



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 001/2022/DDP

Cargo/Especialidade – Bibliotecário-Documentalista

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

LINGUISTAS DISCUTEM A NEUTRALIZAÇÃO DO GÊNERO GRAMATICAL

Aldo Bizzocchi (pesquisador USP) e Cristine Gorski Severo (professora UFSC) divergem sobre a necessidade de mudanças na língua portuguesa que possibilitem a imparcialidade no falar

Por Giuliana de Toledo

01 **1. O Colégio Franco-Brasileiro, do Rio de Janeiro, anunciou que adotaria “estratégias**
02 **gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunes”.**
03 **Logo depois, a decisão foi revogada pela escola. Em sua visão, está na hora de as**
04 **instituições aderirem a medidas assim?**

05 **ALDO BIZZOCCHI (AB)** Pelo fato de que a própria proposta da linguagem neutra tem
06 inconsistências que são insuperáveis do ponto de vista da estrutura da língua, eu acredito que não
07 é o momento, e que esse momento nunca vai chegar. Ou, se chegar, vai ocorrer espontaneamente,
08 pela própria evolução histórica da língua, não por um decreto ou por uma vontade de quem quer
09 que seja imposta de cima para baixo a todos os falantes.

10 **CRISTINE GORSKI SEVERO (CGS)** Não sei se tem como dizer se está na hora ou não, porque
11 cada instituição tem seu movimento, mas acho que é interessante ter uma sensibilidade para como
12 a língua tem sido usada historicamente também como expressão de uma identidade, de um modo
13 de compreender o mundo. Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como
14 “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunes”, você
15 se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas.

16 **2. Do ponto de vista linguístico, essa discussão faz sentido? A língua portuguesa é**
17 **carregada de machismo?**

18 **AB** Existe esse mito, que circula muito na internet, de que a língua portuguesa é machista. Bom,
19 em primeiro lugar, se nós formos considerar que uma língua que tem gênero masculino e feminino
20 e faz a neutralização dos dois no masculino é machista, então todas as línguas românicas são
21 machistas. Mas isso é falso por várias razões. Essa terminação “o”, que é chamada de gênero
22 masculino, na verdade é o resultado da fusão de duas terminações latinas, a do masculino e a do
23 neutro. O latim tinha masculino, feminino e neutro, mas por um evento fortuito, que foi a evolução
24 fonética, as duas terminações, a do masculino e a do neutro, se fundiram, devido à perda da
25 consoante final. Assim, o masculino é nosso gênero neutro. Além disso, existe uma confusão entre
26 três coisas: sexo biológico, gênero biopsicossocial e gênero gramatical. Não há nenhuma relação
27 obrigatória com a realidade extralinguística, ou seja, com o mundo real.

28 **CGS** Desconstruir o masculino genérico é um movimento que tem acontecido não só na língua
29 portuguesa, mas em muitas outras línguas indo-europeias que têm em sua estrutura essa flexão de
30 gênero, que passou a ser entendida como machista. Essa mudança é uma resposta aos
31 movimentos sociais, culturais e identitários relacionados a gênero e sexualidade. É uma relação
32 entre língua e sociedade, entre língua e política, não entre língua e lógica. O que vemos é a língua
33 respondendo à dinâmica social, e esse é o movimento próprio da língua.

34 **3. Uma mudança na língua em favor de uma maior “neutralização” de gênero pode**
35 **determinar uma mudança em valores machistas de nossa sociedade?**

36 **AB** Acredito que realmente nossa sociedade precisa amadurecer bastante no sentido de existir
37 mais justiça social, equidade, para que as minorias tenham voz e visibilidade, mas acho que não é
38 por meio de uma mudança de estrutura gramatical que isso vai acontecer. Não é a gramática que
39 está gerando a discriminação desses grupos, então a mudança na gramática, se fosse possível,
40 coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.

41 **CGS** É uma pergunta muito boa: mudar a língua muda a sociedade? É o que a gente precisa
42 pensar também em relação ao politicamente correto. Deixar de usar certos termos e expressões
43 significa que o preconceito deixa de existir? Não, o preconceito acha outros modos de se
44 expressar, mas essa mudança de linguagem, em minha visão, é produto de um movimento social
45 anterior. Para mim, a linguagem está ratificando algo que já está acontecendo, e ela pode, sim,
46 projetar esse avanço, junto com outras iniciativas. Ao usar, você mostra que é simpático à
47 diversidade. Eu, sempre que posso, digo, por exemplo, “bom dia a todas, todos e todes”.

01) É correto afirmar que o texto 1 apresenta:

- A () dois posicionamentos que convergem para a neutralização do gênero gramatical.
- B () dois posicionamentos que apontam para a inviabilidade da implementação do gênero gramatical.
- C () dois posicionamentos que se mostram favoráveis, ainda que por razões distintas, à neutralização do gênero gramatical.
- D () dois posicionamentos que divergem acerca da neutralização do gênero gramatical.
- E () dois posicionamentos que recomendam o uso de gênero neutro sempre que possível, por uma questão de inclusão social.

02) Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Bizzocchi e Severo consideram acertada a atitude do Colégio Franco-Brasileiro de revogar as “estratégias gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunos”. (linhas 01-02)
- II. Bizzocchi argumenta que a língua portuguesa não é machista, tendo em vista o uso do masculino como gênero neutro, enquanto Severo observa o movimento de desconstrução do masculino genérico em curso não apenas na sociedade brasileira.
- III. Ambos os autores reconhecem que existem problemas de injustiça social e preconceito no Brasil.
- IV. Severo defende que as instituições assimilem o uso do “bom dia a todas, todos e todes”. (linha 47)

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

03) No trecho “[...] então a mudança na gramática, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.” (linhas 39-40), se a palavra sublinhada for pluralizada, a reescrita correta, observando a concordância, corresponde à alternativa:

- A () “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- B () “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- C () “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- D () “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- E () “[...] então as mudanças na gramática, se fosse possível, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”

04) Com base no texto 1 e no trecho a seguir, dele retirado, assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão escrita.

Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunos”, você se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas. (linhas 13-15)

- A () As duas ocorrências da palavra “você” referem-se exclusivamente ao entrevistador.
- B () A expressão “de uma linguagem inclusiva” está exercendo a função de adjunto do nome “uso”.
- C () As aspas estão sendo empregadas com a função de exprimir ironia.
- D () A palavra “que” está introduzindo uma oração subordinada com função de sujeito.
- E () A palavra “Quando” pode ser substituída por “No momento em que” sem gerar alteração no sentido.

Texto 2



Disponível em: <https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2018/08/o-que-acontece-com-seu-corpo-quando-voce-para-de-fumar.html>. Acesso em: 24 jan. 2022.

05) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- Em “Apague o cigarro e...” o sentido denotativo aponta para o pressuposto de que o cigarro está aceso.
- Está implícito que o enunciado do cartaz toma o interlocutor como fumante.
- A gradação do tempo sem o uso do cigarro obedece sempre a mesma proporcionalidade.
- Quem fica 15 anos sem fumar passa a ter saúde equivalente à de quem nunca fumou.
- O nível de oxigênio aumenta em apenas 8 horas sem cigarro, mas para a função pulmonar melhorar em até 30% são necessários até 3 meses.
- Depois de 15 anos sem cigarro, os riscos de câncer de pulmão chegam a zero.
- Em “Apague o cigarro e...” o uso de reticências indica a necessidade da complementação de ideia.

- A F – F – V – V – F – F – F
- B V – F – V – F – V – F – V
- C V – V – F – F – V – F – V
- D F – V – F – F – V – V – V
- E V – V – F – V – F – V – F

Texto 3

As línguas e as Grandes Navegações

01 Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a
02 navegação. Ela foi fundamental para a descoberta de novas terras e para o contato com
03 outros povos, além de ter sido essencial para a expansão do comércio que compôs a
04 diversidade de produtos decorrente da troca entre o que nós tínhamos de sobra e o que nos
05 faltava.

06 No Brasil, não foi diferente. A partir de 1500, as Grandes Navegações foram
07 responsáveis por difundir a cultura lusitana e a língua portuguesa, que se transformou em
08 meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes de diversos países que se
09 estabeleceram por aqui.

06) Conforme a norma padrão escrita, se a parte sublinhada no texto 3 for reescrita, alterando-se o sujeito “Ela” para “As Grandes Navegações”, assinale a alternativa com a conjugação correta dos verbos.

- A () eram – terem sido – compuseram – tínhamos – faltavam
- B () foram – terem sido – compôs – tínhamos – faltava
- C () foram – terem sidos – compôs – tivemos – faltava
- D () eram – ter sido – compuseram – tivemos – faltava
- E () foram – ter sido – compôs – tínhamos – faltavam

07) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Em “Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a navegação.”, o verbo em destaque pode ficar no singular, uma vez que a concordância plural nessa sentença é facultativa.
- II. Em “[...] a língua portuguesa, que se transformou em meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes [...]”, o registro do acento indicativo de crase em destaque está incorreto, uma vez que se encontra diante de termo masculino.
- III. Em “[...] que se transformou [...]”, o emprego da próclise é obrigatório, devido à ocorrência do pronome “que”.
- IV. Os três registros de crase (linha 08) marcam a fusão da locução prepositiva “em meio a” com o artigo feminino plural “as” determinado pelo substantivo feminino plural “línguas”.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa III está correta.

Texto 4



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>. Acesso em: 24 jan. 2022.

08) Com base no texto 4 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da tira consiste no fato de o inglês, atualmente, ser considerada uma língua universal e, por isso, uma das cobras sugere o contato nesse idioma.
- II. Os termos “Eu” e “aqui” (quadro 2) são dêiticos, cujas referências são estabelecidas por informações dadas pelo contexto.
- III. Os vocábulos “frio” e “indiferente” (quadro 3) marcam o uso da linguagem conotativa cujo efeito é a personificação do universo.
- IV. A interjeição “Ei!” (quadro 1) é mobilizada para chamar a atenção da outra cobra.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

09) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta de cima para baixo.

- () a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência – dá ao cidadão uma percepção de que o serviço público é de qualidade.
- () Estes, por sua vez, querem receber um serviço de qualidade.
- () Ao final das análises, concluiu-se que todas as variáveis apresentadas na pesquisa são importantes na percepção do usuário.
- () Os serviços públicos estão disponíveis a todos os cidadãos.
- () Conclui-se, a partir dessa segunda análise, que ter servidores bem treinados e cumprir os princípios da lei – artigo 37 da Constituição Federal:
- () Assim, o objetivo deste texto foi identificar o conceito de qualidade que mais influencia a percepção dos usuários quanto à qualidade do serviço público.
- () Como não é possível realizar todas as ações pertinentes às variáveis independentes de uma só vez, realizou-se a análise da regressão.

Fonte: MAINARDES, E. W.; LASSO, S. NOVAES, C. Percepções de qualidade do serviço público. In: *RPCA*. v. 9, n. 1, jan./mar. 2015. p. 107-123. [Adaptado].

- A () 1 – 2 – 7 – 3 – 6 – 4 – 5
- B () 6 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 4
- C () 1 – 4 – 7 – 3 – 2 – 5 – 6
- D () 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5
- E () 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3

Texto 5

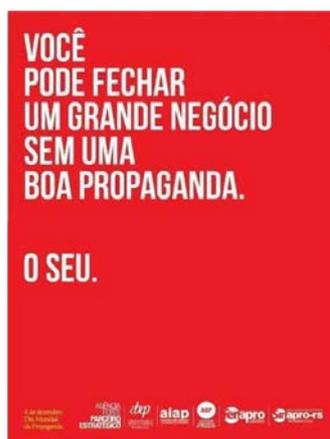


LAERTE. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971_322515.html. Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () As falas do funcionário no primeiro e segundo quadros correspondem a uma sentença com sujeito simples; já a fala do quarto quadro corresponde a uma oração sem sujeito.
- B () O uso do advérbio “assim” reforça que o funcionário não permite o embarque com excesso de bagagem.
- C () As aspas são empregadas para marcar a citação direta nos três casos.
- D () A personagem questiona o funcionário três vezes por não falarem o mesmo idioma.
- E () Ao reformular a fala no quarto quadro, o funcionário evidencia a necessidade do uso de linguagem clara no cotidiano.

Texto 6



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2533343516568164>. Acesso em: 24 jan. 2022.

- 11) Com base no texto 6 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A () O leitor poderá fechar acordos vantajosos sem uma boa propaganda.
 - B () Em “O seu”, o emprego de artigo definido exerce a função de substantivar o pronome possessivo.
 - C () A mudança na posição do adjetivo “boa” para depois do substantivo produziria alteração de sentido.
 - D () O verbo ‘poder’ está empregado com sentido de conceder permissão para realizar a ação de ‘fechar um grande negócio’.
 - E () O efeito de humor é produzido pela polissemia associada ao verbo “fechar”.

Texto 7

01 Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na
02 distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não
03 conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou.
04 Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de
05 esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou,
06 subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não
07 se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais
08 do mato. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da
09 cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima,
10 perguntou o que havia: “O que é que há?”

11 O coveiro então gritou desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio
12 terrível!” – “Mas, coitado!” – condeou-se o bêbado. – “Tem toda a razão de estar com frio.
13 Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de
14 terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

15 Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem apela.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. p. 13.

