



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## Concurso Público – Edital 001/2022/DDP

# Cargo/Especialidade – Médico/Medicina da Família e Comunidade

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

## INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



Texto 1

**LINGUISTAS DISCUTEM A NEUTRALIZAÇÃO DO GÊNERO GRAMATICAL**

*Aldo Bizzocchi (pesquisador USP) e Cristine Gorski Severo (professora UFSC) divergem sobre a necessidade de mudanças na língua portuguesa que possibilitem a imparcialidade no falar*

Por Giuliana de Toledo

01 **1. O Colégio Franco-Brasileiro, do Rio de Janeiro, anunciou que adotaria “estratégias**  
02 **gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunes”.**  
03 **Logo depois, a decisão foi revogada pela escola. Em sua visão, está na hora de as**  
04 **instituições aderirem a medidas assim?**

05 **ALDO BIZZOCCHI (AB)** Pelo fato de que a própria proposta da linguagem neutra tem  
06 inconsistências que são insuperáveis do ponto de vista da estrutura da língua, eu acredito que não  
07 é o momento, e que esse momento nunca vai chegar. Ou, se chegar, vai ocorrer espontaneamente,  
08 pela própria evolução histórica da língua, não por um decreto ou por uma vontade de quem quer  
09 que seja imposta de cima para baixo a todos os falantes.

10 **CRISTINE GORSKI SEVERO (CGS)** Não sei se tem como dizer se está na hora ou não, porque  
11 cada instituição tem seu movimento, mas acho que é interessante ter uma sensibilidade para como  
12 a língua tem sido usada historicamente também como expressão de uma identidade, de um modo  
13 de compreender o mundo. Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como  
14 “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunes”, você  
15 se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas.

16 **2. Do ponto de vista linguístico, essa discussão faz sentido? A língua portuguesa é**  
17 **carregada de machismo?**

18 **AB** Existe esse mito, que circula muito na internet, de que a língua portuguesa é machista. Bom,  
19 em primeiro lugar, se nós formos considerar que uma língua que tem gênero masculino e feminino  
20 e faz a neutralização dos dois no masculino é machista, então todas as línguas românicas são  
21 machistas. Mas isso é falso por várias razões. Essa terminação “o”, que é chamada de gênero  
22 masculino, na verdade é o resultado da fusão de duas terminações latinas, a do masculino e a do  
23 neutro. O latim tinha masculino, feminino e neutro, mas por um evento fortuito, que foi a evolução  
24 fonética, as duas terminações, a do masculino e a do neutro, se fundiram, devido à perda da  
25 consoante final. Assim, o masculino é nosso gênero neutro. Além disso, existe uma confusão entre  
26 três coisas: sexo biológico, gênero biopsicossocial e gênero gramatical. Não há nenhuma relação  
27 obrigatória com a realidade extralinguística, ou seja, com o mundo real.

28 **CGS** Desconstruir o masculino genérico é um movimento que tem acontecido não só na língua  
29 portuguesa, mas em muitas outras línguas indo-europeias que têm em sua estrutura essa flexão de  
30 gênero, que passou a ser entendida como machista. Essa mudança é uma resposta aos  
31 movimentos sociais, culturais e identitários relacionados a gênero e sexualidade. É uma relação  
32 entre língua e sociedade, entre língua e política, não entre língua e lógica. O que vemos é a língua  
33 respondendo à dinâmica social, e esse é o movimento próprio da língua.

34 **3. Uma mudança na língua em favor de uma maior “neutralização” de gênero pode**  
35 **determinar uma mudança em valores machistas de nossa sociedade?**

36 **AB** Acredito que realmente nossa sociedade precisa amadurecer bastante no sentido de existir  
37 mais justiça social, equidade, para que as minorias tenham voz e visibilidade, mas acho que não é  
38 por meio de uma mudança de estrutura gramatical que isso vai acontecer. Não é a gramática que  
39 está gerando a discriminação desses grupos, então a mudança na gramática, se fosse possível,  
40 coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.

