



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 001/2022/DDP

Cargo/Especialidade – Assistente de Alunos

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

ESTAMOS PRONTES PARA O GÊNERO NEUTRO?

01 A discussão sobre linguagens inclusiva e neutra tem gerado embate caloroso entre
02 pessoas que adotam pronomes neutros e alguns políticos que querem proibir sua aplicação.

03 Muitas pessoas, erroneamente, tratam as duas (inclusiva e neutra) como se fossem
04 sinônimas. Apesar de ambas proporem uma comunicação baseada em empatia e no
05 reconhecimento de direitos, abordam aspectos distintos. [...]

06 A linguagem neutra advoga o uso imediato de um pronome neutro exclusivo para
07 pessoas, diferente do “it” inglês que denomina objetos, complementando os binários “ele/ela”
08 no singular. E cria também uma terceira pessoa do plural para todos os gêneros.

09 Essa iniciativa é válida e justificável para incluir e dar voz a pessoas não binárias, de
10 gênero fluido ou transgêneras que não se enquadram no padrão de gêneros. No caso do
11 plural, também traria a vantagem de evitar o masculino genérico, que torna o feminino e as
12 mulheres intencionalmente invisíveis.

13 Mesmo sendo demanda legítima, a adoção do gênero neutro demandará a superação
14 de algumas questões práticas, a começar por encontrar um consenso entre os sistemas que
15 usam diferentes pronomes neutros – principalmente “ile”, mais encontrado em perfis de
16 pessoas não binárias no LinkedIn, e o “elu”, mais popular entre os jovens nas escolas. E não
17 basta dizer todes, no lugar de todos e todas, ou bem-vindes. A adoção do neutro implica uma
18 série de novas regras para artigos (o, a, e), numerais (ume, dues), pronomes pessoais
19 oblíquos, possessivos (minhe, tue, sue) e demonstrativos (aquele, aquela, aquele/aquela) –
20 assim como a criação de terceiro gênero para milhares de palavras, como avô/avó/avôe ou
21 monge/monja/monjie.

22 Essa não poderia ser uma mudança imposta. Serão necessárias décadas até que seja
23 reconhecida nas gramáticas e aceita por uma parcela significativa da população. É preciso
24 deixar claro que não se trata apenas de modismo, o que só reforça a necessidade de
25 aprofundar o debate.

FISCHER, Fernando. Opinião. Folha de São Paulo. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2021/10/estamos-prontes-para-o-genero-neutro.shtml>. [Adaptado].

Acesso em: 24 jan. 2022.

01) Com base no texto 1, assinale a alternativa correta.

- A() O texto apresenta uma perspectiva favorável e outra contrária ao uso do gênero neutro.
- B() Para que a inclusão das minorias ocorra, basta a adoção do feminino juntamente ao masculino genérico, como é o caso de “todas” e “todos” e “bem-vindas” e “bem-vindos”.
- C() A adoção do gênero neutro é o último passo que falta para a inclusão das pessoas fora do padrão de gênero na sociedade.
- D() O autor posiciona-se favoravelmente ao gênero neutro, mas alerta para a necessidade do debate e da não imposição de tais mudanças.
- E() O pronome neutro deve ser inclusivo; usado, portanto, para pessoas e para objetos sem identificação de sexo.

02) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() O termo “empatia” (linha 04) foi empregado como sinônimo de “apatia”.
- B() As mulheres tornaram-se invisíveis na sociedade por causa do uso do masculino genérico na língua portuguesa.
- C() A substituição da flexão do futuro do pretérito “traria” (linha 11) para o futuro do presente produziria uma mudança no comprometimento do autor com o conteúdo afirmado.
- D() Os principais apoiadores do uso do gênero neutro são as pessoas não binárias, enquanto os críticos desse uso são aquelas que se enquadram no padrão de gênero.
- E() Dizer “todes” e “bem-vindes” não é uma forma de inclusão.

03) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, a palavra “que” sublinhada nas alternativas pertence à mesma categoria morfológica, exceto em:

- A() “É preciso deixar claro que não se trata apenas de modismo, o que só reforça a necessidade de aprofundar o debate.” (linhas 23-25)
- B() “[...] a começar por encontrar um consenso entre os sistemas que usam diferentes pronomes neutros [...]” (linhas 14-15)
- C() “A linguagem neutra advoga o uso imediato de um pronome neutro exclusivo para pessoas, diferente do “it” inglês que denomina objetos, complementando os binários “ele/ela” no singular.” (linhas 06-08)
- D() “Essa iniciativa é válida e justificável para incluir e dar voz a pessoas não binárias, de gênero fluido ou transgêneras que não se enquadram no padrão de gêneros.” (linhas 09-10)
- E() “A discussão sobre linguagens inclusiva e neutra tem gerado embate caloroso entre pessoas que adotam pronomes neutros e alguns políticos que querem proibir sua aplicação.” (linhas 01-02)

