



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 001/2022/DDP

Cargo/Especialidade – Assistente em Administração

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

ESTAMOS PRONTES PARA O GÊNERO NEUTRO?

01 A discussão sobre linguagens inclusiva e neutra tem gerado embate caloroso entre
02 pessoas que adotam pronomes neutros e alguns políticos que querem proibir sua aplicação.

03 Muitas pessoas, erroneamente, tratam as duas (inclusiva e neutra) como se fossem
04 sinônimas. Apesar de ambas proporem uma comunicação baseada em empatia e no
05 reconhecimento de direitos, abordam aspectos distintos. [...]

06 A linguagem neutra advoga o uso imediato de um pronome neutro exclusivo para
07 pessoas, diferente do “it” inglês que denomina objetos, complementando os binários “ele/ela”
08 no singular. E cria também uma terceira pessoa do plural para todos os gêneros.

09 Essa iniciativa é válida e justificável para incluir e dar voz a pessoas não binárias, de
10 gênero fluido ou transgêneras que não se enquadram no padrão de gêneros. No caso do
11 plural, também traria a vantagem de evitar o masculino genérico, que torna o feminino e as
12 mulheres intencionalmente invisíveis.

13 Mesmo sendo demanda legítima, a adoção do gênero neutro demandará a superação
14 de algumas questões práticas, a começar por encontrar um consenso entre os sistemas que
15 usam diferentes pronomes neutros – principalmente “ile”, mais encontrado em perfis de
16 pessoas não binárias no LinkedIn, e o “elu”, mais popular entre os jovens nas escolas. E não
17 basta dizer todes, no lugar de todos e todas, ou bem-vindes. A adoção do neutro implica uma
18 série de novas regras para artigos (o, a, e), numerais (ume, dues), pronomes pessoais
19 oblíquos, possessivos (minhe, tue, sue) e demonstrativos (aquele, aquela, aquele/aquela) –
20 assim como a criação de terceiro gênero para milhares de palavras, como avô/avó/avôe ou
21 monge/monja/monjie.

22 Essa não poderia ser uma mudança imposta. Serão necessárias décadas até que seja
23 reconhecida nas gramáticas e aceita por uma parcela significativa da população. É preciso
24 deixar claro que não se trata apenas de modismo, o que só reforça a necessidade de
25 aprofundar o debate.

FISCHER, Fernando. Opinião. Folha de São Paulo. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2021/10/estamos-prontes-para-o-genero-neutro.shtml>. [Adaptado].

Acesso em: 24 jan. 2022.

01) Com base no texto 1, assinale a alternativa correta.

- A() O texto apresenta uma perspectiva favorável e outra contrária ao uso do gênero neutro.
- B() Para que a inclusão das minorias ocorra, basta a adoção do feminino juntamente ao masculino genérico, como é o caso de “todas” e “todos” e “bem-vindas” e “bem-vindos”.
- C() A adoção do gênero neutro é o último passo que falta para a inclusão das pessoas fora do padrão de gênero na sociedade.
- D() O autor posiciona-se favoravelmente ao gênero neutro, mas alerta para a necessidade do debate e da não imposição de tais mudanças.
- E() O pronome neutro deve ser inclusivo; usado, portanto, para pessoas e para objetos sem identificação de sexo.

02) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() O termo “empatia” (linha 04) foi empregado como sinônimo de “apatia”.
- B() As mulheres tornaram-se invisíveis na sociedade por causa do uso do masculino genérico na língua portuguesa.
- C() A substituição da flexão do futuro do pretérito “traria” (linha 11) para o futuro do presente produziria uma mudança no comprometimento do autor com o conteúdo afirmado.
- D() Os principais apoiadores do uso do gênero neutro são as pessoas não binárias, enquanto os críticos desse uso são aquelas que se enquadram no padrão de gênero.
- E() Dizer “todes” e “bem-vindes” não é uma forma de inclusão.

03) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, a palavra “que” sublinhada nas alternativas pertence à mesma categoria morfológica, exceto em:

- A() “É preciso deixar claro que não se trata apenas de modismo, o que só reforça a necessidade de aprofundar o debate.” (linhas 23-25)
- B() “[...] a começar por encontrar um consenso entre os sistemas que usam diferentes pronomes neutros [...]” (linhas 14-15)
- C() “A linguagem neutra advoga o uso imediato de um pronome neutro exclusivo para pessoas, diferente do “it” inglês que denomina objetos, complementando os binários “ele/ela” no singular.” (linhas 06-08)
- D() “Essa iniciativa é válida e justificável para incluir e dar voz a pessoas não binárias, de gênero fluido ou transgêneras que não se enquadram no padrão de gêneros.” (linhas 09-10)
- E() “A discussão sobre linguagens inclusiva e neutra tem gerado embate caloroso entre pessoas que adotam pronomes neutros e alguns políticos que querem proibir sua aplicação.” (linhas 01-02)

04) Em relação ao trecho extraído do texto 1, “Mesmo sendo demanda legítima, a adoção do gênero neutro demandará a superação de algumas questões práticas” (linhas 13-14), e com base na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() a substituição de “Mesmo” por “Embora” produziria mudança de sentido no texto.
- B() a expressão “do gênero neutro” está exercendo a função de adjunto do nome “adoção”.
- C() o termo “algumas” está exercendo a função de definir o substantivo ao qual se refere.
- D() caso a forma de futuro simples do verbo “demandar” seja substituída pela forma de futuro composto, produzirá mudança de sentido no texto.
- E() a expressão “de algumas questões práticas” está exercendo a função de complemento do nome “superação”.

05) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As palavras “aplicação” (linha 02) e “comunicação” (linha 04) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-ção”, que forma substantivos a partir de advérbios.
- B() As palavras “justificável” (linha 09) e “invisíveis” (linha 12) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-vel”, que forma adjetivos a partir de substantivos.
- C() As palavras “erroneamente” (linha 03) e “intencionalmente” (linha 12) são formadas pelo acréscimo do sufixo “-mente”, que forma advérbios a partir de adjetivos.
- D() As palavras “necessidade” (linha 24) e “aplicação” (linha 02) são formadas pelo acréscimo dos sufixos “-(i)dade” e “-ção”, respectivamente, que formam substantivos a partir de adjetivos.
- E() A palavra “adoção” (linhas 13 e 17) não é formada por nenhum processo derivacional, correspondendo a uma palavra primitiva na língua.