41 **CGS** É uma pergunta muito boa: mudar a língua muda a sociedade? É o que a gente precisa  
42 pensar também em relação ao politicamente correto. Deixar de usar certos termos e expressões  
43 significa que o preconceito deixa de existir? Não, o preconceito acha outros modos de se  
44 expressar, mas essa mudança de linguagem, em minha visão, é produto de um movimento social  
45 anterior. Para mim, a linguagem está ratificando algo que já está acontecendo, e ela pode, sim,  
46 projetar esse avanço, junto com outras iniciativas. Ao usar, você mostra que é simpático à  
47 diversidade. Eu, sempre que posso, digo, por exemplo, “bom dia a todas, todos e todes”.

**01)** É correto afirmar que o texto 1 apresenta:

- A ( ) dois posicionamentos que convergem para a neutralização do gênero gramatical.
- B ( ) dois posicionamentos que apontam para a inviabilidade da implementação do gênero gramatical.
- C ( ) dois posicionamentos que se mostram favoráveis, ainda que por razões distintas, à neutralização do gênero gramatical.
- D ( ) dois posicionamentos que divergem acerca da neutralização do gênero gramatical.
- E ( ) dois posicionamentos que recomendam o uso de gênero neutro sempre que possível, por uma questão de inclusão social.

**02)** Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Bizzocchi e Severo consideram acertada a atitude do Colégio Franco-Brasileiro de revogar as “estratégias gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunos”. (linhas 01-02)
- II. Bizzocchi argumenta que a língua portuguesa não é machista, tendo em vista o uso do masculino como gênero neutro, enquanto Severo observa o movimento de desconstrução do masculino genérico em curso não apenas na sociedade brasileira.
- III. Ambos os autores reconhecem que existem problemas de injustiça social e preconceito no Brasil.
- IV. Severo defende que as instituições assimilem o uso do “bom dia a todas, todos e todes”. (linha 47)

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**03)** No trecho “[...] então a mudança na gramática, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.” (linhas 39-40), se a palavra sublinhada for pluralizada, a reescrita correta, observando a concordância, corresponde à alternativa:

- A ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- B ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- C ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- D ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- E ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fosse possível, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”

**04)** Com base no texto 1 e no trecho a seguir, dele retirado, assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão escrita.

Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunos”, você se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas. (linhas 13-15)

- A ( ) As duas ocorrências da palavra “você” referem-se exclusivamente ao entrevistador.
- B ( ) A expressão “de uma linguagem inclusiva” está exercendo a função de adjunto do nome “uso”.
- C ( ) As aspas estão sendo empregadas com a função de exprimir ironia.
- D ( ) A palavra “que” está introduzindo uma oração subordinada com função de sujeito.
- E ( ) A palavra “Quando” pode ser substituída por “No momento em que” sem gerar alteração no sentido.

## Texto 2



Disponível em: <https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2018/08/o-que-acontece-com-seu-corpo-quando-voce-para-de-fumar.html>. Acesso em: 24 jan. 2022.

**05)** Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Em “Apague o cigarro e...” o sentido denotativo aponta para o pressuposto de que o cigarro está aceso.
- ( ) Está implícito que o enunciado do cartaz toma o interlocutor como fumante.
- ( ) A gradação do tempo sem o uso do cigarro obedece sempre a mesma proporcionalidade.
- ( ) Quem fica 15 anos sem fumar passa a ter saúde equivalente à de quem nunca fumou.
- ( ) O nível de oxigênio aumenta em apenas 8 horas sem cigarro, mas para a função pulmonar melhorar em até 30% são necessários até 3 meses.
- ( ) Depois de 15 anos sem cigarro, os riscos de câncer de pulmão chegam a zero.
- ( ) Em “Apague o cigarro e...” o uso de reticências indica a necessidade da complementação de ideia.