04) Em relação ao trecho extraído do texto 1, “Mesmo sendo demanda legítima, a adoção do gênero neutro demandará a superação de algumas questões práticas” (linhas 13-14), e com base na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() a substituição de “Mesmo” por “Embora” produziria mudança de sentido no texto.
- B() a expressão “do gênero neutro” está exercendo a função de adjunto do nome “adoção”.
- C() o termo “algumas” está exercendo a função de definir o substantivo ao qual se refere.
- D() caso a forma de futuro simples do verbo “demandar” seja substituída pela forma de futuro composto, produzirá mudança de sentido no texto.
- E() a expressão “de algumas questões práticas” está exercendo a função de complemento do nome “superação”.

05) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As palavras “aplicação” (linha 02) e “comunicação” (linha 04) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-ção”, que forma substantivos a partir de advérbios.
- B() As palavras “justificável” (linha 09) e “invisíveis” (linha 12) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-vel”, que forma adjetivos a partir de substantivos.
- C() As palavras “erroneamente” (linha 03) e “intencionalmente” (linha 12) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-mente”, que forma advérbios a partir de adjetivos.
- D() As palavras “necessidade” (linha 24) e “aplicação” (linha 02) são formadas pelo acréscimo dos sufixos “-(i)dade” e “-ção”, respectivamente, que formam substantivos a partir de adjetivos.
- E() A palavra “adoção” (linhas 13 e 17) não é formada por nenhum processo derivacional, correspondendo a uma palavra primitiva na língua.

Texto 2

AS VOZES INDIGNADAS DOS PROTESTOS ANTIRRACISTAS NOS ESTADOS UNIDOS

Quem são os que saem todos os dias para se manifestar contra a violência policial que atinge pessoas negras, simbolizada pela morte de George Floyd

01 “Sem justiça”, proclamam, “não haverá paz”. Querem ser “tratados como seres humanos”.
02 Consideram que “ninguém está fazendo nada” enquanto as pessoas continuam morrendo pela
03 brutalidade policial. Se dizem tristes, fartos, indignados. E saem todos os dias às ruas de suas
04 cidades para protestar pelo último episódio de violência policial contra pessoas negras que
05 resultou em morte, a de George Floyd, asfixiado pelo joelho de um policial enquanto pedia ajuda
06 durante uma prisão em Minneapolis.

07 O racismo continua sendo o grande assunto da sociedade norte-americana, e muitas
08 pessoas disseram basta. De Los Angeles a Nova York, de Minneapolis às portas da Casa Branca,
09 em Washington, os protestos mantêm sua intensidade 10 dias depois da morte de Floyd.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-06-05/as-vozes-indignadas-dos-protestos-antirracistas-nos-estados-unidos.html#?rel=mas>. [Adaptado]. Acesso em: 24 jan. 2022.

06) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A informação principal noticiada pelo texto é a morte de George Floyd, por asfixia, causada por um policial.
- () Em síntese, o texto denuncia os abusos e a violência policial.
- () O foco da notícia é traçar um perfil daqueles que participam dos protestos antirracistas nos Estados Unidos.
- () As expressões entre aspas marcam os dizeres produzidos pelos protestantes.
- () O pronome “se” (linha 03) faz referência às pessoas que morreram pela brutalidade policial.

- A() V – F – V – F – V
- B() F – F – V – V – F
- C() V – F – F – V – F
- D() F – V – F – F – V
- E() F – V – V – V – F

Texto 3



LAERTE. Disponível em: <https://twitter.com/laertecoutinho1/status/1251488741866291201>. Acesso em: 24 jan. 2022.

07) Com base no texto 3 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:

- A() os vocábulos “sábio” e “bruxa” são empregados como sinônimos.
- B() a fala da personagem do terceiro quadro ironiza o fato de o alpinista atribuir um juízo de valor por uma questão de gênero.
- C() o vocábulo “bruxa” é empregado para valorizar o conhecimento ancestral e místico da mulher.
- D() a personagem do terceiro quadro explica que, no alto das montanhas, as questões de gênero já foram superadas.
- E() o uso de pontos de exclamação nos dois primeiros quadros revela dúvida acerca da identidade das personagens.

Texto 4

A CAUSA DA CHUVA

- 01 Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns
02 diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma
03 conclusão.
04 – Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.
05 – Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa
06 começa a borbulhar suas gotinhas.
07 – Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam
08 a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.
09 Nesse momento começou a chover.
10 - Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!
11 – Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.
12 – Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas
13 das árvores?
- 14 MORAL: Todas as opiniões estão erradas.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991.