- 12) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A () Em “Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar”, “foi” e “era” correspondem a flexões do verbo ‘ser’ no pretérito perfeito e no imperfeito, respectivamente.
 - B () A “Moral” da fábula explicita o ensinamento transmitido a partir da história, o de que devemos ser cuidadosos sobretudo nas situações mais difíceis.
 - C () A fábula de Millôr explora o sentido da solidariedade do bêbado e da gratidão do coveiro.
 - D () O uso do substantivo “mortinho” no diminutivo (linha 13) evidencia que o coveiro era um homem de baixa estatura.
 - E () O bêbado atende adequadamente o pedido do coveiro.

13) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A expressão “de gritar” (linha 04) descreve a frequência do evento ao qual está associada.
- B () A expressão “mais forte” (linha 04) equivale a “fortíssimo” em relação à ativação de uma mesma informação pressuposta.
- C () Na sentença “Bateu o frio da madrugada” (linha 06), o sujeito ocupa a posição pós-verbal.
- D () A palavra “cuidadosamente” (linha 14) equivale à expressão “com muito cuidado” por ambas apresentarem advérbios intensificando adjetivos.
- E () Na sentença “Condoeu-se o bêbado” (linha 12), o pronome “se” corresponde à partícula apassivadora.

14) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Na sentença “Tire-me daqui, por favor” (linha 11), a forma verbal “Tire” se refere à segunda pessoa do discurso com flexão de terceira pessoa gramatical.
- B () Na expressão “meu pobre mortinho” (linha 13), o adjetivo pode ser deslocado para depois do substantivo sem gerar alteração no sentido.
- C () O verbo “haver” (linha 10) equivale ao verbo “existir”, ambos impessoais.
- D () A forma verbal “cavara” (linha 02) pode ser substituída pela forma composta “tem cavado”, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais.
- E () A forma verbal “conseguiria” (linha 03) equivale à forma verbal “conseguia” em relação ao tempo verbal, mas não ao modo.

Texto 8

Invólucros

Telefones celulares, agendas eletrônicas e computadores portáteis cada vez mais compactos, consequentemente com teclas cada vez menores, pressupõem usuários com dedos finos. Se vale a teoria da seleção natural de Darwin, as pessoas com dedos grossos se tornarão obsoletas, não se adaptarão ao mundo da microtecnologia e logo desaparecerão. E os dedos finos dominarão a Terra. Há quem diga que, como os mini-teclados impossibilitam a datilografia tradicional e, com o advento das calculadoras, os cinco dedos em cada mão perderam a sua outra utilidade prática, que era ajudar a contar até dez, os humanos do futuro nascerão só com três dedos em cada mão: o indicador para digitar (e para indicar, claro), o dedão opositor para poder segurar as coisas e o mindinho para limpar o ouvido.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Mais comédias para ler na escola*. Ed. Objetiva, 2008. p. 27. [Adaptado].

15) Assinale a alternativa correta, em que os termos sublinhados no texto 8 podem ser substituídos sem prejuízo ao sentido e à concordância do texto:

- A () à vista disso – considerando – logicamente – a exemplo – exclusivamente
- B () logo – se serve – simultaneamente – à semelhança – sozinho
- C () por conseguinte – assim – brevemente – conforme – unicamente
- D () em função disso – caso valha – em breve – do mesmo modo que – apenas
- E () portanto – caso – assim – da mesma forma que – a sós

Conhecimentos Gerais

16) No ano de 1992, realizou-se, no Brasil, a Cúpula da Terra. O evento reuniu, no Rio de Janeiro, representantes de 178 países e contou com a participação da sociedade civil, de ONGs e chefes de Estado. Sobre os principais documentos produzidos no evento, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Declaração sobre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- II. Declaração sobre princípios florestais.
- III. Convenção sobre mudanças climáticas.
- IV. Convenção sobre biodiversidade.
- V. Agenda 21.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B () Somente os itens IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Nenhum item está correto.
- E () Todos os itens estão corretos.

17) Nas últimas décadas, muitas terminologias foram empregadas para qualificar as ações de preocupação com o meio ambiente e sociedade, no âmbito público e privado. Sobre os termos Sustentabilidade e ESG, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dados de inventários de emissões de GEE, lucro líquido anual e satisfação dos funcionários são exemplos de três indicadores que podem compor a avaliação da sustentabilidade dentro de uma empresa.
- II. Ao promover políticas de transparência dos gastos públicos, a UFSC contribui com os princípios da governança nas práticas ESG, os quais estão totalmente relacionados aos ODS.
- III. O termo sustentabilidade é usado apenas para ações no âmbito público, e ESG, para o âmbito empresarial.
- IV. O termo ESG foi cunhado em 2004 em uma publicação do Pacto Global em parceria com o Banco Mundial, chamada *Who Cares Wins*, e é uma sigla em inglês que significa *environmental, success and governance*.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

18) Considere o seguinte anúncio, extraído de um *site* de vendas pela internet, e as descrições simplificadas de alguns componentes de um computador enumeradas a seguir:

Computador desktop com processador dual-core de 3 GHz, 8 GB de RAM, 1 TB de HD, Cache L3 de 8 MB, monitor LCD de 21" e placa de rede de 10/100 Mbps. Acompanha teclado e mouse. Valor: R\$ 1.599,00.

- I. Componente que armazena dados de forma volátil.
- II. Componente que armazena dados de forma não volátil.
- III. Componente mais complexo do computador, que realiza operações lógicas e aritméticas.
- IV. Periférico de entrada.

Assinale a alternativa que associa corretamente os componentes do computador apresentados no anúncio com as descrições apresentadas nos itens I, II, III e IV, respectivamente:

- A () RAM, HD, processador e *mouse*.
- B () Cache L3, RAM, HD e teclado.
- C () HD, RAM, processador e teclado.
- D () RAM, HD, processador e monitor LCD.
- E () RAM, HD, Cache L3 e *mouse*.

19) Considere as afirmativas abaixo sobre o Microsoft Excel e assinale a alternativa correta.

- I. A fórmula =MENOR(A1:B20;5) retorna todos os valores menores que 5 no intervalo de células entre A1 e B20.
- II. O operador de comparação <> pode ser usado para verificar se os valores de duas células são diferentes.
- III. A fórmula =3^3 resulta no valor 27.
- IV. A célula G9 está localizada na sétima linha e nona coluna da planilha.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

20) Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso remoto à rede interna de uma organização pode ser realizado utilizando a tecnologia de VPN (*Virtual Private Network*), com a qual é possível criar uma rede de comunicação privada sobre a internet.
- II. O *firewall* é uma ferramenta utilizada para criptografar dados enviados pela internet de modo a impedir que dados sensíveis do usuário, como senhas e números de cartões de crédito, sejam obtidos por pessoas não autorizadas e utilizados de forma indevida.
- III. A tecnologia de computação em nuvem permite que usuários tenham acesso, por meio da internet, a uma quantidade de recursos computacionais para o processamento e o armazenamento de dados muito maior do que a fornecida por seus computadores pessoais, *tablets* ou *smartphones*.
- IV. O recurso de navegação em modo privado ou anônimo, disponível nos principais navegadores *Web*, tem como principal finalidade impedir que o usuário acesse *sites* da *Web* que possam infectar o seu computador com vírus e outros *softwares* maliciosos.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

21) Assinale a alternativa correta.