- A ( ) F – F – V – V – F – F – F
- B ( ) V – F – V – F – V – F – V
- C ( ) V – V – F – F – V – F – V
- D ( ) F – V – F – F – V – V – V
- E ( ) V – V – F – V – F – V – F

## Texto 3

### As línguas e as Grandes Navegações

01 Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a  
02 navegação. Ela foi fundamental para a descoberta de novas terras e para o contato com  
03 outros povos, além de ter sido essencial para a expansão do comércio que compôs a  
04 diversidade de produtos decorrente da troca entre o que nós tínhamos de sobra e o que nos  
05 faltava.

06 No Brasil, não foi diferente. A partir de 1500, as Grandes Navegações foram  
07 responsáveis por difundir a cultura lusitana e a língua portuguesa, que se transformou em  
08 meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes de diversos países que se  
09 estabeleceram por aqui.

06) Conforme a norma padrão escrita, se a parte sublinhada no texto 3 for reescrita, alterando-se o sujeito “Ela” para “As Grandes Navegações”, assinale a alternativa com a conjugação correta dos verbos.

- A ( ) eram – terem sido – compuseram – tínhamos – faltavam
- B ( ) foram – terem sido – compôs – tínhamos – faltava
- C ( ) foram – terem sidos – compôs – tivemos – faltava
- D ( ) eram – ter sido – compuseram – tivemos – faltava
- E ( ) foram – ter sido – compôs – tínhamos – faltavam

07) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Em “Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a navegação.”, o verbo em destaque pode ficar no singular, uma vez que a concordância plural nessa sentença é facultativa.
- II. Em “[...] a língua portuguesa, que se transformou em meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes [...]”, o registro do acento indicativo de crase em destaque está incorreto, uma vez que se encontra diante de termo masculino.
- III. Em “[...] que se transformou [...]”, o emprego da próclise é obrigatório, devido à ocorrência do pronome “que”.
- IV. Os três registros de crase (linha 08) marcam a fusão da locução prepositiva “em meio a” com o artigo feminino plural “as” determinado pelo substantivo feminino plural “línguas”.

- A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa III está correta.

#### Texto 4



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>. Acesso em: 24 jan. 2022.

08) Com base no texto 4 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da tira consiste no fato de o inglês, atualmente, ser considerada uma língua universal e, por isso, uma das cobras sugere o contato nesse idioma.
- II. Os termos “Eu” e “aqui” (quadro 2) são dêiticos, cujas referências são estabelecidas por informações dadas pelo contexto.
- III. Os vocábulos “frio” e “indiferente” (quadro 3) marcam o uso da linguagem conotativa cujo efeito é a personificação do universo.
- IV. A interjeição “Ei!” (quadro 1) é mobilizada para chamar a atenção da outra cobra.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

09) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta de cima para baixo.

- ( ) a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência – dá ao cidadão uma percepção de que o serviço público é de qualidade.
- ( ) Estes, por sua vez, querem receber um serviço de qualidade.
- ( ) Ao final das análises, concluiu-se que todas as variáveis apresentadas na pesquisa são importantes na percepção do usuário.
- ( ) Os serviços públicos estão disponíveis a todos os cidadãos.
- ( ) Conclui-se, a partir dessa segunda análise, que ter servidores bem treinados e cumprir os princípios da lei – artigo 37 da Constituição Federal:
- ( ) Assim, o objetivo deste texto foi identificar o conceito de qualidade que mais influencia a percepção dos usuários quanto à qualidade do serviço público.
- ( ) Como não é possível realizar todas as ações pertinentes às variáveis independentes de uma só vez, realizou-se a análise da regressão.

Fonte: MAINARDES, E. W.; LASSO, S. NOVAES, C. Percepções de qualidade do serviço público. In: *RPCA*. v. 9, n. 1, jan./mar. 2015. p. 107-123. [Adaptado].