- 08)** Com base no texto 4 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:
- A() a moral da história satiriza a visão fragmentada a partir da qual é construída a opinião das personagens.
 - B() basta a chuva cair para as discordâncias do grupo de animais serem dissolvidas.
 - C() a galinha e o sapo representam a vida na perspectiva do confinamento, enquanto a lebre simboliza a esperteza e a liberdade.
 - D() a fábula revela a astúcia dos animais para compreenderem fenômenos naturais.
 - E() embora a fábula contemple as diversas causas naturais da chuva, é a lebre quem fica com a versão aceita pelo grupo.
- 09)** Com base no texto 4 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:
- A() “uns” (linha 01) e “outros” (linha 02) são pronomes indefinidos que remetem ao grupo de animais que acredita na demora da chuva.
 - B() em “Não chovia há muitos e muitos meses” (linha 01), a substituição do verbo sublinhado pelo verbo “fazer” requer a flexão de terceira pessoa do plural.
 - C() em “Não chovia há muitos e muitos meses” (linha 01), o sujeito da oração é “meses”.
 - D() “esclareceu” (linha 04), “disse” (linhas 05, 07 e 11) e “gritou” (linha 10) são verbos empregados pelo narrador para marcar a fala das personagens da fábula em discurso indireto.
 - E() os termos “logo” (linha 02) e “ainda” (linha 02) são marcadores de tempo e modo, respectivamente.

Texto 5



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>.
Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() a explicação do universo é uma tarefa impossível até para os cientistas.
- B() os interlocutores divergem em relação à possibilidade de os cientistas explicarem o universo.
- C() o texto ironiza a linguagem científica inacessível para a maioria das pessoas.
- D() a pergunta, no primeiro quadro, é interpretada como retórica pelo interlocutor.
- E() a substituição do pronome “outros” por “alguns” não alteraria o sentido do texto.

11) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que a fala do primeiro quadro apresenta:

- A() uma afirmação sobre a habilidade dos cientistas para realizar a ação descrita na sentença.
- B() um questionamento sobre a relevância de os cientistas realizarem a ação descrita na sentença.
- C() uma afirmação sobre a relevância de os cientistas realizarem a ação descrita na sentença.
- D() um questionamento sobre a autoria dos cientistas na realização da ação descrita na sentença.
- E() um questionamento sobre a capacidade dos cientistas para realizar a ação descrita na sentença.

12) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que se opõe à afirmação feita no segundo quadro.
- II. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que restringe a abrangência da afirmação feita no segundo quadro.
- III. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que amplia a abrangência da afirmação feita no segundo quadro.
- IV. A conjunção “mas” pode ser substituída por “entretanto” sem alteração no sentido do texto.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Texto 6



Disponível em: <https://www.onsv.org.br>. Acesso em: 24 jan. 2022.

13) Com base no texto 6 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() as expressões “de gente” e “a gente” pertencem à mesma classe de palavras.
- B() a frase “NÓS SOMOS O TRÂNSITO” pode ser substituída por “A GENTE SOMOS O TRÂNSITO” sem prejuízo ao sentido e à concordância.
- C() a referência de “gente” e “a gente” está representada em linguagem não verbal.
- D() as placas exibidas pelas pessoas são constituídas de linguagem verbal e não verbal.
- E() as placas foram atribuídas aleatoriamente entre as pessoas.

14) Com base no texto 6 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o acento gráfico em “trânsito” determina não apenas a pronúncia da palavra, mas também as funções que pode desempenhar em uma sentença.
- B() a ausência de espaçamento entre as palavras “maioamarelo” indica ao leitor que o nome da campanha deve ser pronunciado com uma única sílaba tônica.
- C() o uso da preposição ‘de’ em “de gente”, indicando origem, e da preposição ‘a’ em “a gente”, indicando destino, é um recurso publicitário para alertar que o destino das pessoas é determinado por suas próprias ações.
- D() o adjetivo “amarelo” que integra o nome da campanha visa persuadir a mudança da cor de todas as placas de trânsito para o amarelo.
- E() a substituição da preposição “por” pela preposição “em” na expressão “atenção pela vida” produziria uma mudança no sentido de trajetória para o de lugar.

15) Com base nos textos de 1 a 6, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O texto 6 corresponde a uma propaganda, que usa a função apelativa com a finalidade de convencer o leitor a respeitar as pessoas no trânsito.
- II. O texto 1 corresponde a uma notícia, caracterizada por pautar-se em uma informação factual de interesse e relevância pública, no caso, sobre o masculino genérico que torna o feminino e as mulheres intencionalmente invisíveis.
- III. O texto 4 corresponde a uma fábula que emprega versos e estrofes em uma história envolvendo animais.
- IV. Os textos 3 e 5 correspondem a tirinhas que utilizam linguagem verbal e não verbal para satirizar temas de gênero e linguagem científica respectivamente.
- V. O texto 2 corresponde a uma entrevista marcada pela pluralidade de vozes representadas tanto pela figura do entrevistador quanto de diferentes entrevistados sobre os protestos pela morte de George Floyd.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Gerais

16) A Resolução do CONAMA nº 1, de 1986, estabelece as atividades técnicas a serem desenvolvidas em um Estudo de Impacto Ambiental. Sobre essas atividades, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Diagnóstico ambiental da área de influência.
- II. Análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas.
- III. Definição de medidas mitigadoras dos impactos negativos.
- IV. Elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos positivos e negativos.
- V. Instruções adicionais poderão ser fornecidas pelo órgão do SISNAMA competente.