- A () O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 8 (oito) níveis de capacitação cada.
- B () De acordo com a Lei nº 11.091/05, plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- C () De acordo com o Decreto nº 1.171/94, não é dever do servidor manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, pois existem funcionários terceirizados contratados para essa função.
- D () O Decreto nº 1.171/94 estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E () A Lei nº 8.112/90 e alterações estabelece que o Dia do Servidor Público seja comemorado no dia quinze de novembro.

22) Com relação ao Estatuto e Regimento da UFSC, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A administração universitária far-se-á em nível superior e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- () Compete ao Conselho de Curadores apurar a responsabilidade do Reitor quando, por omissão ou tolerância, permitir ou favorecer o não cumprimento de legislação.
- () É atribuição do Conselho Universitário aprovar a alienação e a transferência de bens da Universidade.
- () A Reitoria será exercida pelo Reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de cinco anos, permitidas duas reconduções.

A () V – F – F – V

B () F – V – V – F

C () V – F – F – F

D () F – V – F – V

E () V – F – V – F

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada no ato da inscrição.
Fique atento ao preenchimento do cartão-resposta.

Reflexiones sobre internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación sur-sur desde una perspectiva contrahegemónica a la globalización neoliberal y neocolonial

Desde finales del siglo XX se observan cambios en la dinámica de vinculación internacional de las universidades y de sus investigadores y el incremento de políticas que promueven la cooperación internacional, dando lugar a un proceso de internacionalización universitaria que se presenta como “neutral”. Sin embargo, se encuentra orientado por la lógica de diferentes agentes y actores – organismos internacionales, regionales, nacionales e institucionales.

La política del gobierno nacional y el proyecto de país que sostiene inciden sobre la dinámica que adquiere la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad. Cuando adquiere un rol activo da lugar a *dinámicas de internacionalización endógenas*, orientadas por políticas públicas nacionales debatidas en el marco de planes estratégicos nacionales y de planes estratégicos de la propia universidad y, cuando adquiere un papel pasivo, da lugar a dinámicas de *internacionalización exógenas* que priorizan estímulos externos.

En este contexto, como iniciativa del Sector Educativo del Mercosur se creó el Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) que tiene el objetivo de promover investigaciones sobre Educación Superior en la Región y contribuir a la formulación de políticas públicas. Entre otras acciones, promovió la convocatoria a redes de investigación como un instrumento de política que pugna por orientar el proceso de internacionalización a partir de la construcción de agendas regionales, en tensión con incentivos exógenos que instalaron la temática desde el último cuarto del siglo XX. De esta forma, se generaron dinámicas de producción y difusión de conocimiento entre investigadores latinoamericanos desde una perspectiva *contrahegemónica* respecto a las dinámicas de internacionalización. Las redes de cooperación sur-sur permiten orientar la internacionalización universitaria hacia la región, generando dinámicas de producción y difusión de conocimiento orientadas a partir de agendas de investigación endógenas. En este sentido, el regionalismo se presenta como una herramienta que permite resguardar la soberanía.

Sin embargo, a partir del año 2015 el giro a la derecha y el retorno de políticas neoliberales y neocoloniales ponen en riesgo la sostenibilidad de esos proyectos, dado el desinterés por la construcción regional. Pero hay fuerzas que sostienen que otra internacionalización posible, donde la voz la tomen los pueblos y generen conocimiento en función de sus problemas, y no a partir de los designios que ordena el mercado.

Consecuentemente, la propuesta consiste en *descolonizar la internacionalización*, visibilizando dinámicas que no responden a los indicadores hegemónicos, a partir de entender el proceso desde una perspectiva histórica y contextual, situada en la “región latinoamericana” y en el “sur global”, construyendo su sentido en forma interactiva y en relación con las demandas de los pueblos. Para ello es fundamental la generación de políticas públicas orientadas a la resolución de problemas que involucren a las universidades – en forma transversal a sus funciones sustantivas, esto es: investigación, docencia y extensión – y a la comunidad, a partir de la participación de actores de la sociedad civil y política que se encuentran directamente vinculados al territorio y manejan saberes específicos.

Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131572>. [Adaptado]. Acceso en: 11 mar. 2022.

23) Considere las informaciones a continuación y marque la alternativa cuya secuencia corresponde a las que son verdaderas (V) y falsas (F).

- () El texto defiende que la cooperación universitaria internacional debe ser un movimiento neutral, orientado por las dinámicas de internacionalización exógenas.
- () Las políticas públicas del Estado no inciden sobre la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad, puesto que se trata de instituciones independientes.
- () La dirección política de derecha, los movimientos neoliberales y neocoloniales comprometen la viabilidad de proyectos orientados a agendas regionales.
- () El texto sostiene que una internacionalización endógena es posible.
- () El proceso de internacionalización universitaria hacia la integración regional a partir de la dinámica de cooperación sur-sur orienta al nacionalismo y limita el conocimiento científico.

A () F – F – V – V – F

B () F – F – V – F – F

C () V – V – F – V – V

D () V – F – V – V – F

E () V – V – F – F – V

24) Señale la proposición que resume el objetivo y las acciones del Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES).

- A () El NEIES es una cooperación internacional entre diferentes Estados del continente Americano.
- B () El NEIES busca promover investigaciones sobre Educación Superior regionales y apoyar a la formulación de políticas públicas.
- C () El NEIES desarrolla investigaciones sobre Educación Superior en la Región y apoya la formulación de políticas públicas que faciliten el acceso a la universidad.
- D () El Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur incentiva la construcción de agendas regionales, sin desconsiderar los incentivos exógenos de las últimas décadas del siglo XX.
- E () El NEIES entiende el regionalismo como una posibilidad de diálogo y consonancia con la política neocolonial.

25) Marque la proposición correcta respecto a la propuesta de descolonizar la internacionalización.

- A () Descolonizar la internacionalización implica involucrar las diferentes funciones universitarias en cooperación con las universidades del norte global.
- B () Descolonizar la internacionalización es construir una política plural, globalizada y neoliberal.
- C () Descolonizar la internacionalización es una forma de visibilizar dinámicas contrahegemónicas relacionadas a las demandas de los pueblos locales.
- D () Descolonizar la Educación Superior es reconocer que el mundo es plural, que los regionalismos comprometen el desarrollo científico de un país.
- E () Descolonizar la Educación Superior es ofrecer condiciones de igualdad a la comunidad universitaria.