Texto 2

AS VOZES INDIGNADAS DOS PROTESTOS ANTIRRACISTAS NOS ESTADOS UNIDOS

Quem são os que saem todos os dias para se manifestar contra a violência policial que atinge pessoas negras, simbolizada pela morte de George Floyd

01 “Sem justiça”, proclamam, “não haverá paz”. Querem ser “tratados como seres humanos”.
02 Consideram que “ninguém está fazendo nada” enquanto as pessoas continuam morrendo pela
03 brutalidade policial. Se dizem tristes, fartos, indignados. E saem todos os dias às ruas de suas
04 cidades para protestar pelo último episódio de violência policial contra pessoas negras que
05 resultou em morte, a de George Floyd, asfixiado pelo joelho de um policial enquanto pedia ajuda
06 durante uma prisão em Minneapolis.

07 O racismo continua sendo o grande assunto da sociedade norte-americana, e muitas
08 pessoas disseram basta. De Los Angeles a Nova York, de Minneapolis às portas da Casa Branca,
09 em Washington, os protestos mantêm sua intensidade 10 dias depois da morte de Floyd.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-06-05/as-vozes-indignadas-dos-protestos-antirracistas-nos-estados-unidos.html#?rel=mas>. [Adaptado]. Acesso em: 24 jan. 2022.

06) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A informação principal noticiada pelo texto é a morte de George Floyd, por asfixia, causada por um policial.
- () Em síntese, o texto denuncia os abusos e a violência policial.
- () O foco da notícia é traçar um perfil daqueles que participam dos protestos antirracistas nos Estados Unidos.
- () As expressões entre aspas marcam os dizeres produzidos pelos protestantes.
- () O pronome “se” (linha 03) faz referência às pessoas que morreram pela brutalidade policial.

- A() V – F – V – F – V
- B() F – F – V – V – F
- C() V – F – F – V – F
- D() F – V – F – F – V
- E() F – V – V – V – F

Texto 3



LAERTE. Disponível em: <https://twitter.com/laertecoutinho1/status/1251488741866291201>. Acesso em: 24 jan. 2022.

07) Com base no texto 3 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:

- A() os vocábulos “sábio” e “bruxa” são empregados como sinônimos.
- B() a fala da personagem do terceiro quadro ironiza o fato de o alpinista atribuir um juízo de valor por uma questão de gênero.
- C() o vocábulo “bruxa” é empregado para valorizar o conhecimento ancestral e místico da mulher.
- D() a personagem do terceiro quadro explica que, no alto das montanhas, as questões de gênero já foram superadas.
- E() o uso de pontos de exclamação nos dois primeiros quadros revela dúvida acerca da identidade das personagens.

Texto 4

A CAUSA DA CHUVA

- 01 Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns
02 diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma
03 conclusão.
04 – Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.
05 – Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa
06 começa a borbulhar suas gotinhas.
07 – Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam
08 a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.
09 Nesse momento começou a chover.
10 - Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!
11 – Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.
12 – Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas
13 das árvores?
- 14 MORAL: Todas as opiniões estão erradas.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991.

- 08)** Com base no texto 4 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:
- A() a moral da história satiriza a visão fragmentada a partir da qual é construída a opinião das personagens.
 - B() basta a chuva cair para as discordâncias do grupo de animais serem dissolvidas.
 - C() a galinha e o sapo representam a vida na perspectiva do confinamento, enquanto a lebre simboliza a esperteza e a liberdade.
 - D() a fábula revela a astúcia dos animais para compreenderem fenômenos naturais.
 - E() embora a fábula contemple as diversas causas naturais da chuva, é a lebre quem fica com a versão aceita pelo grupo.
- 09)** Com base no texto 4 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, é correto afirmar que:
- A() “uns” (linha 01) e “outros” (linha 02) são pronomes indefinidos que remetem ao grupo de animais que acredita na demora da chuva.
 - B() em “Não chovia há muitos e muitos meses” (linha 01), a substituição do verbo sublinhado pelo verbo “fazer” requer a flexão de terceira pessoa do plural.
 - C() em “Não chovia há muitos e muitos meses” (linha 01), o sujeito da oração é “meses”.
 - D() “esclareceu” (linha 04), “disse” (linhas 05, 07 e 11) e “gritou” (linha 10) são verbos empregados pelo narrador para marcar a fala das personagens da fábula em discurso indireto.
 - E() os termos “logo” (linha 02) e “ainda” (linha 02) são marcadores de tempo e modo, respectivamente.

Texto 5



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>.
Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() a explicação do universo é uma tarefa impossível até para os cientistas.
- B() os interlocutores divergem em relação à possibilidade de os cientistas explicarem o universo.
- C() o texto ironiza a linguagem científica inacessível para a maioria das pessoas.
- D() a pergunta, no primeiro quadro, é interpretada como retórica pelo interlocutor.
- E() a substituição do pronome “outros” por “alguns” não alteraria o sentido do texto.

11) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que a fala do primeiro quadro apresenta:

- A() uma afirmação sobre a habilidade dos cientistas para realizar a ação descrita na sentença.
- B() um questionamento sobre a relevância de os cientistas realizarem a ação descrita na sentença.
- C() uma afirmação sobre a relevância de os cientistas realizarem a ação descrita na sentença.
- D() um questionamento sobre a autoria dos cientistas na realização da ação descrita na sentença.
- E() um questionamento sobre a capacidade dos cientistas para realizar a ação descrita na sentença.

12) Com base no texto 5 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que se opõe à afirmação feita no segundo quadro.
- II. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que restringe a abrangência da afirmação feita no segundo quadro.
- III. A conjunção “mas”, no terceiro quadro, introduz uma oração que amplia a abrangência da afirmação feita no segundo quadro.
- IV. A conjunção “mas” pode ser substituída por “entretanto” sem alteração no sentido do texto.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Texto 6



Disponível em: <https://www.onsv.org.br>. Acesso em: 24 jan. 2022.

13) Com base no texto 6 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() as expressões “de gente” e “a gente” pertencem à mesma classe de palavras.
- B() a frase “NÓS SOMOS O TRÂNSITO” pode ser substituída por “A GENTE SOMOS O TRÂNSITO” sem prejuízo ao sentido e à concordância.
- C() a referência de “gente” e “a gente” está representada em linguagem não verbal.
- D() as placas exibidas pelas pessoas são constituídas de linguagem verbal e não verbal.
- E() as placas foram atribuídas aleatoriamente entre as pessoas.