- A ( ) 1 – 2 – 7 – 3 – 6 – 4 – 5
- B ( ) 6 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 4
- C ( ) 1 – 4 – 7 – 3 – 2 – 5 – 6
- D ( ) 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5
- E ( ) 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3

### Texto 5



LAERTE. Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971\\_322515.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971_322515.html). Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) As falas do funcionário no primeiro e segundo quadros correspondem a uma sentença com sujeito simples; já a fala do quarto quadro corresponde a uma oração sem sujeito.
- B ( ) O uso do advérbio “assim” reforça que o funcionário não permite o embarque com excesso de bagagem.
- C ( ) As aspas são empregadas para marcar a citação direta nos três casos.
- D ( ) A personagem questiona o funcionário três vezes por não falarem o mesmo idioma.
- E ( ) Ao reformular a fala no quarto quadro, o funcionário evidencia a necessidade do uso de linguagem clara no cotidiano.



13) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) A expressão “de gritar” (linha 04) descreve a frequência do evento ao qual está associada.
- B ( ) A expressão “mais forte” (linha 04) equivale a “fortíssimo” em relação à ativação de uma mesma informação pressuposta.
- C ( ) Na sentença “Bateu o frio da madrugada” (linha 06), o sujeito ocupa a posição pós-verbal.
- D ( ) A palavra “cuidadosamente” (linha 14) equivale à expressão “com muito cuidado” por ambas apresentarem advérbios intensificando adjetivos.
- E ( ) Na sentença “Condoeu-se o bêbado” (linha 12), o pronome “se” corresponde à partícula apassivadora.

14) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) Na sentença “Tire-me daqui, por favor” (linha 11), a forma verbal “Tire” se refere à segunda pessoa do discurso com flexão de terceira pessoa gramatical.
- B ( ) Na expressão “meu pobre mortinho” (linha 13), o adjetivo pode ser deslocado para depois do substantivo sem gerar alteração no sentido.
- C ( ) O verbo “haver” (linha 10) equivale ao verbo “existir”, ambos impessoais.
- D ( ) A forma verbal “cavara” (linha 02) pode ser substituída pela forma composta “tem cavado”, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais.
- E ( ) A forma verbal “conseguiria” (linha 03) equivale à forma verbal “conseguia” em relação ao tempo verbal, mas não ao modo.

### Texto 8

#### Invólucros

Telefones celulares, agendas eletrônicas e computadores portáteis cada vez mais compactos, consequentemente com teclas cada vez menores, pressupõem usuários com dedos finos. Se vale a teoria da seleção natural de Darwin, as pessoas com dedos grossos se tornarão obsoletas, não se adaptarão ao mundo da microtecnologia e logo desaparecerão. E os dedos finos dominarão a Terra. Há quem diga que, como os mini-teclados impossibilitam a datilografia tradicional e, com o advento das calculadoras, os cinco dedos em cada mão perderam a sua outra utilidade prática, que era ajudar a contar até dez, os humanos do futuro nascerão só com três dedos em cada mão: o indicador para digitar (e para indicar, claro), o dedão opositor para poder segurar as coisas e o mindinho para limpar o ouvido.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Mais comédias para ler na escola*. Ed. Objetiva, 2008. p. 27. [Adaptado].

15) Assinale a alternativa correta, em que os termos sublinhados no texto 8 podem ser substituídos sem prejuízo ao sentido e à concordância do texto:

- A ( ) à vista disso – considerando – logicamente – a exemplo – exclusivamente
- B ( ) logo – se serve – simultaneamente – à semelhança – sozinho
- C ( ) por conseguinte – assim – brevemente – conforme – unicamente
- D ( ) em função disso – caso valha – em breve – do mesmo modo que – apenas
- E ( ) portanto – caso – assim – da mesma forma que – a sós

## Conhecimentos Gerais

**16)** No ano de 1992, realizou-se, no Brasil, a Cúpula da Terra. O evento reuniu, no Rio de Janeiro, representantes de 178 países e contou com a participação da sociedade civil, de ONGs e chefes de Estado. Sobre os principais documentos produzidos no evento, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Declaração sobre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- II. Declaração sobre princípios florestais.
- III. Convenção sobre mudanças climáticas.
- IV. Convenção sobre biodiversidade.
- V. Agenda 21.