Public sector skills in the search for public value

To assess changes in the skills needed in today's civil services, the OECD has developed a framework which identifies four areas, each representing specific tasks and skills required in the relationship between the civil service and the society it serves.

Policy advice and analysis: Civil servants work with elected officials to inform policy development. However, new technologies, a growing body of policy-relevant research, and a diversity of citizen perspectives, demand new skills for effective and timely policy advice.

Commissioning and contracting: Not all public services are delivered directly by public servants. Governments throughout the OECD are increasingly engaging third parties for the delivery of services. This requires skills in designing, overseeing and managing contractual arrangements with other organisations.

Service delivery and citizen engagement: Civil servants work directly with citizens and users of government services. New skills are required for civil servants to effectively engage citizens, crowdsource ideas and co-create better services.

Managing networks: Civil servants and governments are required to work across organisational boundaries to address complex challenges. This demands skills to convene, collaborate and develop shared understanding through communication, trust and mutual commitment.

Source: OECD Public Governance Reviews, p. 1; Available at: <https://www.oecd.org/gov/pem/Skills-Highlights.pdf>. Accessed on: December 20th, 2021.

23) Select the propositions that can be answered according to text 1.

- A () What are some tasks performed by civil servants?
- B () What are the documents needed to hire third party services?
- C () What types of technological knowledge do civil servants need?
- D () How many hours should a civil servant work?
- E () How does civil service vary in different societies?

24) Select the propositions that contain an appropriate translation for the underlined words that appear in text 1.

- A () Commitment: compreensão.
- B () Citizens: cidadãos.
- C () Policy: policiamento.
- D () Civil servants: serviços públicos.
- E () Tasks: tempos.

Text 2



Downloaded from: <https://medium.com/mydadreviews/this-dilbert-comic-strip-eb564ae7d1b9>
 Accessed on: December 20th, 2021.

25) According to text 2, it is correct to say that...

- A () both characters are looking for a job.
- B () one character is applying to be a manager.
- C () one character considers himself smarter than the other.
- D () one character believes his coworker is very smart.
- E () none of the characters is having a drink.

Conhecimentos Específicos

26) No artigo “O conceito de informação”, Rafael Capurro e Birger Hjørland (2003) apresentam algumas distinções entre a Biblioteconomia e a Ciência da Informação. Com base nessas distinções, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Historicamente, a Biblioteconomia, orientada para uma biblioteca especializada, a documentação e a Ciência da Informação se ocupam com bibliotecas de pesquisa, bases de dados, aplicação das tecnologias da informação e atividades de busca e recuperação de documentos científicos.
- II. A Biblioteconomia não contribuiu com o campo da Ciência da Informação, sendo esta historicamente dissociada daquela.
- III. A documentação e a Ciência da Informação inicialmente se orientaram para o trabalho nas bibliotecas públicas, assim como a Biblioteconomia.
- IV. A Biblioteconomia especializada e a Ciência da Informação se desenvolveram juntas, com o mesmo foco.
- V. A tendência em utilizar o termo “informação” em instituições de biblioteconomia está relacionada também a um interesse nas aplicações de tecnologias da informação.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

27) Acerca do exercício da profissão e da ética profissional do Bibliotecário no Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A profissão de Bibliotecário é exercida mediante a apresentação de diploma de Bacharel em Biblioteconomia, expedido por qualquer instituição de ensino superior brasileira ou estrangeira.
- II. O exercício da profissão de Bibliotecário, no âmbito das pessoas jurídicas de direito público e privado, é privativo dos Bacharéis em Biblioteconomia.
- III. O objeto de trabalho do Bibliotecário é a informação, artefato cultural conceituado como conhecimento estruturado sob as formas escrita, oral, gestual, audiovisual e digital, expressa sempre por meio da linguagem natural.
- IV. É atribuição do Bacharel em Biblioteconomia a fiscalização de estabelecimentos de ensino de Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia reconhecidos, equiparados ou em via de equiparação.
- V. Em sua atuação profissional, o Bibliotecário repudia todas as formas de censura e ingerência política e deve observar os ditames da ciência e da técnica.

- A () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

28) O Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro fixa normas que orientam a conduta dessa categoria de profissionais na realização de suas atividades. O bibliotecário que atua em bibliotecas universitárias pode se deparar com inúmeros dilemas éticos em seu cotidiano profissional. De acordo com o Código de Ética, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Código de Ética descreve como proibição, explicitamente, a utilização da influência política em benefício próprio e da posição hierárquica para obtenção de vantagens pessoais.
- II. Como circunstância atenuante de infração, o Código de Ética menciona, por exemplo, o fato de o bibliotecário infrator coagir outrem para a execução material da infração.
- III. As questões que abordam sobre a atuação preconceituosa, discriminatória e prejudicial ao tratamento igualitário, embora não sejam mencionadas no Código de Ética, são consideradas, de forma consensual pela classe profissional, como condutas eticamente reprováveis.
- IV. Fica proibido ao profissional assinar trabalhos ou quaisquer documentos executados por terceiros, ou elaborados por leigos, alheios a sua orientação, supervisão e fiscalização.
- V. As infrações éticas e disciplinares previstas no Código de Ética não prescrevem.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

29) Para Denis Grogan (2001), as expressões “serviço de referência” e “processo de referência” designam respectivamente a assistência prestada ao usuário que busca informação e a atividade que envolve o usuário, durante a qual se executa o serviço de referência. Diante disso, o autor apresenta uma sequência lógica composta de etapas decisórias encadeadas que constituem o processo normal de referência. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de acordo com o autor.

- A () A dúvida; a pergunta; a busca; a análise dos resultados; a escolha dos resultados corretos; a retroalimentação do processo.
- B () A necessidade informacional; a estratégia de busca; o processo de busca; os resultados encontrados; a eliminação de resultados duplicados; a escolha da resposta.
- C () O problema inicial; a necessidade de informação; a questão formulada; o atendimento especializado; a delimitação de pesquisa; a análise dos resultados; a solução.
- D () O problema de pesquisa; a técnica de pesquisa; a estratégia de busca; a resposta; a solução do problema; a avaliação do atendimento.
- E () O problema; a necessidade de informação; a questão inicial; a questão negociada; a estratégia de busca; o processo de busca; a resposta; a solução.

30) Aspectos relacionados à inclusão e à acessibilidade devem ser considerados pelos gestores de bibliotecas universitárias. O planejamento deve atentar para questões que viabilizem a prestação de serviço para qualquer usuário e, se necessário, modificações devem ser realizadas para a adequação das bibliotecas. Sobre as questões de gestão e planejamento de uma biblioteca universitária inclusiva, assinale a alternativa correta.