14) Com base no texto 6 e na norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o acento gráfico em “trânsito” determina não apenas a pronúncia da palavra, mas também as funções que pode desempenhar em uma sentença.
- B() a ausência de espaçamento entre as palavras “maioamarelo” indica ao leitor que o nome da campanha deve ser pronunciado com uma única sílaba tônica.
- C() o uso da preposição ‘de’ em “de gente”, indicando origem, e da preposição ‘a’ em “a gente”, indicando destino, é um recurso publicitário para alertar que o destino das pessoas é determinado por suas próprias ações.
- D() o adjetivo “amarelo” que integra o nome da campanha visa persuadir a mudança da cor de todas as placas de trânsito para o amarelo.
- E() a substituição da preposição “por” pela preposição “em” na expressão “atenção pela vida” produziria uma mudança no sentido de trajetória para o de lugar.

15) Com base nos textos de 1 a 6, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O texto 6 corresponde a uma propaganda, que usa a função apelativa com a finalidade de convencer o leitor a respeitar as pessoas no trânsito.
- II. O texto 1 corresponde a uma notícia, caracterizada por pautar-se em uma informação factual de interesse e relevância pública, no caso, sobre o masculino genérico que torna o feminino e as mulheres intencionalmente invisíveis.
- III. O texto 4 corresponde a uma fábula que emprega versos e estrofes em uma história envolvendo animais.
- IV. Os textos 3 e 5 correspondem a tirinhas que utilizam linguagem verbal e não verbal para satirizar temas de gênero e linguagem científica respectivamente.
- V. O texto 2 corresponde a uma entrevista marcada pela pluralidade de vozes representadas tanto pela figura do entrevistador quanto de diferentes entrevistados sobre os protestos pela morte de George Floyd.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Gerais

16) A Resolução do CONAMA nº 1, de 1986, estabelece as atividades técnicas a serem desenvolvidas em um Estudo de Impacto Ambiental. Sobre essas atividades, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Diagnóstico ambiental da área de influência.
- II. Análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas.
- III. Definição de medidas mitigadoras dos impactos negativos.
- IV. Elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos positivos e negativos.
- V. Instruções adicionais poderão ser fornecidas pelo órgão do SISNAMA competente.

- A () Somente os itens I, II e V estão corretos.
- B () Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

17) Em junho de 2022, teremos completado 50 anos da primeira conferência mundial sobre meio ambiente, realizada em Estocolmo em 1972. Durante este período, centenas de encontros com a participação de lideranças mundiais foram realizados sobre a temática ambiental, com foco em Água, Biodiversidade, Educação Ambiental, Mudanças Climáticas, Ecossistemas Marinhos, entre outros. Infelizmente, as conferências de meio ambiente, com suas metas de conservação, não foram suficientes para reduzir efetivamente os impactos ambientais globais, e hoje nos deparamos com um grau de degradação sem precedentes. Sobre essa temática, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A redução do uso de utensílios plásticos descartáveis nas instituições públicas como a UFSC pode ajudar a diminuir a poluição dos oceanos e a vida útil dos aterros sanitários.
- II. O buraco na camada de ozônio tem diminuído desde o protocolo de Montreal quando líderes mundiais e empresas realmente colocaram as medidas em prática e trabalharam juntos para banir os clorofluorcarbonos (CFCs).
- III. O aumento da contribuição de termoelétricas a carvão, na matriz energética brasileira, nos afasta das metas de redução de emissões de CO₂ estipuladas no acordo de Paris para manter o aquecimento global em menos de 2 °C.
- IV. A UFSC desenvolve pesquisas que contribuem para todos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tendo as Universidades Federais um papel estratégico para sustentabilidade do país.
- V. Apesar de ser fundamental para o incremento da sustentabilidade em nosso país, a Educação Ambiental não é difundida eficazmente, por não termos leis que regulam esse importante instrumento de gestão ambiental.

- A () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

18) De acordo com os aspectos jurídicos da gestão ambiental, destacam-se os instrumentos de comando e controle, os quais se definem como o conjunto de restrições e proibições legais impostas aos cidadãos e à iniciativa privada para regular a atuação destes sobre o meio ambiente. Com relação aos exemplos de instrumentos de controle e comando, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Padrões de qualidade ambiental.
- II. Padrões de emissão.
- III. Padrões tecnológicos.
- IV. Instrumentos fiscais.
- V. Instrumentos de mercado.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B () Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens I, III e V estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

19) Analise as afirmativas abaixo sobre componentes de um computador e assinale a alternativa correta.

- I. Os dados armazenados na memória RAM do computador são voláteis, ou seja, são perdidos quando o computador é desligado.
- II. As unidades de estado sólido, denominadas SSD (*Solid-State Drive*), possuem capacidade de armazenamento superior à dos discos rígidos, conhecidos pela sigla HD (*Hard Drive*).
- III. A velocidade de processamento de um computador depende exclusivamente da quantidade de núcleos (*cores*) do processador.

- A () Somente a afirmativa II está correta.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente a afirmativa I está correta.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

20) Assinale a alternativa correta a respeito do uso do sistema operacional Microsoft Windows 10, na sua versão em Português Brasileiro, com a configuração padrão e devidamente atualizado.

- A () Para enviar uma imagem salva em um arquivo do computador para um de seus contatos, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo da imagem, selecionar *Enviar para > Contatos* e escolher o contato para o qual a imagem será enviada.
- B () Para mover um arquivo para a área de trabalho do computador, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo a ser movido e selecionar *Enviar para > Área de trabalho*.
- C () Para impedir que um arquivo do computador seja alterado, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo, selecionar *Propriedades*, marcar a opção *Bloquear escrita* na janela de propriedades do arquivo e clicar no botão *OK*.
- D () Para impedir que um arquivo do computador seja excluído, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre o arquivo, selecionar *Propriedades*, marcar a opção *Bloquear exclusão* na janela de propriedades do arquivo e clicar no botão *OK*.
- E () Para compactar todo o conteúdo de uma pasta do computador, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* sobre a pasta a ser compactada e selecionar *Enviar para > Pasta compactada*.

21) Um estilo do Microsoft Word define um conjunto de características que podem ser aplicadas a várias partes de um documento. Preencha os parênteses indicando se as afirmativas a seguir, a respeito do uso de estilos no Microsoft Word, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Um estilo de parágrafo define características, como tipo e cor da fonte, alinhamento e espaçamento entre linhas, com as quais o parágrafo ao qual o estilo for aplicado será exibido.
- () Um estilo de caractere define características, como tamanho e cor da fonte, e efeitos, como sublinhado, negrito e itálico, com as quais o texto ao qual o estilo for aplicado será exibido.
- () Realce, bordas e deslocamento (avanço/recuo) do texto são características que podem ser definidas por estilos de parágrafo e de caractere.
- () Tabulação, marcadores e numeração são características que podem ser definidas por estilos de parágrafo e de caractere.

