



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 001/2022/DDP**

**Cargo/Especialidade – Engenheiro Agrônomo**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

## **I N S T R U Ç Õ E S**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

**LINGUISTAS DISCUTEM A NEUTRALIZAÇÃO DO GÊNERO GRAMATICAL**

*Aldo Bizzocchi (pesquisador USP) e Cristine Gorski Severo (professora UFSC) divergem sobre a necessidade de mudanças na língua portuguesa que possibilitem a imparcialidade no falar*

Por Giuliana de Toledo

01 **1. O Colégio Franco-Brasileiro, do Rio de Janeiro, anunciou que adotaria “estratégias**  
02 **gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunes”.**  
03 **Logo depois, a decisão foi revogada pela escola. Em sua visão, está na hora de as**  
04 **instituições aderirem a medidas assim?**

05 **ALDO BIZZOCCHI (AB)** Pelo fato de que a própria proposta da linguagem neutra tem  
06 inconsistências que são insuperáveis do ponto de vista da estrutura da língua, eu acredito que não  
07 é o momento, e que esse momento nunca vai chegar. Ou, se chegar, vai ocorrer espontaneamente,  
08 pela própria evolução histórica da língua, não por um decreto ou por uma vontade de quem quer  
09 que seja imposta de cima para baixo a todos os falantes.

10 **CRISTINE GORSKI SEVERO (CGS)** Não sei se tem como dizer se está na hora ou não, porque  
11 cada instituição tem seu movimento, mas acho que é interessante ter uma sensibilidade para como  
12 a língua tem sido usada historicamente também como expressão de uma identidade, de um modo  
13 de compreender o mundo. Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como  
14 “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunes”, você  
15 se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas.

16 **2. Do ponto de vista linguístico, essa discussão faz sentido? A língua portuguesa é**  
17 **carregada de machismo?**

18 **AB** Existe esse mito, que circula muito na internet, de que a língua portuguesa é machista. Bom,  
19 em primeiro lugar, se nós formos considerar que uma língua que tem gênero masculino e feminino  
20 e faz a neutralização dos dois no masculino é machista, então todas as línguas românicas são  
21 machistas. Mas isso é falso por várias razões. Essa terminação “o”, que é chamada de gênero  
22 masculino, na verdade é o resultado da fusão de duas terminações latinas, a do masculino e a do  
23 neutro. O latim tinha masculino, feminino e neutro, mas por um evento fortuito, que foi a evolução  
24 fonética, as duas terminações, a do masculino e a do neutro, se fundiram, devido à perda da  
25 consoante final. Assim, o masculino é nosso gênero neutro. Além disso, existe uma confusão entre  
26 três coisas: sexo biológico, gênero biopsicossocial e gênero gramatical. Não há nenhuma relação  
27 obrigatória com a realidade extralinguística, ou seja, com o mundo real.

28 **CGS** Desconstruir o masculino genérico é um movimento que tem acontecido não só na língua  
29 portuguesa, mas em muitas outras línguas indo-europeias que têm em sua estrutura essa flexão de  
30 gênero, que passou a ser entendida como machista. Essa mudança é uma resposta aos  
31 movimentos sociais, culturais e identitários relacionados a gênero e sexualidade. É uma relação  
32 entre língua e sociedade, entre língua e política, não entre língua e lógica. O que vemos é a língua  
33 respondendo à dinâmica social, e esse é o movimento próprio da língua.

34 **3. Uma mudança na língua em favor de uma maior “neutralização” de gênero pode**  
35 **determinar uma mudança em valores machistas de nossa sociedade?**

36 **AB** Acredito que realmente nossa sociedade precisa amadurecer bastante no sentido de existir  
37 mais justiça social, equidade, para que as minorias tenham voz e visibilidade, mas acho que não é  
38 por meio de uma mudança de estrutura gramatical que isso vai acontecer. Não é a gramática que  
39 está gerando a discriminação desses grupos, então a mudança na gramática, se fosse possível,  
40 coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.

41 **CGS** É uma pergunta muito boa: mudar a língua muda a sociedade? É o que a gente precisa  
42 pensar também em relação ao politicamente correto. Deixar de usar certos termos e expressões  
43 significa que o preconceito deixa de existir? Não, o preconceito acha outros modos de se  
44 expressar, mas essa mudança de linguagem, em minha visão, é produto de um movimento social  
45 anterior. Para mim, a linguagem está ratificando algo que já está acontecendo, e ela pode, sim,  
46 projetar esse avanço, junto com outras iniciativas. Ao usar, você mostra que é simpático à  
47 diversidade. Eu, sempre que posso, digo, por exemplo, “bom dia a todas, todos e todes”.

**01)** É correto afirmar que o texto 1 apresenta:

- A ( ) dois posicionamentos que convergem para a neutralização do gênero gramatical.
- B ( ) dois posicionamentos que apontam para a inviabilidade da implementação do gênero gramatical.
- C ( ) dois posicionamentos que se mostram favoráveis, ainda que por razões distintas, à neutralização do gênero gramatical.
- D ( ) dois posicionamentos que divergem acerca da neutralização do gênero gramatical.
- E ( ) dois posicionamentos que recomendam o uso de gênero neutro sempre que possível, por uma questão de inclusão social.

**02)** Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Bizzocchi e Severo consideram acertada a atitude do Colégio Franco-Brasileiro de revogar as “estratégias gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunos”. (linhas 01-02)
- II. Bizzocchi argumenta que a língua portuguesa não é machista, tendo em vista o uso do masculino como gênero neutro, enquanto Severo observa o movimento de desconstrução do masculino genérico em curso não apenas na sociedade brasileira.
- III. Ambos os autores reconhecem que existem problemas de injustiça social e preconceito no Brasil.
- IV. Severo defende que as instituições assimilem o uso do “bom dia a todas, todos e todes”. (linha 47)

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**03)** No trecho “[...] então a mudança na gramática, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.” (linhas 39-40), se a palavra sublinhada for pluralizada, a reescrita correta, observando a concordância, corresponde à alternativa:

- A ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- B ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- C ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- D ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- E ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fosse possível, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”

**04)** Com base no texto 1 e no trecho a seguir, dele retirado, assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão escrita.

Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunos”, você se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas. (linhas 13-15)

- A ( ) As duas ocorrências da palavra “você” referem-se exclusivamente ao entrevistador.
- B ( ) A expressão “de uma linguagem inclusiva” está exercendo a função de adjunto do nome “uso”.
- C ( ) As aspas estão sendo empregadas com a função de exprimir ironia.
- D ( ) A palavra “que” está introduzindo uma oração subordinada com função de sujeito.
- E ( ) A palavra “Quando” pode ser substituída por “No momento em que” sem gerar alteração no sentido.

## Texto 2



Disponível em: <https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2018/08/o-que-acontece-com-seu-corpo-quando-voce-para-de-fumar.html>. Acesso em: 24 jan. 2022.

**05)** Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- Em “Apague o cigarro e...” o sentido denotativo aponta para o pressuposto de que o cigarro está aceso.
- Está implícito que o enunciado do cartaz toma o interlocutor como fumante.
- A gradação do tempo sem o uso do cigarro obedece sempre a mesma proporcionalidade.
- Quem fica 15 anos sem fumar passa a ter saúde equivalente à de quem nunca fumou.
- O nível de oxigênio aumenta em apenas 8 horas sem cigarro, mas para a função pulmonar melhorar em até 30% são necessários até 3 meses.
- Depois de 15 anos sem cigarro, os riscos de câncer de pulmão chegam a zero.
- Em “Apague o cigarro e...” o uso de reticências indica a necessidade da complementação de ideia.