- A () Somente os itens I, II e V estão corretos.
- B () Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

17) Em junho de 2022, teremos completado 50 anos da primeira conferência mundial sobre meio ambiente, realizada em Estocolmo em 1972. Durante este período, centenas de encontros com a participação de lideranças mundiais foram realizados sobre a temática ambiental, com foco em Água, Biodiversidade, Educação Ambiental, Mudanças Climáticas, Ecossistemas Marinhos, entre outros. Infelizmente, as conferências de meio ambiente, com suas metas de conservação, não foram suficientes para reduzir efetivamente os impactos ambientais globais, e hoje nos deparamos com um grau de degradação sem precedentes. Sobre essa temática, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A redução do uso de utensílios plásticos descartáveis nas instituições públicas como a UFSC pode ajudar a diminuir a poluição dos oceanos e a vida útil dos aterros sanitários.
- II. O buraco na camada de ozônio tem diminuído desde o protocolo de Montreal quando líderes mundiais e empresas realmente colocaram as medidas em prática e trabalharam juntos para banir os clorofluorcarbonos (CFCs).
- III. O aumento da contribuição de termoelétricas a carvão, na matriz energética brasileira, nos afasta das metas de redução de emissões de CO₂ estipuladas no acordo de Paris para manter o aquecimento global em menos de 2 °C.
- IV. A UFSC desenvolve pesquisas que contribuem para todos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tendo as Universidades Federais um papel estratégico para sustentabilidade do país.
- V. Apesar de ser fundamental para o incremento da sustentabilidade em nosso país, a Educação Ambiental não é difundida eficazmente, por não termos leis que regulam esse importante instrumento de gestão ambiental.

- A () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

18) De acordo com os aspectos jurídicos da gestão ambiental, destacam-se os instrumentos de comando e controle, os quais se definem como o conjunto de restrições e proibições legais impostas aos cidadãos e à iniciativa privada para regular a atuação destes sobre o meio ambiente. Com relação aos exemplos de instrumentos de controle e comando, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Padrões de qualidade ambiental.
- II. Padrões de emissão.
- III. Padrões tecnológicos.
- IV. Instrumentos fiscais.
- V. Instrumentos de mercado.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B () Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens I, III e V estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

19) Analise as afirmativas abaixo sobre componentes de um computador e assinale a alternativa correta.

- I. Os dados armazenados na memória RAM do computador são voláteis, ou seja, são perdidos quando o computador é desligado.
- II. As unidades de estado sólido, denominadas SSD (*Solid-State Drive*), possuem capacidade de armazenamento superior à dos discos rígidos, conhecidos pela sigla HD (*Hard Drive*).
- III. A velocidade de processamento de um computador depende exclusivamente da quantidade de núcleos (*cores*) do processador.

- A () Somente a afirmativa II está correta.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente a afirmativa I está correta.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

20) Assinale a alternativa correta a respeito do uso do sistema operacional Microsoft Windows 10, na sua versão em Português Brasileiro, com a configuração padrão e devidamente atualizado.

- A () Para enviar uma imagem salva em um arquivo do computador para um de seus contatos, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo da imagem, selecionar *Enviar para > Contatos* e escolher o contato para o qual a imagem será enviada.
- B () Para mover um arquivo para a área de trabalho do computador, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo a ser movido e selecionar *Enviar para > Área de trabalho*.
- C () Para impedir que um arquivo do computador seja alterado, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo, selecionar *Propriedades*, marcar a opção *Bloquear escrita* na janela de propriedades do arquivo e clicar no botão *OK*.
- D () Para impedir que um arquivo do computador seja excluído, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo, selecionar *Propriedades*, marcar a opção *Bloquear exclusão* na janela de propriedades do arquivo e clicar no botão *OK*.
- E () Para compactar todo o conteúdo de uma pasta do computador, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre a pasta a ser compactada e selecionar *Enviar para > Pasta compactada*.