A () F – V – V – F

B () V – V – F – F

C () V – F – V – F

D () F – V – F – V

E () V – F – V – V

22) Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. Ao enviar uma mensagem de *e-mail*, é possível enviar uma cópia oculta da mensagem para um ou mais destinatários. Dessa forma, os endereços de *e-mail* dos destinatários ocultos não serão visíveis para os destinatários da mensagem.
- II. Endereços de páginas e outros recursos disponíveis na *Web*, denominados tecnicamente pelas siglas URL ou URI, não podem conter os caracteres especiais '?' (ponto de interrogação), '&' (E comercial) e '=' (igual).
- III. O ícone de um cadeado, exibido na barra de endereço dos principais navegadores *Web*, indica que o *site* acessado é seguro e não registra informações sobre a identidade do usuário.
- IV. Sistemas de armazenamento de dados em nuvem, como o Dropbox, Google Drive e o Microsoft OneDrive, permitem que usuários armazenem seus arquivos em um servidor de nuvem de modo que possam acessá-los a partir de diferentes dispositivos, como computadores, *tablets* e celulares.

A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

C () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

23) Em uma pesquisa realizada com 80 jovens sobre as formas de pagamentos à vista que eles utilizam para quitar as suas contas, os resultados encontrados foram os seguintes: 12 jovens utilizam somente dinheiro, 28 jovens utilizam somente cartão de débito, 10 jovens utilizam somente transferência via PIX, 9 jovens utilizam dinheiro e cartão de débito, 6 jovens utilizam dinheiro e PIX, 5 jovens utilizam cartão de débito e PIX, e 3 jovens utilizam dinheiro, cartão de débito e PIX. Qual é a probabilidade de que um desses jovens, selecionado ao acaso, não utilize alguma dessas formas de pagamentos?

A) 20%.

B) 10%.

C) 5%.

D) 15%.

E) 25%.

24) Uma fábrica de automóveis demora 8 dias para produzir 200 carros esportivos, trabalhando 9 horas por dia. Se o número de horas diárias trabalhadas for ampliado para 12, então é correto afirmar que a produção de carros esportivos:

- A) duplicará, se o número de dias trabalhados se mantiver constante.
- B) duplicará, se o número de dias trabalhados aumentar em 50%.
- C) aumentará em 40%, se o número de dias trabalhados se mantiver constante.
- D) aumentará em 50%, se o número de dias trabalhados aumentar em 50%.
- E) aumentará em 50%, se o número de dias trabalhados se mantiver constante.

25) Maria quer dividir R\$ 5.950,00 em três partes, de modo que a primeira tenha dois terços do valor da segunda e a segunda um quarto do valor da terceira. Nessas condições, é correto afirmar que:

- A) o valor da segunda parte é inferior a R\$ 1.030,00.
- B) o dobro do valor da primeira parte somado com a metade do valor da segunda é R\$ 1.915,00.
- C) o valor da primeira parte corresponde a um sexto do valor da terceira.
- D) a soma dos valores da primeira parte com a segunda corresponde a 40% do valor da terceira parte.
- E) a parte de menor valor é a segunda.

Conhecimentos Específicos

26) Em 2018, foi publicada a terceira edição do Manual de Redação da Presidência da República. Com relação a esse documento e sua temática, associe os termos listados na coluna 1 com as definições apresentadas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
1. Clareza	() Ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias.
2. Precisão	() Manifestação do pensamento ou da ideia com as mesmas palavras, evitando o emprego de sinonímia com propósito meramente estilístico.
3. Objetividade	() Qualidade do texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor.
4. Concisão	() Qualidade do texto que consegue transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras.

- A () 3 – 4 – 1 – 2
- B () 3 – 2 – 1 – 4
- C () 1 – 2 – 3 – 4
- D () 1 – 4 – 3 – 2
- E () 1 – 2 – 4 – 3

27) Francisco estava fazendo um levantamento de documentos institucionais para a elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso, que iria tratar sobre a gestão de uma universidade federal. Ao fazer a leitura de um Relatório Institucional, começou a destacar alguns trechos que tinham relação com o seu objeto de estudo. A seguir, estão reproduzidos três trechos:

Trecho I: “Fomentar, produzir, sistematizar e disseminar o conhecimento científico e o saber filosófico, contribuindo para ampliar e aprofundar de forma significativa o desenvolvimento de uma sociedade crítica, justa, democrática e solidária”.

Trecho II: “Constituir-se numa universidade de reconhecimento internacional nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e espaço de fomento à inovação e à cultura, alcançando, até 2032, posição de referência dentre as melhores instituições de educação superior da América Latina”.

Trecho III:

<p>Potenciais pontos fortes</p> <ul style="list-style-type: none"> – cultura organizacional forte; – liderança em pesquisa no país; e – forte investimento em desenvolvimento de pessoal. 	<p>Potenciais pontos fracos</p> <ul style="list-style-type: none"> – estrutura de custos elevada; – baixo investimento em publicidade e propaganda; e – excesso de burocracia.
<p>Potenciais oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> – desenvolvimento de novas tecnologias em educação; – envolvimento da população local; e – parcerias internacionais. 	<p>Potenciais ameaças</p> <ul style="list-style-type: none"> – crise econômica; – consequências decorrentes da pandemia de COVID-19; e – redução do fomento à pesquisa.

Considerando a função administrativa “planejamento” e os trechos destacados por Francisco, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- A () O trecho I poderia ser considerado um exemplo de objetivo estratégico da universidade denominado de “visão”.
- B () O trecho II poderia ser considerado um exemplo de objetivo estratégico da universidade denominado de “missão”.
- C () O trecho III exemplifica uma ferramenta gerencial denominada Análise ou Matriz SWOT, normalmente elaborada após a etapa de análise estratégica do ambiente organizacional.
- D () Os trechos destacados por Francisco sugerem que seu Trabalho de Conclusão de Curso possa versar sobre o planejamento estratégico de uma universidade federal.
- E () Os trechos I e II poderiam ser considerados exemplos de planos estratégicos da universidade.