- A ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B ( ) Somente os itens IV e V estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D ( ) Nenhum item está correto.
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

**17)** Nas últimas décadas, muitas terminologias foram empregadas para qualificar as ações de preocupação com o meio ambiente e sociedade, no âmbito público e privado. Sobre os termos Sustentabilidade e ESG, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dados de inventários de emissões de GEE, lucro líquido anual e satisfação dos funcionários são exemplos de três indicadores que podem compor a avaliação da sustentabilidade dentro de uma empresa.
- II. Ao promover políticas de transparência dos gastos públicos, a UFSC contribui com os princípios da governança nas práticas ESG, os quais estão totalmente relacionados aos ODS.
- III. O termo sustentabilidade é usado apenas para ações no âmbito público, e ESG, para o âmbito empresarial.
- IV. O termo ESG foi cunhado em 2004 em uma publicação do Pacto Global em parceria com o Banco Mundial, chamada *Who Cares Wins*, e é uma sigla em inglês que significa *environmental, success and governance*.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**18)** Considere o seguinte anúncio, extraído de um *site* de vendas pela internet, e as descrições simplificadas de alguns componentes de um computador enumeradas a seguir:

*Computador desktop com processador dual-core de 3 GHz, 8 GB de RAM, 1 TB de HD, Cache L3 de 8 MB, monitor LCD de 21" e placa de rede de 10/100 Mbps. Acompanha teclado e mouse. Valor: R\$ 1.599,00.*

- I. Componente que armazena dados de forma volátil.
- II. Componente que armazena dados de forma não volátil.
- III. Componente mais complexo do computador, que realiza operações lógicas e aritméticas.
- IV. Periférico de entrada.

Assinale a alternativa que associa corretamente os componentes do computador apresentados no anúncio com as descrições apresentadas nos itens I, II, III e IV, respectivamente:

- A ( ) RAM, HD, processador e *mouse*.
- B ( ) Cache L3, RAM, HD e teclado.
- C ( ) HD, RAM, processador e teclado.
- D ( ) RAM, HD, processador e monitor LCD.
- E ( ) RAM, HD, Cache L3 e *mouse*.

**19)** Considere as afirmativas abaixo sobre o Microsoft Excel e assinale a alternativa correta.

- I. A fórmula =MENOR(A1:B20;5) retorna todos os valores menores que 5 no intervalo de células entre A1 e B20.
- II. O operador de comparação <> pode ser usado para verificar se os valores de duas células são diferentes.
- III. A fórmula =3^3 resulta no valor 27.
- IV. A célula G9 está localizada na sétima linha e nona coluna da planilha.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**20)** Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso remoto à rede interna de uma organização pode ser realizado utilizando a tecnologia de VPN (*Virtual Private Network*), com a qual é possível criar uma rede de comunicação privada sobre a internet.
- II. O *firewall* é uma ferramenta utilizada para criptografar dados enviados pela internet de modo a impedir que dados sensíveis do usuário, como senhas e números de cartões de crédito, sejam obtidos por pessoas não autorizadas e utilizados de forma indevida.
- III. A tecnologia de computação em nuvem permite que usuários tenham acesso, por meio da internet, a uma quantidade de recursos computacionais para o processamento e o armazenamento de dados muito maior do que a fornecida por seus computadores pessoais, *tablets* ou *smartphones*.
- IV. O recurso de navegação em modo privado ou anônimo, disponível nos principais navegadores *Web*, tem como principal finalidade impedir que o usuário acesse *sites* da *Web* que possam infectar o seu computador com vírus e outros *softwares* maliciosos.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**21)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 8 (oito) níveis de capacitação cada.
- B ( ) De acordo com a Lei nº 11.091/05, plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- C ( ) De acordo com o Decreto nº 1.171/94, não é dever do servidor manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, pois existem funcionários terceirizados contratados para essa função.
- D ( ) O Decreto nº 1.171/94 estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E ( ) A Lei nº 8.112/90 e alterações estabelece que o Dia do Servidor Público seja comemorado no dia quinze de novembro.