- A () A Tecnologia Assistiva (TA) consiste em um conjunto de recursos tecnológicos utilizados em casos específicos de deficiência visual, portanto, essenciais na prestação de serviços inclusivos.
- B () A acessibilidade no planejamento e na gestão de bibliotecas se relaciona somente com a adaptação do espaço físico para pessoas com deficiência.
- C () O estudo de usuário é uma importante ferramenta de gestão de uma biblioteca universitária, pois, caso seja identificada alguma pessoa com deficiência na instituição, justifica-se o investimento em recursos que possibilitem o acesso aos serviços.
- D () A proposta de desenho universal deve ser considerada por gestores de bibliotecas, pois representa a possibilidade de um espaço que possa ser utilizado por todos, incluindo as pessoas com deficiência.
- E () A NBR ABNT 12779 é a norma referente à acessibilidade em espaços de bibliotecas e suas edificações, mobiliário e equipamentos.

- 31)** As medidas de preservação e conservação de acervos, que devem constituir políticas institucionais, requerem conhecimentos específicos dos profissionais bibliotecários. Sobre as políticas e as medidas de preservação e conservação de acervos, assinale a alternativa correta.
- A () O desconhecimento dos tipos de documentos existentes no acervo não interfere na construção de políticas de preservação e conservação.
 - B () A preservação engloba atividades como conservação e restauração.
 - C () Preservação é uma ação específica que se destina a realizar um diagnóstico do estado de conservação do acervo.
 - D () A microfilmagem é um recurso que possui características de fidelidade aos documentos originais, entretanto não é considerado suporte estável e com durabilidade.
 - E () A digitalização do acervo, como política de preservação do documento, tem como única justificativa a otimização do espaço físico.
- 32)** O Ministério da Educação (MEC) estabelece instrumentos de avaliação e supervisão das universidades que incidem também sobre as bibliotecas universitárias. Tais instrumentos e seus critérios fazem parte do cotidiano e planejamento das bibliotecas universitárias e são norteadores de tomada de decisão. Com relação a essa temática, assinale a afirmativa correta.
- A () A avaliação do MEC em bibliotecas universitárias possui critérios formais para os seguintes aspectos: acervo, infraestrutura, serviços, pessoal e usuários.
 - B () O NDE, Núcleo de Desenvolvimento Estudantil, é fundamental no estabelecimento de políticas de aquisição de acervo e quantitativo de exemplares, avaliado pelo MEC.
 - C () A avaliação do MEC em bibliotecas universitárias pode ser realizada para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos.
 - D () Questões de acessibilidade ainda não estão explícitas nos documentos que norteiam critérios de avaliação.
 - E () O instrumento de avaliação destaca um quantitativo somente para a bibliografia básica dos planos de ensino, situação que ressalta a relevância do alinhamento entre docentes e responsáveis pela biblioteca universitária.
- 33)** Uma estratégia de *marketing* deve fazer parte do planejamento de uma biblioteca, pois é um modo de conhecer as necessidades dos usuários, ampliar a qualidade do atendimento prestado e, conseqüentemente, a satisfação do público-alvo. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que contém exemplos de ações de *marketing* em biblioteca.
- I. Realizar campanhas educativas.
 - II. Promover eventos e exposições.
 - III. Divulgar os serviços oferecidos.
 - IV. Fazer pesquisas de satisfação.
 - V. Criar informativos sobre novas aquisições.
- A () Todas as afirmativas estão corretas.
 - B () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
 - C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
 - E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- 34)** No livro “Introdução à RDA: um guia básico”, Chris Oliver (2011) afirma que, apesar de a RDA (*Resource Description and Access*) possuir forte relação com o Código de Catalogação Anglo-americano AACR2, a RDA se difere, pois é baseada numa estrutura teórica projetada para o ambiente digital e com escopo mais abrangente que o AACR2. Sobre a RDA, é correto afirmar que:
- A () possui escopo inflexível e pouco extensível.
 - B () se destina apenas a bibliotecas universitárias.
 - C () pode ser utilizada para a descrição tanto de recursos tradicionais quanto não tradicionais, analógicos e digitais, dentro e fora da biblioteca.
 - D () a instituição responsável pelo conteúdo da RDA no Brasil é o IBICT.
 - E () foi desenvolvida por meio de um trabalho não coletivo entre países, e suas regras não podem ser revistas.

35) A catalogação de acervo busca criar catálogos com o objetivo de organizar e recuperar a informação disponível. O código de catalogação *Anglo-American Cataloguing Rules* (AACR2) é o instrumento que contém as regras utilizadas pelos bibliotecários na descrição dos documentos. Com base nas regras estabelecidas pelo AACR2, assinale a afirmativa correta.

- A () Na língua espanhola, o sobrenome que dá início ao cabeçalho é o último elemento do nome, e não o penúltimo, como na língua portuguesa.
- B () Se o título contiver reticências, devem ser substituídas pelo acento de exclamação imediatamente após a palavra (com espaço antes).
- C () Se o título principal incluir ponto de exclamação e/ou interrogação, esses sinais de pontuação devem ser retirados na transcrição do título.
- D () Quando uma publicação não possui páginas numeradas, existem duas possibilidades: se tiver poucas páginas, essas devem ser contadas e transcritas entre colchetes; se a publicação for muito extensa (mais de 100 páginas), calcula-se o número aproximado de páginas e registra-se esse número aproximado, precedido da abreviatura latina ca., que corresponde a *circa*, ou 'cerca de'.
- E () Quando não há data de publicação, utiliza-se a data de *copyright*, precedida da abreviatura "copy".

36) Sobre as características da linguagem natural e da linguagem documentária, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As linguagens documentárias são instrumentos intermediários que possibilitam "traduzir" os conteúdos dos documentos.
- II. Os tesouros são exemplos de linguagem natural.
- III. As linguagens documentárias transformam o conteúdo dos documentos em informação passível de ser estocada, pesquisada e transferida.
- IV. O processo de tradução de textos de linguagem natural para linguagem documentária chama-se representação descritiva.
- V. As linguagens documentárias não exigem atualização dos termos, visto que, por sua estrutura rígida, são impossíveis de absorverem os avanços do conhecimento.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

37) A Classificação Decimal Universal (CDU) é um esquema de classificação multilíngue, flexível e é usada em serviços bibliográficos, centros de documentação e algumas bibliotecas do mundo. Sobre a CDU, é correto afirmar que:

- A () possui estrutura não hierárquica.
- B () originou-se do sistema de Classificação de Dewey (CDD).
- C () é composta por 12 classes do conhecimento numeradas de 0 a 9.
- D () a classe 5 está vaga para futuras expansões.
- E () utiliza em sua notação números romanos.

38) Para Lancaster (1996), os métodos de avaliação de acervos de bibliotecas podem ser classificados como de abordagem quantitativa ou qualitativa. Os métodos de abordagem quantitativa normalmente se referem à mensuração do tamanho e das taxas de crescimento do acervo. Assinale a alternativa que descreve os três métodos de avaliação de acervos considerados pelo autor como de abordagem qualitativa.