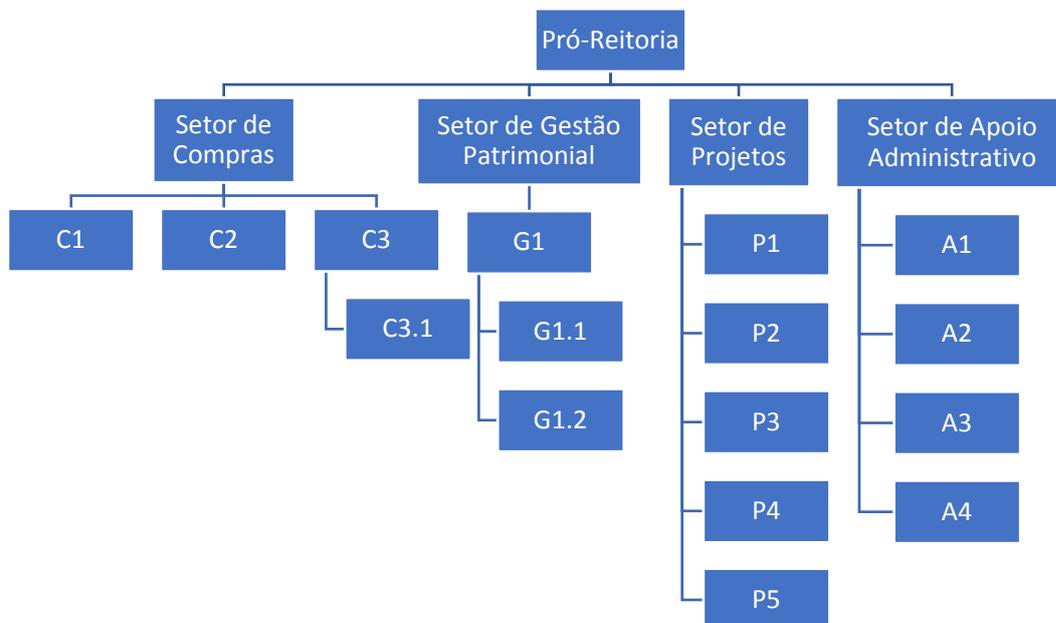
28) Caetano é servidor público de uma universidade federal e trabalhou como fiscal de sala no último Concurso Vestibular realizado pela instituição. Caetano, que nunca havia trabalhado em um concurso, ficou impressionado com a seriedade da organização. **Antes que os candidatos entrassem, participou de uma reunião na qual várias instruções para evitar eventuais problemas foram repassadas aos fiscais, havendo ainda a possibilidade de elucidação de dúvidas.** *Durante a prova, juntamente com seu outro colega, passaram o tempo todo caminhando silenciosamente pela sala, observando atentamente o comportamento dos candidatos e resolvendo qualquer situação fora do normal.* Ao final do concurso, a coordenação do vestibular reuniu a sua equipe para obter *feedbacks* sobre eventuais melhorias para o vestibular seguinte.

Considerando a função administrativa “controle” e o texto acima, assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de controle realizado pela coordenação do Concurso Vestibular ilustrado nos trechos em negrito, em itálico e sublinhado, respectivamente.

- A () Preventivo, simultâneo e posterior.
- B () Preventivo, preventivo e posterior.
- C () Preventivo, preventivo e preventivo.
- D () Simultâneo, simultâneo e simultâneo.
- E () Simultâneo, preventivo e preventivo.

29) Bethânia acabou de ingressar como servidora em uma universidade federal e foi trabalhar em uma Pró-Reitoria responsável pela sua administração. Durante o processo de socialização, seu superior imediato pediu que ela começasse a conhecer a instituição e sugeriu que ela observasse o *site* da universidade, onde constam informações sobre sua estrutura e seu funcionamento. Ao acessar, no menu, a opção “Organograma”, ela se deparou com a ilustração a seguir e ainda leu as seguintes observações:

- Cada Setor possui um Gestor Responsável e se subdivide em Departamentos (por exemplo: C1, C2...);
- Cada Departamento possui um Gestor Responsável e pode se subdividir em Seções (por exemplo: C3.1), que também possuem cada qual um Gestor Responsável.



Considerando a função administrativa “organização” e considerando a ilustração, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- A referida Pró-Reitoria utiliza um método de agrupamento das tarefas que pode ser denominado de departamentalização funcional.
- A amplitude de controle do Gestor Responsável pelo Setor de Projetos é maior que a amplitude de controle do Gestor Responsável pelo Setor de Compras.
- O Setor de Gestão Patrimonial é mais especializado horizontalmente e menos especializado verticalmente que o Setor de Apoio Administrativo.

- A () Apenas a afirmativa I está correta.
 B () Apenas a afirmativa II está correta.
 C () Apenas a afirmativa III está correta.
 D () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 E () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

30) Gil trabalha no setor de Planejamento de uma universidade federal e recentemente participou de um curso de capacitação sobre tomada de decisão. Um dos tópicos que lhe chamou a atenção tratava das “armadilhas psicológicas na tomada de decisão”. Depois de finalizado o curso foi compartilhar com os colegas aquilo que havia aprendido e contou sobre um exemplo dado pelo ministrante. Tratava-se do caso de um funcionário de uma grande empresa que convenceu seu conselho de administração a investir num projeto próprio de sistema de informação gerencial. Foram gastos milhares de reais e, na medida em que o projeto estava sendo implementado, uma série de problemas foi aparecendo. A maior parte dos servidores passou a criticar duramente o novo sistema por ser ineficiente, conter uma série de gargalos e, em geral, ser pior que o anterior. Mesmo assim, a decisão de manter os investimentos no projeto foi mantida, pois, segundo a visão de boa parte dos conselheiros, considerando o montante de recursos que já havia sido empregado, o projeto deveria ser ao menos finalizado. Passaram-se dois anos do início do projeto e, em função de todos os problemas apresentados, sua implementação foi abandonada. Gil finalizou o relato, mas não conseguia lembrar-se do nome da tal “armadilha psicológica” retratada no exemplo.

Considerando o tema “tomada de decisão” e o texto acima, assinale a alternativa que indique o nome da “armadilha psicológica” da qual Gil não se lembra e que levou o conselho de administração da empresa a manter os investimentos no projeto, mesmo tendo ele sido duramente criticado já durante a implementação.

- A () Evidência confirmadora.
- B () Custo irrecuperável.
- C () Perpetuação do *status quo*.
- D () Ancoragem.
- E () Prudência.