- A  F – F – V – V – F – F – F
- B  V – F – V – F – V – F – V
- C  V – V – F – F – V – F – V
- D  F – V – F – F – V – V – V
- E  V – V – F – V – F – V – F

## Texto 3

### As línguas e as Grandes Navegações

01 Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a  
02 navegação. Ela foi fundamental para a descoberta de novas terras e para o contato com  
03 outros povos, além de ter sido essencial para a expansão do comércio que compôs a  
04 diversidade de produtos decorrente da troca entre o que nós tínhamos de sobra e o que nos  
05 faltava.

06 No Brasil, não foi diferente. A partir de 1500, as Grandes Navegações foram  
07 responsáveis por difundir a cultura lusitana e a língua portuguesa, que se transformou em  
08 meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes de diversos países que se  
09 estabeleceram por aqui.

06) Conforme a norma padrão escrita, se a parte sublinhada no texto 3 for reescrita, alterando-se o sujeito “Ela” para “As Grandes Navegações”, assinale a alternativa com a conjugação correta dos verbos.

- A ( ) eram – terem sido – compuseram – tínhamos – faltavam
- B ( ) foram – terem sido – compôs – tínhamos – faltava
- C ( ) foram – terem sidos – compôs – tivemos – faltava
- D ( ) eram – ter sido – compuseram – tivemos – faltava
- E ( ) foram – ter sido – compôs – tínhamos – faltavam

07) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Em “Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a navegação.”, o verbo em destaque pode ficar no singular, uma vez que a concordância plural nessa sentença é facultativa.
- II. Em “[...] a língua portuguesa, que se transformou em meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes [...]”, o registro do acento indicativo de crase em destaque está incorreto, uma vez que se encontra diante de termo masculino.
- III. Em “[...] que se transformou [...]”, o emprego da próclise é obrigatório, devido à ocorrência do pronome “que”.
- IV. Os três registros de crase (linha 08) marcam a fusão da locução prepositiva “em meio a” com o artigo feminino plural “as” determinado pelo substantivo feminino plural “línguas”.

- A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa III está correta.

#### Texto 4



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>. Acesso em: 24 jan. 2022.

08) Com base no texto 4 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da tira consiste no fato de o inglês, atualmente, ser considerada uma língua universal e, por isso, uma das cobras sugere o contato nesse idioma.
- II. Os termos “Eu” e “aqui” (quadro 2) são dêiticos, cujas referências são estabelecidas por informações dadas pelo contexto.
- III. Os vocábulos “frio” e “indiferente” (quadro 3) marcam o uso da linguagem conotativa cujo efeito é a personificação do universo.
- IV. A interjeição “Ei!” (quadro 1) é mobilizada para chamar a atenção da outra cobra.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

09) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta de cima para baixo.

- ( ) a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência – dá ao cidadão uma percepção de que o serviço público é de qualidade.
- ( ) Estes, por sua vez, querem receber um serviço de qualidade.
- ( ) Ao final das análises, concluiu-se que todas as variáveis apresentadas na pesquisa são importantes na percepção do usuário.
- ( ) Os serviços públicos estão disponíveis a todos os cidadãos.
- ( ) Conclui-se, a partir dessa segunda análise, que ter servidores bem treinados e cumprir os princípios da lei – artigo 37 da Constituição Federal:
- ( ) Assim, o objetivo deste texto foi identificar o conceito de qualidade que mais influencia a percepção dos usuários quanto à qualidade do serviço público.
- ( ) Como não é possível realizar todas as ações pertinentes às variáveis independentes de uma só vez, realizou-se a análise da regressão.

Fonte: MAINARDES, E. W.; LASSO, S. NOVAES, C. Percepções de qualidade do serviço público. In: *RPCA*. v. 9, n. 1, jan./mar. 2015. p. 107-123. [Adaptado].

- A ( ) 1 – 2 – 7 – 3 – 6 – 4 – 5
- B ( ) 6 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 4
- C ( ) 1 – 4 – 7 – 3 – 2 – 5 – 6
- D ( ) 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5
- E ( ) 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3

### Texto 5

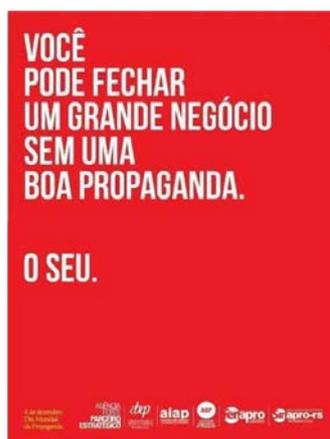


LAERTE. Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971\\_322515.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971_322515.html). Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) As falas do funcionário no primeiro e segundo quadros correspondem a uma sentença com sujeito simples; já a fala do quarto quadro corresponde a uma oração sem sujeito.
- B ( ) O uso do advérbio “assim” reforça que o funcionário não permite o embarque com excesso de bagagem.
- C ( ) As aspas são empregadas para marcar a citação direta nos três casos.
- D ( ) A personagem questiona o funcionário três vezes por não falarem o mesmo idioma.
- E ( ) Ao reformular a fala no quarto quadro, o funcionário evidencia a necessidade do uso de linguagem clara no cotidiano.

## Texto 6



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2533343516568164>. Acesso em: 24 jan. 2022.

- 11) Com base no texto 6 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A ( ) O leitor poderá fechar acordos vantajosos sem uma boa propaganda.
- B ( ) Em “O seu”, o emprego de artigo definido exerce a função de substantivar o pronome possessivo.
- C ( ) A mudança na posição do adjetivo “boa” para depois do substantivo produziria alteração de sentido.
- D ( ) O verbo ‘poder’ está empregado com sentido de conceder permissão para realizar a ação de ‘fechar um grande negócio’.
- E ( ) O efeito de humor é produzido pela polissemia associada ao verbo “fechar”.

## Texto 7

01 Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na  
02 distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não  
03 conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou.  
04 Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de  
05 esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou,  
06 subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não  
07 se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais  
08 do mato. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da  
09 cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima,  
10 perguntou o que havia: “O que é que há?”

11 O coveiro então gritou desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio  
12 terrível!” – “Mas, coitado!” – condeou-se o bêbado. – “Tem toda a razão de estar com frio.  
13 Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de  
14 terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

15 Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem apela.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. p. 13.

- 12) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A ( ) Em “Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar”, “foi” e “era” correspondem a flexões do verbo ‘ser’ no pretérito perfeito e no imperfeito, respectivamente.
- B ( ) A “Moral” da fábula explicita o ensinamento transmitido a partir da história, o de que devemos ser cuidadosos sobretudo nas situações mais difíceis.
- C ( ) A fábula de Millôr explora o sentido da solidariedade do bêbado e da gratidão do coveiro.
- D ( ) O uso do substantivo “mortinho” no diminutivo (linha 13) evidencia que o coveiro era um homem de baixa estatura.
- E ( ) O bêbado atende adequadamente o pedido do coveiro.

13) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) A expressão “de gritar” (linha 04) descreve a frequência do evento ao qual está associada.
- B ( ) A expressão “mais forte” (linha 04) equivale a “fortíssimo” em relação à ativação de uma mesma informação pressuposta.
- C ( ) Na sentença “Bateu o frio da madrugada” (linha 06), o sujeito ocupa a posição pós-verbal.
- D ( ) A palavra “cuidadosamente” (linha 14) equivale à expressão “com muito cuidado” por ambas apresentarem advérbios intensificando adjetivos.
- E ( ) Na sentença “Condoeu-se o bêbado” (linha 12), o pronome “se” corresponde à partícula apassivadora.

14) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) Na sentença “Tire-me daqui, por favor” (linha 11), a forma verbal “Tire” se refere à segunda pessoa do discurso com flexão de terceira pessoa gramatical.
- B ( ) Na expressão “meu pobre mortinho” (linha 13), o adjetivo pode ser deslocado para depois do substantivo sem gerar alteração no sentido.
- C ( ) O verbo “haver” (linha 10) equivale ao verbo “existir”, ambos impessoais.
- D ( ) A forma verbal “cavara” (linha 02) pode ser substituída pela forma composta “tem cavado”, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais.
- E ( ) A forma verbal “conseguiria” (linha 03) equivale à forma verbal “conseguia” em relação ao tempo verbal, mas não ao modo.

### Texto 8

#### Invólucros

Telefones celulares, agendas eletrônicas e computadores portáteis cada vez mais compactos, consequentemente com teclas cada vez menores, pressupõem usuários com dedos finos. Se vale a teoria da seleção natural de Darwin, as pessoas com dedos grossos se tornarão obsoletas, não se adaptarão ao mundo da microtecnologia e logo desaparecerão. E os dedos finos dominarão a Terra. Há quem diga que, como os mini-teclados impossibilitam a datilografia tradicional e, com o advento das calculadoras, os cinco dedos em cada mão perderam a sua outra utilidade prática, que era ajudar a contar até dez, os humanos do futuro nascerão só com três dedos em cada mão: o indicador para digitar (e para indicar, claro), o dedão opositor para poder segurar as coisas e o mindinho para limpar o ouvido.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Mais comédias para ler na escola*. Ed. Objetiva, 2008. p. 27. [Adaptado].

15) Assinale a alternativa correta, em que os termos sublinhados no texto 8 podem ser substituídos sem prejuízo ao sentido e à concordância do texto:

- A ( ) à vista disso – considerando – logicamente – a exemplo – exclusivamente
- B ( ) logo – se serve – simultaneamente – à semelhança – sozinho
- C ( ) por conseguinte – assim – brevemente – conforme – unicamente
- D ( ) em função disso – caso valha – em breve – do mesmo modo que – apenas
- E ( ) portanto – caso – assim – da mesma forma que – a sós

## Conhecimentos Gerais

**16)** No ano de 1992, realizou-se, no Brasil, a Cúpula da Terra. O evento reuniu, no Rio de Janeiro, representantes de 178 países e contou com a participação da sociedade civil, de ONGs e chefes de Estado. Sobre os principais documentos produzidos no evento, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Declaração sobre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- II. Declaração sobre princípios florestais.
- III. Convenção sobre mudanças climáticas.
- IV. Convenção sobre biodiversidade.
- V. Agenda 21.

- A ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B ( ) Somente os itens IV e V estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D ( ) Nenhum item está correto.
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

**17)** Nas últimas décadas, muitas terminologias foram empregadas para qualificar as ações de preocupação com o meio ambiente e sociedade, no âmbito público e privado. Sobre os termos Sustentabilidade e ESG, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dados de inventários de emissões de GEE, lucro líquido anual e satisfação dos funcionários são exemplos de três indicadores que podem compor a avaliação da sustentabilidade dentro de uma empresa.
- II. Ao promover políticas de transparência dos gastos públicos, a UFSC contribui com os princípios da governança nas práticas ESG, os quais estão totalmente relacionados aos ODS.
- III. O termo sustentabilidade é usado apenas para ações no âmbito público, e ESG, para o âmbito empresarial.
- IV. O termo ESG foi cunhado em 2004 em uma publicação do Pacto Global em parceria com o Banco Mundial, chamada *Who Cares Wins*, e é uma sigla em inglês que significa *environmental, success and governance*.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**18)** Considere o seguinte anúncio, extraído de um *site* de vendas pela internet, e as descrições simplificadas de alguns componentes de um computador enumeradas a seguir:

*Computador desktop com processador dual-core de 3 GHz, 8 GB de RAM, 1 TB de HD, Cache L3 de 8 MB, monitor LCD de 21" e placa de rede de 10/100 Mbps. Acompanha teclado e mouse. Valor: R\$ 1.599,00.*

- I. Componente que armazena dados de forma volátil.
- II. Componente que armazena dados de forma não volátil.
- III. Componente mais complexo do computador, que realiza operações lógicas e aritméticas.
- IV. Periférico de entrada.

Assinale a alternativa que associa corretamente os componentes do computador apresentados no anúncio com as descrições apresentadas nos itens I, II, III e IV, respectivamente:

- A ( ) RAM, HD, processador e *mouse*.
- B ( ) Cache L3, RAM, HD e teclado.
- C ( ) HD, RAM, processador e teclado.
- D ( ) RAM, HD, processador e monitor LCD.
- E ( ) RAM, HD, Cache L3 e *mouse*.

**19)** Considere as afirmativas abaixo sobre o Microsoft Excel e assinale a alternativa correta.

- I. A fórmula =MENOR(A1:B20;5) retorna todos os valores menores que 5 no intervalo de células entre A1 e B20.
- II. O operador de comparação <> pode ser usado para verificar se os valores de duas células são diferentes.
- III. A fórmula =3^3 resulta no valor 27.
- IV. A célula G9 está localizada na sétima linha e nona coluna da planilha.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**20)** Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso remoto à rede interna de uma organização pode ser realizado utilizando a tecnologia de VPN (*Virtual Private Network*), com a qual é possível criar uma rede de comunicação privada sobre a internet.
- II. O *firewall* é uma ferramenta utilizada para criptografar dados enviados pela internet de modo a impedir que dados sensíveis do usuário, como senhas e números de cartões de crédito, sejam obtidos por pessoas não autorizadas e utilizados de forma indevida.
- III. A tecnologia de computação em nuvem permite que usuários tenham acesso, por meio da internet, a uma quantidade de recursos computacionais para o processamento e o armazenamento de dados muito maior do que a fornecida por seus computadores pessoais, *tablets* ou *smartphones*.
- IV. O recurso de navegação em modo privado ou anônimo, disponível nos principais navegadores *Web*, tem como principal finalidade impedir que o usuário acesse *sites* da *Web* que possam infectar o seu computador com vírus e outros *softwares* maliciosos.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**21)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 8 (oito) níveis de capacitação cada.
- B ( ) De acordo com a Lei nº 11.091/05, plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- C ( ) De acordo com o Decreto nº 1.171/94, não é dever do servidor manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, pois existem funcionários terceirizados contratados para essa função.
- D ( ) O Decreto nº 1.171/94 estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E ( ) A Lei nº 8.112/90 e alterações estabelece que o Dia do Servidor Público seja comemorado no dia quinze de novembro.