- A () Sugestões de usuários, bibliografias de programas de ensino e catálogos de editoras.
- B () Recomendações do corpo docente, listas de livros mais vendidos e avaliação por comissões de bibliotecários.
- C () Avaliação por especialistas, análise de uso real do acervo e cotejo com bibliografias.
- D () Indicadores bibliométricos, recomendações do corpo docente e pareceres de órgão de controle.
- E () Método impressionista, análise de redes sociais e análise por índice h.

39) Na obra “Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias”, Simone da Rocha Weitzel (2013) destaca que o planejamento dos trabalhos relativos ao desenvolvimento de coleções envolve algumas ações preliminares. Com base nas ações mencionadas pela autora, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O primeiro passo consiste em retirar do acervo todo exemplar antigo, responsabilidade do bibliotecário que está no cargo de chefia da biblioteca universitária.
- II. O estabelecimento do desenvolvimento de coleções, como atividade rotineira, exige a formação de uma equipe responsável.
- III. Depois de criada a política de desenvolvimento de coleções, é necessário levantar os dados sobre a comunidade.
- IV. Do ponto de vista político-institucional, a colaboração de docentes e discentes na construção da política de desenvolvimento de coleções garante legitimidade.
- V. A política de desenvolvimento de coleções precisa ser validada e legitimada pelos discentes, não precisando ser burocratizada e validada como documento oficial da Universidade.

- A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

40) “[...] é um identificador digital único gratuito e persistente, que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico [...]” (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2022).

“[...] foi desenvolvido para possibilitar a criação de repositórios digitais com funções de armazenamento, gerenciamento, preservação e visibilidade da produção intelectual, permitindo sua adoção por outras instituições em forma consorciada federada. O sistema foi criado de forma a ser facilmente adaptado [...] e permite o gerenciamento da produção científica em qualquer tipo de material digital, dando-lhe maior visibilidade e garantindo a sua acessibilidade ao longo do tempo.” (IBICT, 2022).

Os textos reproduzidos acima descrevem, respectivamente, quais sistemas de informação?

- A () Open Journal System (OJS) e Zenodo.
- B () Lattes e Pergamum.
- C () ORCID e Mendeley.
- D () Lattes e Open Journal System (OJS).
- E () ORCID e DSpace.

41) Os resultados de uma pesquisa publicada no formato de artigo, em um periódico científico com revisão por pares do tipo “duplo cega”, sugerem que um determinado medicamento é eficaz no tratamento de uma grave doença respiratória. Entretanto, após os dados dessa pesquisa terem sido analisados pela comunidade científica, são constatados graves erros metodológicos, que contradizem os resultados e impedem a sua validação.

Considerando a situação descrita, qual das medidas abaixo é a mais adequada para ser tomada pelo editor do periódico científico em que foi publicado esse artigo?

- A () Contrafação.
- B () Cancelamento.
- C () Retratação.
- D () Errata.
- E () Censura.

42) “Os pesquisadores, as instituições acadêmicas e as agências de fomento à pesquisa começam a compreender que esses dados, se devidamente tratados, preservados e gerenciados, podem constituir uma fonte inestimável de recursos informacionais para a pesquisa científica e para o ensino da ciência. Os repositórios de dados se incorporam rapidamente à infraestrutura mundial de informação científica e, dessa forma, as coleções de dados podem ser usadas, reusadas e compartilhadas. Potencialmente, esses dados podem capacitar os pesquisadores a formular novos tipos de indagações, hipóteses e a usar métodos analíticos inovadores no estudo de questões críticas para a ciência e para a sociedade” (SAYÃO; SALES, 2015, p. 5).

Considerando o tema tratado no texto acima e as melhores práticas de gestão de dados de pesquisa, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Plano de Gestão de Dados (PGD) é o documento formal que descreve, de uma forma geral, que dados serão processados, coletados ou gerados; quais as metodologias e padrões que serão utilizados nesses processos; se, como e sob que condições esses dados serão compartilhados e/ou tornados abertos para a comunidade de pesquisa; e como eles serão curados e preservados.
- II. Os metadados cumprem a tarefa de descrever o contexto tecnológico dos arquivos de dados, do contexto no qual os dados foram criados ou coletados, das medidas que foram feitas, dos detalhes espaciais e temporais, dos instrumentos usados, dos parâmetros e unidades e da qualidade dos dados e da sua proveniência.
- III. As universidades públicas federais devem sempre garantir acesso aberto e irrestrito a todos os dados de pesquisa armazenados em seus repositórios institucionais, considerando as determinações da Lei de Acesso à Informação.
- IV. Atribuir um identificador persistente, como por exemplo o DOI (*Digital Object Identifier*), é uma medida concreta para descrever como dados armazenados em um repositório institucional deverão ser citados quando forem utilizados.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

43) A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) é uma entidade privada e sem fins lucrativos e responsável pela elaboração das Normas Brasileiras (ABNT NBR). Dentre as normas elaboradas, temos a “NBR 6028:2021 – Informação e documentação – Resumo, resenha e resenha – Apresentação”. Sobre a NBR 6028:2021, assinale a alternativa correta.

- A () As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecidas da expressão “Palavras-chave”, seguida de dois-pontos, separadas entre si por ponto e finalizadas por ponto.
- B () O resumo deve ser composto por uma sequência de frases enumeradas.
- C () A ordem e a extensão dos elementos não dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original.
- D () O resumo deve ressaltar sucintamente o conteúdo de um texto. A ordem e a extensão dos elementos dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original.
- E () Em documento técnico ou científico, recomenda-se o resumo indicativo.

44) Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), a norma é um documento estabelecido por consenso e aprovado por um organismo reconhecido. Esse tipo de documento é muito utilizado em uma biblioteca universitária especialmente para auxiliar na elaboração de trabalhos acadêmicos. Acerca das disposições das normas NBR 6023:2018 – Informação e documentação – Referências – Elaboração e NBR 10520:2002 – Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Referência é o conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual, e Citação é a menção de uma informação extraída de outra fonte.
- II. A citação indireta é o texto baseado na obra do autor consultado.
- III. Quando a citação incluir texto traduzido pelo autor, deve-se incluir, após a chamada da citação, a expressão “tradução aceita” entre parênteses.
- IV. Para a indicação de organizador, editor, coordenador e outros em uma referência, deve-se abreviar o tipo de participação com letras maiúsculas e no plural.
- V. Ao referenciar uma legislação, não são considerados elementos essenciais para a transcrição a epígrafe e a ementa.