31) Elis é Diretora de Gestão de Pessoas de uma universidade federal e precisa nomear uma nova Coordenadora para fazer a gestão de uma das Coordenações em que a Diretoria de Gestão de Pessoas se divide. Elis quer nomear para a função uma pessoa que desenvolva uma liderança eficaz, e, por isso, resolveu ouvir três pessoas de sua confiança para fazer a escolha. A seguir, constam os conselhos de cada uma delas:

Conselho 1: No seu lugar, eu buscaria identificar as qualidades e características pessoais, para diferenciar os candidatos entre os que são ou não líderes.

Conselho 2: Eu verificaria se o estilo da pessoa que você vai escolher é adequado ao grau de controle que a situação lhe proporciona.

Conselho 3: Caso eu estivesse na sua situação, eu escolheria uma pessoa que soubesse conduzir os servidores em direção às metas estabelecidas, mas para isso essa pessoa deveria ter capacidade de esclarecer as funções e as exigências de cada tarefa a ser executada.

Considerando o tópico “liderança” das relações humanas no trabalho, assinale a alternativa que relaciona os Conselhos dados à Elis com o respectivo tipo de teoria de liderança a que se referem.

- A () Conselho 1 – Teoria comportamental; Conselho 2 – Teoria dos traços; Conselho 3 – Teoria transacional.
- B () Conselho 1 – Teoria dos traços; Conselho 2 – Teoria contingencial; Conselho 3 – Teoria transformacional.
- C () Conselho 1 – Teoria comportamental; Conselho 2 – Teoria transacional; Conselho 3 – Teoria contingencial.
- D () Conselho 1 – Teoria transacional; Conselho 2 – Teoria transformacional; Conselho 3 – Teoria contingencial.
- E () Conselho 1 – Teoria dos traços; Conselho 2 – Teoria contingencial; Conselho 3 – Teoria transacional.

32) Milton, que trabalhava no Setor de Planejamento de uma universidade federal, precisava montar uma equipe de trabalho para se engajar na elaboração de um protótipo de aplicativo para divulgar informações gerais sobre a universidade (receitas, despesas, investimentos, número de servidores, número de cursos, número de estudantes etc.). Para tanto, convocou alguns de seus servidores e pontuou dois aspectos gerais a serem considerados em relação à montagem da equipe:

- I. É preciso refletir com calma sobre os fatores contextuais que poderão impactar no desempenho da equipe, na composição da equipe e nas variáveis do processo que reflete naquilo que acontece na equipe de modo a influenciar sua eficácia;
- II. A equipe deve ser constituída de servidores que pertençam ao mesmo nível hierárquico, mas de diferentes setores da universidade, para que cada um contribua com as informações de seu setor de origem.

Considerando o tópico “trabalho em equipe” das relações humanas no trabalho e com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

- A () O aspecto I pontuado por Milton relaciona os três aspectos que diferenciam grupos de trabalho de equipes de trabalho, e o aspecto II descreve um tipo de equipe denominado “autogerenciada”.
- B () O aspecto I pontuado por Milton relaciona os três estágios de desenvolvimento de um grupo de trabalho, e o aspecto II descreve um tipo de equipe denominado “multifuncional”.
- C () O aspecto I pontuado por Milton relaciona as três categorias em que os componentes básicos das equipes eficazes podem ser organizados, e o aspecto II descreve um tipo de equipe denominado “multifuncional”.
- D () O aspecto I pontuado por Milton relaciona os três estágios de desenvolvimento de um grupo de trabalho, e o aspecto II descreve um tipo de equipe denominada “autogerenciada”.
- E () O aspecto I pontuado por Milton relaciona as três categorias em que os componentes básicos das equipes eficazes podem ser organizados, e o aspecto II descreve um tipo de equipe denominada “resolução de problemas”.

33) As organizações podem ser classificadas em dois tipos: mecânicas e orgânicas. Em se tratando disso, relacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
1 Organizações mecânicas	() Sistemas simples de comunicações, nos quais a informação ascendente flui através de uma sucessão de filtros e as decisões descem em uma sucessão de amplificadores.
2 Organizações orgânicas	() Os cargos são continuamente alterados e redefinidos por interação com outros indivíduos que participam da tarefa da organização como um todo. () Ênfase nos princípios universais da Teoria Clássica. () Sistema apropriado para organizações cujo funcionamento ocorre em condições ambientais de mudança e transformação. () A hierarquia dos organogramas opera como um sistema de controle simples.

- A () 2 – 2 – 1 – 2 – 2
- B () 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- C () 1 – 1 – 1 – 2 – 2
- D () 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- E () 2 – 1 – 2 – 1 – 2

34) Para compreender o que constitui o ambiente de uma organização, pode-se dividi-la em dois segmentos. Acerca desses segmentos, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases a seguir.

- O ambiente _____ se caracteriza por segmentos denominados mercados e pode ser definido como o conjunto de todas as pessoas ou organizações que compram ou podem comprar um determinado produto ou serviço.
- São variáveis do ambiente _____: instabilidade política e legislação tributária.
- São variáveis do ambiente _____: concorrentes e fornecedores.
- Um ambiente de tarefa _____ corresponde ao caso de empresas que têm clientes pouco diferentes entre si e que podem ser tratados com certa uniformidade de critérios por parte dessas empresas.

- A () de tarefa – geral – de tarefa – homogêneo
B () de tarefa – geral – de tarefa – estável
C () de tarefa – de tarefa – geral – homogêneo
D () geral – de tarefa – geral – estável
E () geral – geral – geral – homogêneo

35) Com relação aos itens dispostos na Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II e suas alterações, que trata das Finanças Públicas, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases abaixo.

- A competência da União para emitir moeda será exercida exclusivamente pelo(a) _____.
- O(A) _____ poderá comprar e vender títulos de emissão do Tesouro Nacional, com o objetivo de regular _____.
- As disponibilidades de caixa da União serão depositadas no(em) _____; as dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos órgãos ou entidades do Poder Público e das empresas por ele controladas, no(em) _____, ressalvados os casos previstos em lei.

- A () Comissão de Valores Mobiliários – Banco Central – a oferta de moeda ou a taxa de juros – instituições financeiras oficiais – Banco Central.
B () Banco Central – Comissão de Valores Mobiliários – a oferta de moeda ou a taxa de juros – Banco Central – instituições financeiras oficiais.
C () Banco Central – Banco Central – a oferta de moeda ou a taxa de juros – Banco Central – instituições financeiras oficiais.
D () Banco Central – Comissão de Valores Mobiliários – as taxas de inflação – instituições financeiras oficiais – Banco Central.
E () Comissão de Valores Mobiliários – Banco Central – as taxas de inflação – instituições financeiras oficiais – Banco Central.