**22)** Com relação ao Estatuto e Regimento da UFSC, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) A administração universitária far-se-á em nível superior e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- ( ) Compete ao Conselho de Curadores apurar a responsabilidade do Reitor quando, por omissão ou tolerância, permitir ou favorecer o não cumprimento de legislação.
- ( ) É atribuição do Conselho Universitário aprovar a alienação e a transferência de bens da Universidade.
- ( ) A Reitoria será exercida pelo Reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de cinco anos, permitidas duas reconduções.

A ( ) V – F – F – V

B ( ) F – V – V – F

C ( ) V – F – F – F

D ( ) F – V – F – V

E ( ) V – F – V – F

### **ATENÇÃO**

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada no ato da inscrição.  
Fique atento ao preenchimento do cartão-resposta.

### **Reflexiones sobre internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación sur-sur desde una perspectiva contrahegemónica a la globalización neoliberal y neocolonial**

Desde finales del siglo XX se observan cambios en la dinámica de vinculación internacional de las universidades y de sus investigadores y el incremento de políticas que promueven la cooperación internacional, dando lugar a un proceso de internacionalización universitaria que se presenta como “neutral”. Sin embargo, se encuentra orientado por la lógica de diferentes agentes y actores – organismos internacionales, regionales, nacionales e institucionales.

La política del gobierno nacional y el proyecto de país que sostiene inciden sobre la dinámica que adquiere la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad. Cuando adquiere un rol activo da lugar a *dinámicas de internacionalización endógenas*, orientadas por políticas públicas nacionales debatidas en el marco de planes estratégicos nacionales y de planes estratégicos de la propia universidad y, cuando adquiere un papel pasivo, da lugar a dinámicas de *internacionalización exógenas* que priorizan estímulos externos.

En este contexto, como iniciativa del Sector Educativo del Mercosur se creó el Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) que tiene el objetivo de promover investigaciones sobre Educación Superior en la Región y contribuir a la formulación de políticas públicas. Entre otras acciones, promovió la convocatoria a redes de investigación como un instrumento de política que pugna por orientar el proceso de internacionalización a partir de la construcción de agendas regionales, en tensión con incentivos exógenos que instalaron la temática desde el último cuarto del siglo XX. De esta forma, se generaron dinámicas de producción y difusión de conocimiento entre investigadores latinoamericanos desde una perspectiva *contrahegemónica* respecto a las dinámicas de internacionalización. Las redes de cooperación sur-sur permiten orientar la internacionalización universitaria hacia la región, generando dinámicas de producción y difusión de conocimiento orientadas a partir de agendas de investigación endógenas. En este sentido, el regionalismo se presenta como una herramienta que permite resguardar la soberanía.

Sin embargo, a partir del año 2015 el giro a la derecha y el retorno de políticas neoliberales y neocoloniales ponen en riesgo la sostenibilidad de esos proyectos, dado el desinterés por la construcción regional. Pero hay fuerzas que sostienen que otra internacionalización posible, donde la voz la tomen los pueblos y generen conocimiento en función de sus problemas, y no a partir de los designios que ordena el mercado.

Consecuentemente, la propuesta consiste en *descolonizar la internacionalización*, visibilizando dinámicas que no responden a los indicadores hegemónicos, a partir de entender el proceso desde una perspectiva histórica y contextual, situada en la “región latinoamericana” y en el “sur global”, construyendo su sentido en forma interactiva y en relación con las demandas de los pueblos. Para ello es fundamental la generación de políticas públicas orientadas a la resolución de problemas que involucren a las universidades – en forma transversal a sus funciones sustantivas, esto es: investigación, docencia y extensión – y a la comunidad, a partir de la participación de actores de la sociedad civil y política que se encuentran directamente vinculados al territorio y manejan saberes específicos.

Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131572>. [Adaptado]. Acceso en: 11 mar. 2022.

**23)** Considere las informaciones a continuación y marque la alternativa cuya secuencia corresponde a las que son verdaderas (V) y falsas (F).

- ( ) El texto defiende que la cooperación universitaria internacional debe ser un movimiento neutral, orientado por las dinámicas de internacionalización exógenas.
- ( ) Las políticas públicas del Estado no inciden sobre la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad, puesto que se trata de instituciones independientes.
- ( ) La dirección política de derecha, los movimientos neoliberales y neocoloniales comprometen la viabilidad de proyectos orientados a agendas regionales.
- ( ) El texto sostiene que una internacionalización endógena es posible.
- ( ) El proceso de internacionalización universitaria hacia la integración regional a partir de la dinámica de cooperación sur-sur orienta al nacionalismo y limita el conocimiento científico.

A ( ) F – F – V – V – F

B ( ) F – F – V – F – F

C ( ) V – V – F – V – V

D ( ) V – F – V – V – F

E ( ) V – V – F – F – V

**24)** Señale la proposición que resume el objetivo y las acciones del Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES).

- A ( ) El NEIES es una cooperación internacional entre diferentes Estados del continente Americano.
- B ( ) El NEIES busca promover investigaciones sobre Educación Superior regionales y apoyar a la formulación de políticas públicas.
- C ( ) El NEIES desarrolla investigaciones sobre Educación Superior en la Región y apoya la formulación de políticas públicas que faciliten el acceso a la universidad.
- D ( ) El Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur incentiva la construcción de agendas regionales, sin desconsiderar los incentivos exógenos de las últimas décadas del siglo XX.
- E ( ) El NEIES entiende el regionalismo como una posibilidad de diálogo y consonancia con la política neocolonial.

**25)** Marque la proposición correcta respecto a la propuesta de descolonizar la internacionalización.

- A ( ) Descolonizar la internacionalización implica involucrar las diferentes funciones universitarias en cooperación con las universidades del norte global.
- B ( ) Descolonizar la internacionalización es construir una política plural, globalizada y neoliberal.
- C ( ) Descolonizar la internacionalización es una forma de visibilizar dinámicas contrahegemónicas relacionadas a las demandas de los pueblos locales.
- D ( ) Descolonizar la Educación Superior es reconocer que el mundo es plural, que los regionalismos comprometen el desarrollo científico de un país.
- E ( ) Descolonizar la Educación Superior es ofrecer condiciones de igualdad a la comunidad universitaria.

**Public sector skills in the search for public value**

**To assess changes in the skills needed in today's civil services, the OECD has developed a framework which identifies four areas, each representing specific tasks and skills required in the relationship between the civil service and the society it serves.**

**Policy advice and analysis:** Civil servants work with elected officials to inform policy development. However, new technologies, a growing body of policy-relevant research, and a diversity of citizen perspectives, demand new skills for effective and timely policy advice.

**Commissioning and contracting:** Not all public services are delivered directly by public servants. Governments throughout the OECD are increasingly engaging third parties for the delivery of services. This requires skills in designing, overseeing and managing contractual arrangements with other organisations.

**Service delivery and citizen engagement:** Civil servants work directly with citizens and users of government services. New skills are required for civil servants to effectively engage citizens, crowdsource ideas and co-create better services.

**Managing networks:** Civil servants and governments are required to work across organisational boundaries to address complex challenges. This demands skills to convene, collaborate and develop shared understanding through communication, trust and mutual commitment.

Source: OECD Public Governance Reviews, p. 1; Available at: <https://www.oecd.org/gov/pem/Skills-Highlights.pdf>. Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

23) Select the propositions that can be answered according to text 1.