- A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

45) O Portal de Periódicos UFSC atualmente é coordenado pela Biblioteca Universitária e possui o objetivo de promover o acesso, a visibilidade, a segurança e o suporte aos editores dos periódicos científicos da universidade. Com acesso aberto e gratuito, o portal utiliza, para editoração, o *Open Journal Systems* (OJS).

Assinale a alternativa que indica corretamente o periódico da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação hospedado pelo Portal de Periódicos UFSC.

- A () Transinformação.
- B () Informação & Sociedade.
- C () Revista da ACB.
- D () Em Questão.
- E () Encontros Bibli.

46) Sobre as licenças *Creative Commons*, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A licença atribuição (CC BY) é a licença mais flexível de todas as licenças disponíveis. É recomendada para maximizar a disseminação e uso dos materiais licenciados. Permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir de uma obra, mesmo para fins comerciais, sem a necessidade de indicação da autoria da obra original.
- II. Se um autor deseja compartilhar sua obra e permitir que outros a remixem, adaptem e criem a partir dela, exceto para fins comerciais, deve utilizar uma licença de tipo CC BY-NC-ND.
- III. Ao atribuir uma licença *Creative Commons*, o autor renuncia à titularidade dos direitos morais de autor sobre a obra licenciada.
- IV. As novas criações feitas a partir de uma obra original, compartilhada sob uma licença do tipo CC BY-SA, deverão ser licenciadas sob termos idênticos.

- A () Somente a afirmativa IV está correta.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

47) O Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é um dos maiores acervos científicos virtuais do País, que reúne e disponibiliza conteúdos produzidos nacionalmente e outros assinados com editoras internacionais a instituições de ensino e pesquisa no Brasil. São mais de 49 mil periódicos com texto completo e 455 bases de dados de conteúdos diversos, como referências, patentes, estatísticas, material audiovisual, normas técnicas, teses, dissertações, livros e obras de referência. Sobre o Portal de Periódicos da CAPES, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Usuários vinculados às instituições federais de ensino superior e às instituições públicas de ensino superior não federais, com pós-graduação avaliadas pela CAPES com nota 4 (quatro) ou superior, podem acessar o conteúdo completo do Portal Capes.
- II. Professores, pesquisadores, alunos e funcionários de instituições não participantes interessados em acessar o Portal de Periódicos da CAPES podem consultar os conteúdos de acesso livre ou devem procurar a biblioteca da instituição participante mais próxima.
- III. Considerando que o conteúdo assinado com as editoras científicas está disponível para os IPs identificados das instituições participantes, o acesso fora da rede da instituição pode ser realizado somente por meio de uma Virtual Private Network (VPN).
- IV. Para acesso ao acervo do Portal CAPES, a pesquisa por bases permite a consulta de três formas: por título, por área do conhecimento ou avançada.
- V. Uma das limitações da pesquisa por periódicos do Portal CAPES é que não é possível a consulta por ISSN.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E () Todas as afirmativas estão corretas.

48) Segundo Noronha e Maricato (2008, p. 122), “[...] os principais métodos e técnicas de avaliação quantitativa da ciência são utilizados nos chamados estudos métricos da informação, com diversas abordagens teórico-metodológicas e diferentes denominações em função de seus objetivos e objetos de estudo.”

Entre os principais métodos e técnicas aplicáveis aos estudos métricos da informação, destacam-se a bibliometria, a cienciometria, a patentometria, a bibliometria, a webmetria e a bibliotecometria. Os estudos métricos e os seus métodos e técnicas se desenvolveram a partir da aplicação das primeiras leis empíricas do comportamento da literatura, também conhecidas como leis bibliométricas (NORONHA; MARICATO, 2008).

Acerca dos estudos métricos da informação e das leis bibliométricas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Lei de Lotka é voltada para a medição da produtividade de autores.
- II. A Lei de Bradford mede a dispersão do conhecimento científico em publicações periódicas.
- III. A Lei de Lotka é utilizada em práticas bibliotecárias, tais como estudos de uso de coleção para tomada de decisões administrativas, que incluem aquisição, descarte, encadernação, depósito, predição da circulação de acervo e planejamento de sistemas.
- IV. O método utilizado na Lei de Zipf foi sendo aperfeiçoado, principalmente em estudos de frequência e coocorrência de palavras-chave.
- V. O princípio expresso pela “lei do menor esforço” decorre das observações da Lei de Bradford.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas II e V estão corretas.

49) Segundo Almeida e Grácio (2018, p. 63), “a análise da produção científica contribui para se identificar e visualizar o comportamento das comunidades científicas, instituições, disciplinas, áreas do conhecimento e países, evidenciando sua elite científica, frente de pesquisa, temáticas mais vigorosas, assim como as ligações dentro e entre estas instâncias, entre outros. Desde o seu surgimento, a Bibliometria tem desempenhado um papel importante nesse contexto, ao consignar os indicadores destinados à análise da ciência.”

Sobre os indicadores de impacto da produção científica, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O CiteScore é um indicador de impacto calculado a partir das publicações indexadas na base de dados Scopus.
- II. O Fator de Impacto do *Journal Citation Reports* (JCR) é um indicador normalizado por área do conhecimento, sendo indicado para análises comparativas de impacto entre periódicos de diferentes áreas.
- III. O índice h de Hirsch (2005) foi inicialmente concebido para avaliação da carreira de pesquisadores, mas posteriormente passou a ser utilizado também para avaliação de publicações.
- IV. Se um pesquisador da área de Ciências da Saúde publicou 20 artigos científicos em toda a sua carreira, sendo que 10 artigos foram citados 50 vezes cada, cinco artigos foram citados 30 vezes cada e cinco artigos foram citados menos de 10 vezes cada, o índice h desse pesquisador é 25.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

50) Considerando as disposições da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que consolida a legislação sobre direitos autorais no Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os textos de obras literárias, artísticas ou científicas são obras intelectuais protegidas pela legislação brasileira sobre direitos autorais.
- II. As ideias, sistemas, métodos, projetos ou conceitos matemáticos também são objeto de proteção de que trata a lei de direitos autorais brasileira.
- III. Os direitos morais e patrimoniais de autor poderão ser total ou parcialmente transferidos a terceiros, por ele ou por seus sucessores, a título universal ou singular, pessoalmente ou por meio de representantes com poderes especiais, por meio de licenciamento, concessão, cessão ou por outros meios admitidos em Direito.
- IV. Não constitui ofensa aos direitos autorais a citação em livros, jornais, revistas ou qualquer outro meio de comunicação, de passagens de qualquer obra, para fins de estudo, crítica ou polêmica, na medida justificada para o fim a atingir, indicando-se o nome do autor e a origem da obra.
- V. As obras de um autor, que possuía sucessores legais e faleceu no ano de 1951, entraram em Domínio Público no dia 1º de janeiro de 2022, considerando ter transcorrido o prazo legal de proteção aos direitos patrimoniais de autor.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas II e V estão corretas.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										