36) Os arts. 165 e 166 da Constituição Federal de 1988 tratam do orçamento das finanças públicas. Acerca do disposto nos dois artigos, assinale a alternativa correta.

- A () A lei de diretrizes orçamentárias estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
B () A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, incluindo a proibição da autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.
C () A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
D () As emendas ao projeto de lei do orçamento anual ou aos projetos que o modifiquem somente podem ser aprovadas caso sejam relacionadas com a correção de erros ou omissões.
E () O Poder Executivo publicará, até sessenta dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

37) O *caput* do Art. 169 da Constituição Federal de 1988 dispõe que a despesa com pessoal ativo e inativo e pensionistas da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não pode exceder os limites estabelecidos em lei complementar. Ainda de acordo com o disposto nesse artigo, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Decorrido o prazo estabelecido na lei complementar referida para a adaptação aos parâmetros previstos, serão imediatamente suspensos todos os repasses de verbas federais ou estaduais aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios que não observarem os referidos limites.
- II. Para o cumprimento dos limites estabelecidos com base no Art. 169, durante o prazo fixado na lei complementar referida no *caput*, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios adotarão as seguintes providências: redução em pelo menos vinte por cento das despesas com cargos em comissão e funções de confiança e exoneração dos servidores não estáveis.
- III. Para o cumprimento dos limites estabelecidos com base no Art. 169, o servidor estável também poderá perder o cargo, desde que ato normativo motivado de cada um dos Poderes especifique a atividade funcional, o órgão ou unidade administrativa objeto da redução de pessoal, fazendo jus à indenização correspondente a dois meses de remuneração por ano de serviço.

- A () Somente o item I está correto.
B () Somente os itens I e II estão corretos.
C () Somente os itens I e III estão corretos.
D () Somente os itens II e III estão corretos.
E () Somente o item III está correto.

38) De acordo com a Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Documento é a unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.
- II. Considera-se disponibilidade a quantidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- III. O tratamento da informação é o conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação.
- IV. A primariedade é a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

39) De acordo com o disposto na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e seu conteúdo acerca da dispensa de licitações, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A fase de habilitação da licitação poderá, mediante ato motivado com explicitação dos benefícios decorrentes, anteceder a fase de apresentação de propostas e lances e a fase de julgamento, desde que expressamente previsto no edital de licitação.
- II. É obrigatória a divulgação adicional e a manutenção do inteiro teor do edital de licitação e de seus anexos em sítio eletrônico oficial do ente federativo do órgão ou entidade responsável pela licitação.
- III. É dispensável a licitação para contratação que envolva valores inferiores a R\$ 100.000,00 (cem mil reais), no caso de obras e serviços de engenharia ou de serviços de manutenção de veículos automotores.
- IV. São procedimentos auxiliares das licitações e das contratações regidas pela Lei nº 14.133: credenciamento; pré-qualificação; procedimento de manifestação de interesse; habilitação; sistema de registro de preços; registro cadastral.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
B () Somente os itens III e IV estão corretos.
C () Somente os itens II e IV estão corretos.
D () Somente os itens I e IV estão corretos.
E () Somente os itens I e III estão corretos.

40) Considerando a Estrutura e Funcionamento da Universidade Federal de Santa Catarina, e de acordo com o seu Estatuto e Regimento Geral, é correto o que se afirma em:

- A () A administração universitária far-se-á em nível técnico e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- B () O Conselho de Curadores é o órgão máximo deliberativo e consultivo da administração das Unidades Universitárias.
- C () No caso de vacância dos cargos de Reitor e Vice-Reitor, serão organizadas novas eleições no prazo máximo de sessenta dias após a abertura da vaga, e os mandatos dos dirigentes que vierem a ser nomeados será de quatro anos.
- D () A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) é uma instituição de ensino superior e pesquisa, *multicampi*, com *campus* nas cidades de Araranguá, Blumenau, Chapecó, Joinville e Florianópolis (campus-sede).
- E () O Conselho de Unidade é o órgão deliberativo e consultivo em matéria de fiscalização econômica e financeira da Universidade.

41) Sobre a finalidade da Educação Superior, de acordo com o disposto no Estatuto da Universidade Federal de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- II. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- III. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua.
- IV. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

42) Considerando o disposto na Lei nº 8.112/90, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Do direito de petição, cabe pedido de reconsideração à autoridade que houver expedido o ato ou proferido a primeira decisão, podendo ser renovado.
- () Ao servidor é proibido cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- () O servidor vinculado ao regime desta Lei, que acumular lícitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará afastado de ambos os cargos efetivos, salvo na hipótese em que houver compatibilidade de horário e local com o exercício de um deles, declarada pelas autoridades máximas dos órgãos ou entidades envolvidos.
- () A administração deverá rever seus atos, em até 5 (cinco) anos, quando eivados de ilegalidade.
- () As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

- A () V – F – V – V – F
- B () F – V – F – F – V
- C () V – V – F – V – F
- D () F – V – V – F – V
- E () F – F – V – F – F

43) De acordo com a Lei nº 8.112/90, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a exoneração de cargo efetivo ocorrerá:

- A () por inassiduidade habitual.
- B () de ofício, quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- C () por ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- D () por improbidade administrativa.
- E () por insubordinação grave em serviço.

44) De acordo com o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, e suas alterações, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Para os efeitos desta Lei, são consideradas Instituições Federais de Ensino os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.
- () Incentivo à Qualificação é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida.
- () Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
- () Os cargos do Plano de Carreira são organizados em 4 (quatro) níveis de classificação, A, B, C e D.
- () A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.

- A () V – V – V – F – V
- B () V – F – F – V – F
- C () V – F – V – F – F
- D () F – V – F – F – V
- E () F – V – F – V – F

45) Em relação à forma de tratamento e de endereçamento nas comunicações com agentes públicos da Administração Pública Federal, conforme dispõe o Decreto nº 9.758, de 11 de abril de 2019, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O objeto e âmbito de aplicação sobre a forma de tratamento indicados no referido Decreto dizem respeito à comunicação oral e escrita.
- () Para Ministros de Estado, Vice-Presidente e Presidente da República deve ser aplicado o pronome de tratamento “senhor” ou “senhora”.
- () Na comunicação escrita, o pronome de tratamento utilizado para Reitor de Universidade será “Vossa Magnificência”, utilizando o vocativo “Magnífico Reitor”.
- () O endereçamento das comunicações dirigidas a agentes públicos federais poderá conter o nome do agente público no caso de a mera indicação do cargo ou da função e do setor da administração ser insuficiente para identificação do destinatário.
- () Na comunicação escrita deve-se privilegiar o uso dos pronomes de tratamento “Vossa Excelência” e “Vossa Magnificência”; enquanto que na comunicação oral é permitido somente o uso do pronome de tratamento “senhor” ou “senhora”.