- A ( ) What are some tasks performed by civil servants?
- B ( ) What are the documents needed to hire third party services?
- C ( ) What types of technological knowledge do civil servants need?
- D ( ) How many hours should a civil servant work?
- E ( ) How does civil service vary in different societies?

24) Select the propositions that contain an appropriate translation for the underlined words that appear in text 1.

- A ( ) Commitment: compreensão.
- B ( ) Citizens: cidadãos.
- C ( ) Policy: policiamento.
- D ( ) Civil servants: serviços públicos.
- E ( ) Tasks: tempos.

**Text 2**



Downloaded from: <https://medium.com/mydadreviews/this-dilbert-comic-strip-eb564ae7d1b9>  
 Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

25) According to text 2, it is correct to say that...

- A ( ) both characters are looking for a job.
- B ( ) one character is applying to be a manager.
- C ( ) one character considers himself smarter than the other.
- D ( ) one character believes his coworker is very smart.
- E ( ) none of the characters is having a drink.

## Conhecimentos Específicos

**26)** As recomendações de calagem e adubação se baseiam nas análises de solo e, para algumas espécies, na análise de solo e foliar. Com relação à amostragem de solo, é correto afirmar que:

- A ( ) a camada de amostragem do solo corresponde à camada diagnóstica para a recomendação de corretivos da acidez e adubação e deve ser sempre de 0 a 20 cm de profundidade no perfil.
- B ( ) no sistema de plantio direto consolidado, sugere-se amostrar a camada de 0 a 10 cm para fins de adubação. Sempre que for necessário monitorar a acidez, deve-se amostrar também de 10 a 20 cm, para a recomendação de calagem.
- C ( ) o conhecimento da variabilidade dos atributos químicos do solo não é importante para a coleta de amostras representativas.
- D ( ) para culturas com espaçamento médio (40 a 50 cm de entrelinhas) e adubadas em linha, por exemplo, soja, deve-se coletar as subamostras nas linhas de adubação.
- E ( ) a umidade da amostra coletada não interfere no resultado da análise mesmo que ocorra demora na análise.

**27)** Em relação ao diagnóstico da acidez e recomendação da calagem, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Os solos ácidos são produto do processo de formação, que se caracteriza pela alteração/decomposição do material de origem (minerais primários) e pela formação de argilominerais e óxidos. Esse processo, na sua essência, é causado pela atividade do íon  $H^+$  em solução.
- II. Como consequência da acidificação natural dos solos, as doses de calcário necessárias à neutralização dessa acidez são, geralmente, elevadas, e os melhores resultados agrônômicos ocorrem quando for corrigida a massa total de solo onde predomina o crescimento radicular.
- III. A reacidificação do solo se dá predominantemente a partir da superfície, pois é a água da chuva o principal introdutor de íons  $H^+$  no solo, aliado a algumas reações dos insumos e à própria atividade biológica, que contribuem para rebaixamento do pH do solo.

- A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E ( ) Nenhuma afirmativa está correta.

**28)** Sobre as funções e processos de macronutrientes na nutrição mineral de plantas, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Os macro e micronutrientes exercem, na vida das plantas, funções específicas que podem ser de ordem estrutural, constituinte de enzima e/ou ativador enzimático.
- ( ) Os processos associados ao nitrogênio no solo são: amonificação, nitrificação, mineralização, imobilização, desnitrificação e fixação.
- ( ) O fósforo disponível pode ser definido como aproveitável facilmente pela planta dentro do seu ciclo ou ano agrícola. Considera-se comumente disponível a soma das frações solúvel e fracamente adsorvida, também chamada de lábil.
- ( ) O potássio da solução do solo (fator intensidade I) e o trocável (fator quantidade Q) são diretamente disponíveis para a planta.

- A ( ) V – V – F – F
- B ( ) F – F – V – F
- C ( ) F – F – V – V
- D ( ) V – F – F – F
- E ( ) V – V – V – V

**29)** Assinale a alternativa correta a respeito de máquinas e implementos agrícolas.

- A ( ) A mesma unidade de corte e recolhimento formada pela plataforma de corte, separador e molinete pode ser utilizada para a colheita dos principais grãos como soja, arroz e milho.
- B ( ) Os escarificadores, mesmo sendo implementos que demandam grande potência do trator, devem ser utilizados em solos com umidade menor do que a recomendada para a aração para realização do serviço para que foram concebidos.
- C ( ) Semeadoras em linha de precisão apresentam um sistema dosador de sementes, que permite sua distribuição continuada (fluxo contínuo).
- D ( ) As grades niveladoras devem apresentar conjuntos de discos de tamanhos variados em cada uma de suas seções para se adaptar a qualquer condição de solo.
- E ( ) Os arados de aivecas não podem ser reversíveis.

**30)** Em relação à bovinocultura de leite, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A vaca gestante em lactação deve ser seca 90 dias antes da data prevista para o parto, para a recuperação da glândula mamária e a produção de colostro.
- II. O sucesso no controle da mastite requer a adoção de práticas simples que reduzem a exposição do orifício dos tetos aos microrganismos infecciosos. O ponto chave é o manejo da ordenha, que deve estar focalizado no cuidado com os animais, na limpeza, na higiene e na desinfecção dos tetos após a ordenha.
- III. Em regime de duas ordenhas, o intervalo entre elas deve ser, preferencialmente, de 12 horas.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E ( ) Nenhuma afirmativa está correta.

**31)** Sobre o cultivo do tomateiro (*Lycopersicon esculentum*) solanácea herbácea cosmopolita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Nas cultivares com hábito indeterminado, ocorre dominância das gemas laterais sobre a gema apical, o que implica a necessidade de podas e tutoramento na condução das plantas.
- ( ) O tomateiro é uma planta exigente em termoperiodicidade diária e independente do fotoperiodismo.
- ( ) A causa básica da podridão apical, anomalia mais comum em frutos de cultivares do grupo Santa Cruz, é a carência localizada de cálcio no tecido da porção estilar do fruto.
- ( ) O excesso de nitrogênio na fase de formação dos botões florais motiva a continuação de vigoroso crescimento vegetativo em detrimento da floração e frutificação, devendo ser a adubação nitrogenada complementada com aplicações parceladas de potássio para auxiliar na fixação dos frutos.

- A ( ) V – F – V – F
- B ( ) F – F – V – V
- C ( ) V – V – F – V
- D ( ) F – V – V – V
- E ( ) F – V – F – F

**32)** A fotossíntese é um processo fotoquímico por meio do qual as plantas, algas e cianobactérias convertem energia luminosa em energia química para síntese de compostos orgânicos. Assinale a alternativa correta sobre esse importante processo.

- A ( ) A clorofila *b* é encontrada caracteristicamente em cianobactérias.
- B ( ) A síntese de ATP a partir de ADP e  $P_i$  só ocorre na presença de luz.
- C ( ) Nos eucariotos, a fotossíntese ocorre em grânulos, ligados diretamente à membrana plasmática.
- D ( ) O comprimento de onda está inversamente relacionado com a frequência e a quantidade de energia da luz.
- E ( ) O comprimento de onda está diretamente relacionado com a frequência e a quantidade de energia da luz.