21) Um estilo do Microsoft Word define um conjunto de características que podem ser aplicadas a várias partes de um documento. Preencha os parênteses indicando se as afirmativas a seguir, a respeito do uso de estilos no Microsoft Word, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Um estilo de parágrafo define características, como tipo e cor da fonte, alinhamento e espaçamento entre linhas, com as quais o parágrafo ao qual o estilo for aplicado será exibido.
- () Um estilo de caractere define características, como tamanho e cor da fonte, e efeitos, como sublinhado, negrito e itálico, com as quais o texto ao qual o estilo for aplicado será exibido.
- () Realce, bordas e deslocamento (avanço/recuo) do texto são características que podem ser definidas por estilos de parágrafo e de caractere.
- () Tabulação, marcadores e numeração são características que podem ser definidas por estilos de parágrafo e de caractere.

- A () F – V – V – F
- B () V – V – F – F
- C () V – F – V – F
- D () F – V – F – V
- E () V – F – V – V

22) Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. Ao enviar uma mensagem de *e-mail*, é possível enviar uma cópia oculta da mensagem para um ou mais destinatários. Dessa forma, os endereços de *e-mail* dos destinatários ocultos não serão visíveis para os destinatários da mensagem.
- II. Endereços de páginas e outros recursos disponíveis na *Web*, denominados tecnicamente pelas siglas URL ou URI, não podem conter os caracteres especiais '?' (ponto de interrogação), '&' (E comercial) e '=' (igual).
- III. O ícone de um cadeado, exibido na barra de endereço dos principais navegadores *Web*, indica que o *site* acessado é seguro e não registra informações sobre a identidade do usuário.
- IV. Sistemas de armazenamento de dados em nuvem, como o Dropbox, Google Drive e o Microsoft OneDrive, permitem que usuários armazenem seus arquivos em um servidor de nuvem de modo que possam acessá-los a partir de diferentes dispositivos, como computadores, *tablets* e celulares.

- A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

23) Com base na Lei nº 8.112/90 e suas alterações, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e a idade mínima de 18 anos estão entre os requisitos básicos para a investidura em cargo público.
- () A nomeação será feita em caráter efetivo para cargos de confiança vagos.
- () Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- () Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

- A () V – F – F – V
- B () V – V – F – F
- C () F – F – V – V
- D () V – F – V – F
- E () F – V – F – V

24) Quanto a gratificações e adicionais estabelecidos pela Lei nº 8.112/90 e alterações posteriores, assinale a alternativa correta.

- A () Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas e radioativas que ofereçam risco à vida não fazem jus a qualquer adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- B () A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- C () O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 60% (sessenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- D () O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 21 (vinte e uma) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 35% (trinta e cinco por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- E () Independentemente de solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/4 (um quarto) da remuneração do período das férias.

25) No tocante ao Regime Disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelecido pela Lei nº 8.112/90 e suas alterações, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () É dever do servidor cumprir as ordens superiores, mesmo que manifestamente ilegais.
- () Ao servidor é proibido retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- () As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- () Será punido com suspensão de até 15 (quinze) dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.

- A () F – F – V – F
- B () V – F – F – V
- C () F – V – V – V
- D () F – V – F – F
- E () V – V – V – F

Conhecimentos Específicos

26) Para evitar que as situações de conflitos e de desrespeito se tornem violências ou *bullying* no ambiente escolar, o planejamento é um excelente instrumento na realização de um trabalho de prevenção e combate a todas as formas de opressão na escola. No que tange à responsabilidade de implementação do referido plano de ação, pode-se afirmar que é incumbência do/da:

- A () Comunidade Escolar.
- B () Conselho Tutelar.
- C () Secretaria Municipal de Educação.
- D () Conselho Municipal de Educação.
- E () Associação de moradores.

27) O sistema educacional brasileiro está dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica está estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio. Sobre as etapas da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A () a Educação Infantil, etapa optativa da educação básica, tem como objetivo o desenvolvimento parcial das crianças em seus aspectos intelectual, social e moral.
- B () o Ensino Médio, etapa final do processo formativo da Educação Básica, é orientado por princípios e finalidades que preveem a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, impossibilitando o prosseguimento de estudos.
- C () a oferta da Educação Infantil acontece em creches e pré-escolas, espaços institucionais não domésticos responsáveis pela educação e cuidado das crianças de 0 a 6 anos de idade, em jornada integral, substituindo a ação da família e da comunidade.
- D () no Ensino Fundamental objetiva-se adaptar o/a estudante das classes sociais menos favorecidas para o ingresso direto no mercado de trabalho, evitando a continuidade dos estudos.
- E () o Ensino Fundamental, de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 6 anos de idade, tem duas fases sequentes com características próprias: os anos iniciais, do 1º ano ao 5º ano, e os anos finais, do 6º ano ao 9º ano.

28) Segundo teorias contemporâneas sobre relações interpessoais, para atuar de maneira eficaz na resolução de conflitos, é necessário que ambas as partes tenham capacidade de saber:

- A () fazer, apreender e responder.
- B () comunicar, ouvir e perguntar.
- C () interpretar, criar e ignorar.
- D () respeitar, calar e fingir.
- E () gritar, ignorar e duvidar.