- A () V – V – F – V – F
- B () F – F – V – V – V
- C () F – V – F – F – V
- D () F – F – V – F – V
- E () V – V – F – F – F

46) Considerando a existência de arquivos públicos e privados que são de interesse da Administração Pública Federal, é necessária uma adequada gestão de documentos. De acordo com o disposto na Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, e suas alterações, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () É dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação.
- () Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente.
- () Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, quando motivados por razões impescindíveis e justificáveis a serem analisadas pelo setor de arquivos do órgão competente e prestadas no prazo da lei.
- () Os arquivos privados identificados como de interesse público e social poderão ser alienados com dispersão ou perda da unidade documental, desde que sejam considerados como conjuntos de fontes relevantes para o desenvolvimento científico, e transferidos para o exterior.
- () Ficarà sujeito à responsabilidade penal, civil e administrativa, na forma da legislação em vigor, aquele que desfigurar ou destruir documentos de valor permanente ou considerado como de interesse público e social.

A () V – F – V – V – V

B () V – F – V – F – F

C () F – F – V – F – V

D () V – V – F – F – V

E () F – V – F – V – F

47) Com base nas ideias e conceitos fundamentais da administração, bem como nas funções administrativas e considerando os itens a seguir, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Conselho Universitário de uma determinada universidade federal é considerado seu órgão máximo deliberativo e normativo, competindo-lhe definir as diretrizes da política de toda a universidade, acompanhar sua execução e avaliar os seus resultados, em conformidade com as finalidades e os princípios da instituição.
- II. Determinada universidade federal possui uma Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas subdividida em três diretorias: Diretoria de Administração de Pessoas; Diretoria de Atenção à Saúde; e Diretoria de Desenvolvimento Humano.
- III. Caetano trabalha no Setor de Compras de uma universidade federal e foi repreendido por seu superior, pois demorou mais tempo do que o normal para finalizar uma minuta de Edital de Licitação para a compra do equipamento de um laboratório. Apesar da repreensão sofrida, ele foi elogiado pelo diretor do Setor por ter elaborado corretamente a minuta, que foi aprovada na íntegra.
- IV. A Pró-Reitoria de Administração de Pessoas foi encarregada pela Reitoria de uma universidade federal de fazer uma reestruturação organizacional da instituição.

A () Considerando o descrito no item I, pode-se afirmar que a Presidência do Conselho Universitário é considerada um cargo de nível tático da instituição.

B () Considerando o descrito no item IV, pode-se afirmar que “organização” é a principal função administrativa envolvida no processo de reestruturação organizacional a ser feita pela Pró-Reitoria de Administração de Pessoas.

C () Considerando o descrito no item II, seguindo o princípio clássico da unidade de comando, é possível afirmar que um servidor lotado na Diretoria de Administração de Pessoas deve se reportar hierarquicamente tanto ao Diretor de Administração de Pessoas quanto ao Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

D () Considerando o descrito no item III, pode-se afirmar que o motivo da repreensão sofrida por Caetano tem relação com a falta de eficácia.

E () Considerando o descrito no item III, pode-se afirmar que Caetano foi eficiente.

48) Segundo o Art. 37 da Constituição Federal de 1988, a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá a princípios e disposições gerais. Sobre essa temática, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Estrangeiros são possibilitados de assumir cargos, empregos e funções públicas desde que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- () Nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração dependem de aprovação prévia em concurso público de títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- () O prazo de validade do concurso público será de um ano, prorrogável uma vez, por igual período.
- () As funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- () Quando houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, como a condição de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

- A () F – V – V – V – F
- B () V – V – F – F – V
- C () F – F – V – V – F
- D () V – F – F – V – V
- E () V – V – F – F – F

49) Na organização política e administrativa brasileira, as entidades – pessoa jurídica, pública ou privada – classificam-se em estatais, autárquicas, fundacionais, empresariais e paraestatais. Sobre essas entidades, associe os termos listados na coluna 1 com as definições apresentadas na coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
1. Estatais	() Pessoas jurídicas de Direito Público, de natureza meramente administrativa, criadas por lei específica, para a realização de atividades, obras, ou serviços descentralizados.
2. Autárquicas	() Pessoas jurídicas que podem ser de Direito Público ou de Direito Privado, devendo a lei definir as respectivas áreas de atuação.
3. Fundacionais	() Pessoas jurídicas de Direito Privado que, por lei, são autorizadas a prestar serviços ou realizar atividades de interesse coletivo ou público, mas não exclusivos do Estado.
4. Empresariais	() Pessoas jurídicas de Direito Público que integram a estrutura constitucional do Estado e têm poderes políticos e administrativos.
5. Paraestatais	() Pessoas jurídicas de Direito Privado, instituídas sob a forma de sociedade de economia mista ou empresa pública, com a finalidade de prestar serviço que possa ser explorado no modo empresarial, ou de exercer atividade econômica de relevante interesse coletivo.

- A () 1 – 3 – 4 – 2 – 5
- B () 2 – 3 – 4 – 1 – 5
- C () 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- D () 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- E () 1 – 2 – 5 – 3 – 4

50) Sobre os atos administrativos praticados por Instituições Federais de Ensino Superior, como as Universidades Públicas, assinale a alternativa correta.

- A () O ato administrativo possui cinco requisitos necessários à sua formação: finalidade, motivo, competência, presunção de legitimidade e imperatividade.
- B () A competência do ato administrativo identifica-se com o conteúdo do ato, através do qual a Administração manifesta seu poder e sua vontade, ou atesta situações pré-existentes.
- C () A imperatividade do ato administrativo, embora timidamente utilizada, consiste na possibilidade que certos atos ensejam de imediata e direta execução pela própria Administração, independentemente de ordem judicial.
- D () Circulares são atos administrativos internos pelos quais os chefes de órgãos, repartições ou serviços expedem determinações gerais ou especiais a seus subordinados, ou designam servidores para funções e cargos secundários.
- E () Atos discricionários são os que a Administração, autorizada pela Lei, pode praticar com liberdade de escolha de seu conteúdo, de seu destinatário, de sua conveniência, de sua oportunidade e do modo de sua realização.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										