**33)** O nivelamento diferencial é um processo topográfico para determinar a diferença de cota entre dois ou mais pontos, utilizados em diversas situações na agricultura, inclusive no planejamento e construção de canais ou valetas de irrigação e drenagem.

Considere a planilha de campo abaixo obtida a partir de levantamento topográfico com nível automático para construção de uma vala de drenagem

PONTO	VR (mm)	AI (m)	VV (mm)	COTA (m)
RN1	3200	103,20	-	100,00
PM1	3350		1000	
PM2	2900		850	
RN2	-	-	1200	

onde:

RN – Referência de nível

PM – Ponto de mudança do aparelho de nível

VR – Visada de ré

AI – Altura do instrumento

VV – Visada de vante

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a altura do instrumento no PM2 (em m) e a diferença de cota entre RN1 e RN2 (em cm), respectivamente.

A ( ) 109,45 m e 3,05 cm.

B ( ) 107,60 m e 6,40 cm.

C ( ) 96,95 m e 3,05 cm.

D ( ) 107,60 m e 3,05 cm.

E ( ) 109,45 m e 6,40 cm.

**34)** Em relação aos efeitos ambientais e ciclagem de nutrientes em sistemas agroflorestais, assinale a alternativa correta.

A ( ) Caracteriza-se por intensa lixiviação de nutrientes.

B ( ) Ciclo biogeoquímico acontece de forma menos intensa, com favorecimento da ciclagem de nutrientes.

C ( ) Há um aumento da intensidade da radiação solar para os estratos médios e inferiores do sistema.

D ( ) Ocorre a absorção de nutrientes de camadas profundas do solo.

E ( ) Verifica-se aumento da exportação de nutrientes por colheita ou perdas naturais em relação à biomassa total remanescente, quando comparado com monocultivos agrícolas.

**35)** O planejamento nas instalações de uma granja suína é essencial para organização do fluxo de produção. Considerando uma granja com:

Número de matrizes = 400 animais

Intervalo entre lotes = 7 dias

Número de dias de alojamento de fêmeas antes do parto = 7 dias

Período de aleitamento = 21 dias

Vazio Sanitário = 7 dias

Intervalo desmama-cio = 7 dias

Duração da gestação = 114 dias

Duração média do aleitamento = 21 dias

Assinale a alternativa que indica corretamente o número de salas-maternidade necessárias e o número de lotes, nesta ordem.

A ( ) 10 salas e 40 lotes.

B ( ) 5 salas e 20 lotes.

C ( ) 5 salas e 40 lotes.

D ( ) 10 salas e 20 lotes.

E ( ) 20 salas e 40 lotes.

- 36) A seleção, em seus diversos métodos, constitui-se como uma das principais estratégias utilizadas no melhoramento genético de plantas cultivadas. Com relação a esses métodos, numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Seleção massal	( ) Os processos de avaliação e seleção de genótipos só se iniciam após a obtenção de linhagens em homozigose, podendo-se conduzir tantas gerações por ano quanto se desejarem.
II. Método da população	( ) Não é possível saber se as plantas selecionadas são homozigotas. Se indivíduos heterozigotos forem selecionados, serão necessários novos ciclos de seleção.
III. Método genealógico	( ) Permite o descarte de indivíduos inferiores em gerações precoces.
IV. Método SSD ( <i>Single seed descent</i> )	( ) As plantas $F_1$ são conduzidas de forma a obter grande número de sementes. Todas as sementes $F_2$ colhidas nas plantas $F_1$ são agrupadas e utilizadas para obtenção da geração $F_2$ .

- A ( ) IV – I – III – II  
 B ( ) IV – II – III – I  
 C ( ) I – IV – II – III  
 D ( ) III – I – IV – II  
 E ( ) II – III – I – IV

- 37) Os programas de luz são parte essencial do manejo e desempenho dos lotes de frangos de corte. Assinale a alternativa correta sobre essa tecnologia.

- A ( ) Não há prejuízos no desenvolvimento das aves com a utilização de mais de um período de escuro a cada 24 h.  
 B ( ) Durante o inverno, deve-se coincidir o período de luz com o nascer do sol.  
 C ( ) Durante períodos quentes, deve-se aumentar o período de escuro caso as aves estejam sob estresse durante o dia e haja redução do consumo alimentar.  
 D ( ) Deve-se aumentar o período de escuro antes da pega para diminuir a agitação das aves.  
 E ( ) As alterações nos programas de luz devem ser feitas ajustando-se o horário de acendimento das luzes.

- 38) A irrigação é uma prática agrícola que utiliza um conjunto de equipamentos e técnicas para suprir a deficiência total ou parcial de água para as culturas plantadas. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, em relação à retenção de água no solo.

A \_\_\_\_\_ de um solo é definida por dois limites de umidade. O limite superior, que é chamado de \_\_\_\_\_, é o máximo que um solo armazena de água sem que haja perdas por \_\_\_\_\_. No limite inferior, \_\_\_\_\_, o armazenamento é tão pequeno que a planta, mesmo gastando muita energia, não consegue retirar a água dos poros, porque, neste momento, a tensão de água no solo é muito alta. Quando o solo está com todos os seus poros preenchidos com água, diz-se que está na \_\_\_\_\_.

- A ( ) capacidade de campo – umidade de saturação – percolação – ponto de murcha permanente – capacidade de água disponível.  
 B ( ) capacidade de água disponível – capacidade de campo – evaporação – ponto de murcha permanente – umidade de saturação.  
 C ( ) capacidade de água disponível – capacidade de campo – percolação – ponto de murcha permanente – umidade de saturação.  
 D ( ) umidade – umidade de saturação – percolação – capacidade de água disponível – capacidade de campo.  
 E ( ) capacidade de campo – umidade de saturação – evaporação – capacidade de água disponível – umidade de saturação.

39) Observe os quadros de análise de variância e de testes de comparação de médias apresentados abaixo, de um experimento bifatorial delineado em blocos completos casualizados:

	SOMA DE QUADRADOS	GRAUS DE LIBERDADE	QUADRADO MÉDIO	F
CAUSAS DE VARIAÇÃO				
BLOCOS	135,08	3	45,02	0,94 ns
FATOR A	11.662,23	1	11.662,23	243,96 **
FATOR B	9.018,10	4	2.254,52	47,16 **
INTERAÇÃO A X B	5.751,90	4	1.437,98	30,08 **
ERRO	1290,68	27	47,80	

\*\* – significativas a 5% no teste F

ns – não significativas a 5% pelo teste F

	FATOR B					Média
	0	1	3	6	9	
FATOR A						
1	93,0 Aa	84,3 Aa	86,0 Aa	84,5 Aa	80,3 Aa	85,6 a
2	93,0 Aa	78,8 Bb	33,3 Bc	26,5 Bc	30,8 Bc	51,5 b
Média	93,0 a	79,0 b	59,6 c	55,5 c	55,5 c	

Médias seguidas pela mesma letra maiúscula na coluna não diferem estatisticamente entre si pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade.

Médias seguidas pela mesma letra minúscula na linha não diferem estatisticamente entre si pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade.