29) Segundo os PCNs para a Educação das Relações Étnico-Raciais, para que empreendamos na construção de pedagogias que combatam o racismo e a discriminação, é fundamental que se desfaçam alguns equívocos. Sobre esses equívocos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A despreocupação de professores no sentido de designar ou não seus alunos negros como negros/as ou como pretos/as, sem ofensas.
- II. A afirmação de que os negros se discriminam entre si e que são racistas também.
- III. A crença de que a discussão racial se limita ao Movimento Negro e a estudiosos do tema e não à escola.
- IV. O entendimento de que o racismo, o mito da democracia racial e a ideologia de branqueamento só atingem os negros.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

- 30)** Conforme as teorias de relações interpessoais, existem cinco componentes básicos da inteligência emocional que são importantes para os líderes das organizações: autoconsciência, administração das emoções, automotivação, empatia e habilidades sociais. Defina-os relacionando as colunas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

I. Autoconsciência	() É a habilidade de ser otimista apesar dos obstáculos e dificuldades. Essa habilidade é crucial na perseguição de objetivos de longo prazo.
II. Administração das emoções	() É a capacidade de se conectar com os outros, construir relacionamentos construtivos, manejar desacordos, resolver conflitos e influenciar os outros, é crucial nas modernas organizações baseadas em equipes e fundamental nas posições de liderança.
III. Automotivação	() A base de todos os demais componentes. Significa estar atento a respeito de seus próprios sentimentos e consciente das emoções no sentido de interagir eficazmente com os outros e apreciar emoções alheias. O líder sabe controlar suas emoções de maneira saudável e madura.
IV. Empatia	() O líder deve saber balancear suas próprias emoções – como medo, ansiedade, preocupação, raiva, tristeza – de maneira a não prejudicar seu relacionamento com os outros e nem ferir suscetibilidade alheia. O líder sabe escolher os meios mais adequados para expressar ou liberar suas emoções.
V. Habilidades sociais	() Significa a capacidade de se colocar no lugar dos outros, sintonizar-se com seus problemas e saber reconhecer e compreender os sentimentos alheios.

- A () III – II – I – V – IV
 B () II – IV – III – V – I
 C () III – V – I – II – IV
 D () I – IV – III – II – V
 E () II – IV – I – V – III

- 31)** É conhecido como um espaço de possibilidade de envolvimento de diferentes sujeitos da escola, seu foco de análise são os processos de ensino e aprendizagem, que é a sua veia principal de desenvolvimento, o trabalho pedagógico. Deve ser um momento de articulação entre a avaliação da aprendizagem dos/das estudantes e o processo de ensino docente.
 A afirmação acima trata do/da:

- A () Colegiado.
 B () Projeto Político Pedagógico.
 C () Reunião de famílias.
 D () Conselho de classe.
 E () Associação de pais e mestres.

- 32)** A respeito das pessoas com deficiência no contexto escolar, é correto afirmar que:

- A () o conhecimento se constrói de maneira linear, resultando na valorização de alguns alunos que se destacam no processo de aprendizagem.
 B () a inclusão passa ser entendida como uma modalidade paralela de ensino, com níveis e etapas próprias.
 C () cada aluno tem a possibilidade de aprender a partir de suas aptidões e capacidades.
 D () as propostas pedagógicas contemporâneas buscam manter a hegemonia de uma cultura escolar segregadora.
 E () os alunos são tratados de maneira igual e avaliados com base na meritocracia escolar.

33) No cotidiano escolar, são inúmeros os momentos em que há a necessidade de realização de um primeiro socorro às/aos estudantes por questões emergenciais.

Diante de um acidente, existem procedimentos básicos que devem ser seguidos.

Sobre o comportamento de um/uma funcionário/funcionária da escola ao precisar fazer um atendimento inicial de um/uma estudante vítima de acidente, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Deve chamar os pais ou responsáveis, porém, não deve retardar a busca pelo atendimento do/da estudante devido à ausência dos/das responsáveis.
- II. Deve conhecer os números de telefones da Central de Emergência e do Corpo de Bombeiros e registrá-los em local de fácil acesso.
- III. Quem realiza um primeiro socorro precisa manter a calma e verificar riscos no local em que se encontra o/a estudante a fim de garantir a segurança de todos/todas.
- IV. Agir conforme seus conhecimentos e limites, buscando ajuda de profissionais qualificados para o atendimento, caso seja necessário.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

34) Sobre a adolescência, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A adolescência é um período da vida humana definido, sobretudo, por significados de ordem social e cultural, cuja faixa etária pode diferir conforme o referencial e o foco do seu entendimento.
- () Para a Organização Mundial da Saúde (OMS), a adolescência é compreendida entre 12 e 21 anos, utilizando-se como referência o limite das mudanças biológicas e do crescimento corporal.
- () As mudanças biológicas decorrentes da transição entre a infância e a vida adulta compreendem dois períodos importantes: a puberdade e a adolescência.
- () Os termos puberdade e adolescência possuem, exatamente, o mesmo significado e representam a maturação de ordem emocional.