Análise e interprete os quadros. Indique se as afirmativas abaixo são conclusões verdadeiras (V) ou falsas (F) a partir dos resultados apresentados e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Não houve ganho na precisão do experimento pela utilização dos blocos completos casualizados.
- ( ) Para o Fator A não seria necessário realizar testes de comparação de médias para identificar qual nível do fator apresentou desempenho superior, podendo tal conclusão ser tomada apenas a partir do teste F.
- ( ) Considerando que valores maiores no segundo quadro representam melhor desempenho agrônomo, pode-se afirmar que o nível 1 do Fator A, combinado com o nível 0 do Fator B, foi estatisticamente superior a todas as demais combinações.
- ( ) As interações entre o Fator B e o Fator A não foram suficientes para provocar diferenças estatisticamente significativas entre os resultados.

- A ( ) F – V – F – V
- B ( ) V – V – V – F
- C ( ) V – V – F – F
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) V – F – F – V

40) O balanço hídrico nos vegetais é determinante de produtividade. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.

- A ( ) Na raiz, a água se move pelas rotas apoplástica (via plasmodesmos), simplástica (sem atravessar as membranas das células) e transmembrana (via membrana plasmática).
- B ( ) No xilema do caule e da folha, a água se move por difusão.
- C ( ) Nas folhas, a água se move a curtas distâncias, por isso a resistência à passagem desta (resistência hidráulica) é baixa neste órgão do vegetal.
- D ( ) Uma pressão hidrostática negativa na água do solo diminui seu potencial hídrico. A maior parte da água se move no solo por fluxo de massa.
- E ( ) O movimento da água da folha para a atmosfera se dá por fluxo de massa.

**41)** Assinale a alternativa correta em relação à agroclimatologia.

- A ( ) A produção de biomassa está diretamente relacionada à disponibilidade energética no meio, que condiciona a produtividade potencial de cada cultura.
- B ( ) O tempo é a descrição média (valor mais provável) das condições atmosféricas num determinado local, enquanto o clima é o estado da atmosfera em um instante nesse mesmo local.
- C ( ) Fatores climáticos são grandezas (variáveis) que caracterizam o estado da atmosfera. Elementos climáticos são agentes causais que condicionam os fatores climáticos.
- D ( ) Um constituinte atmosférico de importância vital para os seres vivos é o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), que é utilizado pelos vegetais no processo fotossintético. O processo de fotossíntese representa uma fonte para o CO<sub>2</sub>, enquanto que a respiração (vegetal e animal) constitui-se em dreno.
- E ( ) O fenômeno oposto ao El Niño é a La Niña, que se caracteriza pelo aquecimento além do normal das águas do Oceano Pacífico. As consequências desse fenômeno no clima do Brasil são a intensificação das chuvas no Nordeste e secas no sul do país.

**42)** Economia rural é o campo de estudo que investiga as relações econômicas no meio rural, preocupando-se fundamentalmente com as atividades de produção e comercialização agropecuária. Analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Em relação às características de concorrência nos mercados agrícolas, os agricultores estão tipicamente submetidos a oligopólios na compra de fatores de produção e a monopólios ou oligopólios por ocasião da venda de seus produtos.
- ( ) O custo marginal representa a parte da despesa que não é afetada pelo nível de produção, ou seja, representa o valor da despesa que se verifica mesmo que o nível de produção seja zero.
- ( ) Quanto mais baixa a proporção de renda gasta pelos consumidores com determinado produto agrícola, mais inelástica será a sua demanda.
- ( ) A armazenagem dos produtos agrícolas contribui mais positivamente para o suporte dos preços e da renda nos casos de produtos com demandas mais elásticas.

- A ( ) F – V – V – F
- B ( ) V – F – V – F
- C ( ) V – V – V – V
- D ( ) F – V – F – F
- E ( ) F – F – F – V

**43)** Em relação ao armazenamento de grãos, assinale a alternativa correta.

- A ( ) O aquecimento da massa de grãos armazenada pode ser produzido pelo ataque dos fungos e ocorre mesmo quando o teor de água dos grãos se encontra no nível correto para armazenamento.
- B ( ) Na operação de secagem com ar aquecido, o aumento da temperatura dos grãos aumenta a pressão de vapor interna, pela diminuição da energia cinética, facilitando a difusão da água do grão.
- C ( ) A operação de aeração utiliza o ar não aquecido e tem por objetivo ventilar a massa de grãos. Isso deve ser feito quando a umidade relativa do ar for baixa, de maneira que a higroscopicidade se verifique no sentido do ar para o grão.
- D ( ) Durante o armazenamento, a qualidade dos grãos deve ser preservada ao máximo. Os carboidratos dos grãos são diretamente consumidos pelo próprio metabolismo e por microrganismos associados, por isso há decréscimo do seu conteúdo total durante a armazenagem. Os lipídeos caracterizam a fração constituinte menos suscetível à deterioração dos grãos durante o armazenamento, seja pela redução do seu conteúdo total, seja pela suscetibilidade a alterações estruturais.
- E ( ) A histerese é responsável pela variação que o grão sofre na aproximação do equilíbrio higroscópico, no qual ganha água (adsorção) ou cede água (dessorção). No entanto, a capacidade de dessorção é cerca de sete vezes maior do que a de adsorção.

- 44) Em relação ao manejo de doenças na cultura do feijoeiro (*Phaseolus vulgaris* L.), relacione a **coluna 1**, que apresenta algumas das principais doenças desta cultura, com os agentes causais e alguns métodos de manejo recomendados, correspondentes na **coluna 2** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Antracnose	( ) <b>Agente causal:</b> <i>Pseudocercospora griseola</i> . Sinonímia: <i>Phaeoisariopsis griseola</i> . <b>Principais Métodos de manejo:</b> sementes livres do patógeno, espaçamentos de 30 a 70 cm entre linhas, princípios ativos registrados para tratamento de sementes e princípios ativos registrados para aplicação na parte aérea.
II. Mancha angular	( ) <b>Agente causal:</b> <i>Erysiphe polygoni</i> . <b>Principais Métodos de manejo:</b> cultivares resistentes e princípios ativos registrados para aplicação na parte aérea.
III. Mofo branco	( ) <b>Agentes causais:</b> <i>Colletotrichum lindemuthianum</i> (fase imperfeita) e <i>Glomerella cingulata</i> (fase perfeita). <b>Principais Métodos de manejo:</b> sementes livres do patógeno, rotação de cultura com Poáceas, princípios ativos registrados para tratamento de sementes e princípios ativos registrados para aplicação na parte aérea.
IV. Oídio	( ) <b>Agente causal:</b> <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> . <b>Principais Métodos de manejo:</b> semeadura do feijão sobre a palhada de Poáceas (sistema de plantio direto), utilização de cultivares de porte ereto e princípios ativos registrados para aplicação na parte aérea.

- A ( ) I – II – III – IV  
 B ( ) IV – II – III – I  
 C ( ) II – IV – I – III  
 D ( ) III – IV – I – II  
 E ( ) IV – I – II – III

- 45) Em relação à Biotecnologia, assinale a alternativa correta.

- A ( ) A micorriza arbuscular é, provavelmente, a simbiose planta-microrganismo mais comum. Cerca de 70% a 90% das plantas terrestres são hospedeiras deste grupo de fungos biotróficos facultativos, altamente especializados.
- B ( ) O cultivo *in vitro* baseia-se na totipotência e na competência celular. A totipotência se refere à capacidade das células em reagir a sinais específicos do desenvolvimento, ou seja, expressar o potencial inerente à sua carga genética. Já a competência celular se refere à capacidade das células de reproduzirem um organismo inteiro quando submetidas a um estímulo apropriado.
- C ( ) Para a conservação de germoplasma, as estratégias mais utilizadas são a conservação *in situ*, como coleções a campo, a conservação *ex situ*, como em parques nacionais, e a conservação *on farm*, como a realizada por comunidades locais e populações indígenas com recursos nativos e exóticos adaptados às condições do local onde se encontram.
- D ( ) A fixação biológica do nitrogênio (FBN) é considerada, após a fotossíntese, o mais importante processo biológico do planeta, sendo fundamental para a vida na Terra. As bactérias diazotróficas se associam simbioticamente às plantas, formando estruturas especializadas denominadas nódulos, nos quais ocorre a FBN.
- E ( ) A transformação genética refere-se ao conjunto de técnicas de biologia e genética molecular que resulta na construção de moléculas de DNA quiméricas ou recombinantes. Já a engenharia genética é a introdução e integração de DNA em uma célula hospedeira.

**46)** Em relação ao manejo de plantas espontâneas (daninhas) na cultura do milho (*Zea mays* L.), indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Para esta cultura, o Período Crítico de Prevenção à Interferência (PCPI) inicia na emergência (VE) e se estende até sete folhas expandidas (V7).
- ( ) A utilização de cobertura de solo com plantas mortas (palha) em plantio direto é uma prática que apresenta correlação positiva entre a quantidade de palha e infestação de plantas daninhas.
- ( ) Utilizar espaçamentos reduzidos entre as fileiras da cultura (menores que os 80 a 90 cm convencionalmente utilizados) permite a ocupação mais rápida do espaço pelas plantas de milho, diminuindo a presença de plantas daninhas, mesmo com revolvimento elevado do solo na linha durante a semeadura.
- ( ) As plantas daninhas, principalmente as anuais, são mais sensíveis aos herbicidas durante os estádios iniciais de desenvolvimento, enquanto as perenes, com reservas subterrâneas, são controladas com maior eficiência quando apresentam elevada área foliar, ou seja, pleno desenvolvimento vegetativo.

- A ( ) F – F – F – V
- B ( ) V – V – F – V
- C ( ) V – F – V – F
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) F – V – V – V

**47)** Em relação à cultura do arroz irrigado (*Oryza sativa* L.), assinale a alternativa correta.

- A ( ) Trata-se de uma espécie, naturalmente com sistema fotossintético C4, apresentando aerênquima nas raízes e no colmo, o que permite a adaptação ao ambiente aquático. A escala fenológica de Counce subdivide o crescimento e o desenvolvimento das plantas em quatro subperíodos.
- B ( ) A diferenciação da panícula (DP), ou estágio de desenvolvimento R1, é um dos estádios mais importantes de ser identificado, pois está associado à aplicação de adubação nitrogenada em cobertura. Por isso é preferível expressar a duração do período de emergência das plântulas até a DP pelo método graus-dia ou soma térmica, ao invés de número médio de dias.
- C ( ) Para o sistema de semeadura de arroz irrigado convencional, a primeira adubação com nitrogênio deve ser realizada após a entrada da lâmina de água, não devendo ultrapassar três dias após a inundação das áreas. Para o sistema pré-germinado, a primeira adubação nitrogenada deve ser realizada no momento da semeadura.
- D ( ) Semeaduras da cultura realizadas no início do período recomendado resultam em acúmulo maior de graus-dia, aumentando o período semeadura-emergência e emergência-iniciação da panícula.
- E ( ) No sistema de arroz irrigado convencional, o início da irrigação deve ocorrer próximo ao período de emergência das plântulas. No caso do sistema pré-germinado, a semeadura acontece sobre a lâmina de água.

**48)** Um sistema de produção deve enfatizar a sustentabilidade a longo prazo e não a produtividade a curto prazo. Nesse sentido, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Reduzir o uso de energia e recursos e regular a entrada total de energia de modo que a relação entre saídas e entradas (*output/input*) seja baixa.
- ( ) Reduzir as perdas de nutrientes detendo a lixiviação, o escoamento e a erosão, e melhorando a reciclagem de nutrientes.
- ( ) Sustentar um excedente bruto desejável, utilizando os recursos naturais, mas minimizando a degradação do solo.
- ( ) Reduzir custos e aumentar a eficiência e a viabilidade econômica das pequenas e médias unidades de produção agrícola, promovendo, assim, um sistema agrícola potencialmente resiliente.

- A ( ) V – F – F – V
- B ( ) V – V – V – F
- C ( ) F – V – F – F
- D ( ) V – F – V – V
- E ( ) F – V – F – V

**49)** Em relação à fisiologia e tecnologia de sementes, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) A maturação da semente pode ser conceituada como o processo de desenvolvimento, desde a fertilização do óvulo até o Ponto de Maturidade Fisiológica, momento em que as sementes se desligam fisiologicamente da planta-mãe.
- ( ) O ponto de partida da semente certificada é uma pequena quantidade de sementes, obtida por melhoramento genético de determinada cultivar. Até haver a obtenção da semente certificada, é necessário trabalhar com as sementes genéticas, as sementes básicas, as sementes registradas e, por fim, obtêm-se as sementes certificadas.
- ( ) Existem diferentes tipos de amostras, como a amostra simples, que é uma pequena porção de sementes retirada de um ponto do lote e deve ser realizada em diferentes recipientes ou pontos do lote. Outro tipo é a amostra média, formada pela mistura das amostras simples retiradas dos lotes.
- ( ) O teste de tetrazólio (Tz) estima a viabilidade das sementes em menos de 24 horas e baseia-se na atividade das enzimas desidrogenases no processo de respiração das sementes. Além da viabilidade, esse teste pode informar sobre o vigor e ainda identificar diversos problemas que afetam o desempenho desse material vegetal.

- A ( ) V – V – F – V
- B ( ) V – F – F – V
- C ( ) V – F – V – F
- D ( ) F – V – V – F
- E ( ) F – V – F – F

**50)** Sobre a cultura de Citros, analise as afirmativas abaixo, indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Em geral, as plantas iniciam a produção aos 3 ou 4 anos de idade, e a produção máxima depende do espaçamento. Em espaçamentos menores, as plantas costumam atingir a produção máxima por volta dos 10 anos. Em espaçamentos maiores, a produtividade máxima pode ocorrer até os 12 anos, aproximadamente.
- ( ) A enxertia deve ser feita quando os porta-enxertos estiverem com o diâmetro aproximado de 0,8 a 1,0 cm e quando a casca se destaca com facilidade do lenho.
- ( ) São três os períodos ou estágios de crescimento dos frutos cítricos. O estágio I caracteriza-se pela divisão celular e tem início logo após a queda das pétalas. Já o estágio II é representado pelo alargamento do fruto, pela diferenciação celular e pelo aumento do teor de suco. Por fim, o estágio III coincide com a maturação do fruto, mudança na cor e queda na taxa de crescimento.
- ( ) A planta cítrica absorve nutrientes durante o ano todo, mas com maior intensidade nos períodos de floração e de formação de novas folhas e brotos.

- A ( ) V – V – V – V
- B ( ) V – F – F – F
- C ( ) F – F – V – V
- D ( ) V – V – V – F
- E ( ) F – F – F – V



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>RESPOSTAS</b>										