- A () V – F – V – V
- B () V – V – V – F
- C () F – V – F – V
- D () F – F – V – F
- E () V – V – F – V

35) O preconceito e a discriminação são realidades amplamente disseminadas dentro das comunidades escolares. Entretanto, ao discutir sobre a diversidade no cotidiano das escolas, podemos optar por movimentos que vão de encontro à exclusão.

Assinale a alternativa correta que corresponde aos movimentos que auxiliam na reflexão dos preconceitos presentes na sociedade e no universo escolar.

- A () Restringir os conhecimentos sobre as diferentes culturas e dar destaque à cultura dominante.
- B () A diversidade cultural deve estar limitada às comemorações, e as leituras precisam prestigiar a cultura da sociedade em que vivemos.
- C () Abolir do espaço escolar livros que versem sobre racismo e deficiências e fomentar a divisão dos grupos de trabalho considerando, apenas, as semelhanças de opinião.
- D () Levar a diversidade cultural para a escola e expor os/as estudantes a uma variedade de pessoas e ambientes.
- E () Ignorar as questões teóricas relativas à justiça social e promover a meritocracia como forma de fazer justiça nas escolas.

36) Hoje, existem várias teorias que problematizam o desenvolvimento psicossocial e auxiliam na construção das relações pedagógicas desenvolvidas na Educação Básica. Uma delas problematiza que o “ser social” de nível elevado é aquele que consegue se relacionar com seus semelhantes de maneira equilibrada. No entanto, essa teorização constata que as crianças pequenas têm extrema dificuldade de se colocar no lugar do outro, de regular as diferentes condutas e de conservar definições já explicitadas por elas mesmas. Diante de situações cotidianas nas quais os/as estudantes de uma escola vivenciem essas dificuldades, qual deve ser a postura de um/uma Assistente de Alunos?

- A () O/A profissional deve ignorar tais situações e deixar que os/as estudantes se resolvam totalmente sozinhos/sozinhas, visto que a melhora desses comportamentos só pode ser alcançada a partir do conflito frequente e da violência naturalizada.
- B () O/A profissional não deve tentar promover nenhum tipo de mediação relativa a dificuldades dessa natureza, pois isso compete exclusivamente aos/às professores/professoras em sala de aula.
- C () O/A profissional não deve se envolver com quaisquer problemas comportamentais do cotidiano da escola porque seu trabalho visa, apenas, o controle do horário de entrada e de saída dos/das estudantes.
- D () O/A profissional deve enxergar essas dificuldades de relacionamento como desvios de conduta graves e, portanto, deve informar diretamente aos/às responsáveis esses desvios observados para que aqueles promovam sua correção, não havendo qualquer necessidade de diálogo do/da Assistente com a equipe pedagógica da escola durante esse processo.
- E () O/A profissional deve observar atentamente e/ou ouvir o relato da situação ocorrida a fim de, em conjunto com a equipe pedagógica, mediar e promover momentos reflexivos e que visem estimular o desenvolvimento da empatia e do respeito entre os/as estudantes.

37) O debate contemporâneo em torno da organização espaço/temporal das escolas e seus currículos, bem como suas implicações na organização dos processos de escolarização tornam-se uma realidade cada vez mais necessária a partir das mudanças sociais experienciadas. E a urgência pelo isolamento social vivenciada globalmente nos últimos dois anos acirrou a necessidade de reflexão e ação sobre esse tema.

Nesse sentido, em relação aos tempos e espaços da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A () a redefinição dos processos de organização das atividades curriculares e pedagógicas, pensadas à luz das concepções mais atuais de tempo e espaço, apenas desfavorece significativamente as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento para estudantes da Educação Básica.
- B () a dinâmica da organização curricular da escola contemporânea ignora a trajetória histórica produzida durante o período nacionalista e supera a influência das metanarrativas pensadas durante a modernidade, sobretudo nos campos da ciência, da política e da economia.
- C () a literatura produzida no campo da educação nas últimas décadas e os inúmeros eventos acadêmicos em que se discutem questões relacionadas aos tempos e espaços escolares vêm apontando fortes críticas ao modo conservador como a escola se organiza e sobre os resultados que ela vem alcançando no âmbito da aprendizagem.
- D () uma das heranças da modernidade já totalmente suplantada foi a ideia de que a mesma lógica que explica os tempos e os espaços da natureza pode explicar os tempos e os espaços do ser humano, passando a entendê-los como categorias racionalizáveis, que se movem em perspectivas lineares e, por isso, passíveis de controle.
- E () vive-se na educação, hoje, um movimento que visa somente conservar os tempos e espaços tradicionais porque os velhos conceitos se mostram ainda totalmente eficazes no sentido de sustentar uma transformação completa da realidade.

38) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. A respeito da Lei nº 8.069/90, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes.
- () O ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta.
- () O ECA reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e do Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes, além de colocá-los a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.
- () Para garantir a efetivação da proteção integral, governo e sociedade civil trabalham em conjunto por meio dos conselhos municipais, estaduais, distrital e nacional dos direitos da criança e do adolescente.

A () F – V – F – F

B () V – F – F – V

C () F – F – V – F

D () V – V – V – V

E () V – V – V – F

39) Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- III. É opção do Estado e dever da sociedade civil velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

40) A Lei nº 12.852/13, que institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE, expressa, no artigo 2º, que a referida Lei e as políticas públicas de juventude são regidos pelos seguintes princípios:

- I. Promoção da autonomia e segregação dos jovens.
- II. Valorização e promoção da participação social e política, de forma direta e por meio de suas representações.
- III. Promoção da criatividade e da participação no desenvolvimento do País.
- IV. Reconhecimento do jovem como sujeito de direitos universais, geracionais e singulares.
- V. Promoção da vida segura, da cultura da paz, da solidariedade e da não discriminação.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

41) A Lei nº 12.852/13, que institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE, em seu artigo 7º, expressa que o jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada. A respeito desse artigo, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
() É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.
() São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras em todas as etapas e modalidades educacionais.
() A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo em todos os níveis e modalidades educacionais.

- A () V – F – F – V
B () V – V – V – V
C () F – V – V – F
D () F – F – F – F
E () V – V – V – F

42) De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996), é correto afirmar que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Garantia de padrão meritocrático de qualidade.
- V. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas III e V estão corretas.

43) De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996), a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Consta, na referida Lei, que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I. Avaliação somativa e comparativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) do total de horas letivas para aprovação.
- V. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.

44) Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, se dá:

- I. por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- III. independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela família e profissionais da psicologia, que definam o grau de desenvolvimento intelectual e a experiência do candidato e permitam sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- IV. em organização por classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

45) A respeito das questões que abarcam a Lei nº 10.048/00, a Lei nº 10.098/00 e o Decreto nº 5.296/04, pode-se dizer que esse decreto define deficiência mental, que inclui o funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, quais sejam:

- I. Comunicação.
- II. Cuidado pessoal.
- III. Habilidades manuais.
- IV. Trabalho.
- V. Saúde e segurança.
- VI. Habilidades acadêmicas.
- VII. Lazer.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II, IV, V, VI e VII estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III, IV e VII estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, V e VI estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

46) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Consta no decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que os estabelecimentos de ensino de qualquer nível, etapa ou modalidade, públicos ou privados, proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, bibliotecas, auditórios, ginásios e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários. Para a concessão de autorização de funcionamento, de abertura ou renovação de curso pelo Poder Público, o estabelecimento de ensino deverá comprovar que:

- () está cumprindo as regras de acessibilidade arquitetônica, urbanística e na comunicação e informação previstas nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT, na legislação específica ou nesse Decreto.
- () coloca à disposição de professores e alunos com deficiência ou com mobilidade reduzida ajudas humanas que permitam o acesso parcial às atividades escolares e administrativas.
- () seu ordenamento interno contém normas sobre o tratamento a ser dispensado a professores, alunos, servidores e empregados com deficiência, com o objetivo de coibir e reprimir qualquer tipo de discriminação, bem como as respectivas sanções pelo descumprimento dessas normas.

- A () V – V – V
- B () F – V – F
- C () F – V – V
- D () V – F – V
- E () V – F – F

47) Consta no artigo 27 da Lei nº 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Adoção de medidas individualizadas em ambientes que homogeneizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação, a segregação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- II. Aprimoramento dos sistemas educacionais meritocráticos por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que promovam a inclusão.
- III. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- IV. Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- V. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
B () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas II e III estão corretas.

48) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/15) expressa que a avaliação da deficiência, quando necessária, será realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e considerará:

- I. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. os fatores socioambientais, psicossomáticos, lógicos, religiosos e emocionais.
- III. a limitação no desempenho de atividades.
- IV. a restrição de participação.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C () Somente as afirmativas III, e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

49) Consta, no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996), que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender as suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- V. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores em nível médio para a integração desses educandos nas classes especiais.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III, e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

50) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996), a carga horária mínima anual deverá ser distribuída por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- A () cento e setenta
- B () cento e oitenta
- C () cento e noventa
- D () duzentos
- E () duzentos e dez



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