**22)** Com relação ao Estatuto e Regimento da UFSC, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) A administração universitária far-se-á em nível superior e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- ( ) Compete ao Conselho de Curadores apurar a responsabilidade do Reitor quando, por omissão ou tolerância, permitir ou favorecer o não cumprimento de legislação.
- ( ) É atribuição do Conselho Universitário aprovar a alienação e a transferência de bens da Universidade.
- ( ) A Reitoria será exercida pelo Reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de cinco anos, permitidas duas reconduções.

A ( ) V – F – F – V

B ( ) F – V – V – F

C ( ) V – F – F – F

D ( ) F – V – F – V

E ( ) V – F – V – F

### **ATENÇÃO**

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada no ato da inscrição.  
Fique atento ao preenchimento do cartão-resposta.

### **Reflexiones sobre internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación sur-sur desde una perspectiva contrahegemónica a la globalización neoliberal y neocolonial**

Desde finales del siglo XX se observan cambios en la dinámica de vinculación internacional de las universidades y de sus investigadores y el incremento de políticas que promueven la cooperación internacional, dando lugar a un proceso de internacionalización universitaria que se presenta como “neutral”. Sin embargo, se encuentra orientado por la lógica de diferentes agentes y actores – organismos internacionales, regionales, nacionales e institucionales.

La política del gobierno nacional y el proyecto de país que sostiene inciden sobre la dinámica que adquiere la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad. Cuando adquiere un rol activo da lugar a *dinámicas de internacionalización endógenas*, orientadas por políticas públicas nacionales debatidas en el marco de planes estratégicos nacionales y de planes estratégicos de la propia universidad y, cuando adquiere un papel pasivo, da lugar a dinámicas de *internacionalización exógenas* que priorizan estímulos externos.

En este contexto, como iniciativa del Sector Educativo del Mercosur se creó el Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) que tiene el objetivo de promover investigaciones sobre Educación Superior en la Región y contribuir a la formulación de políticas públicas. Entre otras acciones, promovió la convocatoria a redes de investigación como un instrumento de política que pugna por orientar el proceso de internacionalización a partir de la construcción de agendas regionales, en tensión con incentivos exógenos que instalaron la temática desde el último cuarto del siglo XX. De esta forma, se generaron dinámicas de producción y difusión de conocimiento entre investigadores latinoamericanos desde una perspectiva *contrahegemónica* respecto a las dinámicas de internacionalización. Las redes de cooperación sur-sur permiten orientar la internacionalización universitaria hacia la región, generando dinámicas de producción y difusión de conocimiento orientadas a partir de agendas de investigación endógenas. En este sentido, el regionalismo se presenta como una herramienta que permite resguardar la soberanía.

Sin embargo, a partir del año 2015 el giro a la derecha y el retorno de políticas neoliberales y neocoloniales ponen en riesgo la sostenibilidad de esos proyectos, dado el desinterés por la construcción regional. Pero hay fuerzas que sostienen que otra internacionalización posible, donde la voz la tomen los pueblos y generen conocimiento en función de sus problemas, y no a partir de los designios que ordena el mercado.

Consecuentemente, la propuesta consiste en *descolonizar la internacionalización*, visibilizando dinámicas que no responden a los indicadores hegemónicos, a partir de entender el proceso desde una perspectiva histórica y contextual, situada en la “región latinoamericana” y en el “sur global”, construyendo su sentido en forma interactiva y en relación con las demandas de los pueblos. Para ello es fundamental la generación de políticas públicas orientadas a la resolución de problemas que involucren a las universidades – en forma transversal a sus funciones sustantivas, esto es: investigación, docencia y extensión – y a la comunidad, a partir de la participación de actores de la sociedad civil y política que se encuentran directamente vinculados al territorio y manejan saberes específicos.

Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131572>. [Adaptado]. Acceso en: 11 mar. 2022.

**23)** Considere las informaciones a continuación y marque la alternativa cuya secuencia corresponde a las que son verdaderas (V) y falsas (F).

- ( ) El texto defiende que la cooperación universitaria internacional debe ser un movimiento neutral, orientado por las dinámicas de internacionalización exógenas.
- ( ) Las políticas públicas del Estado no inciden sobre la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad, puesto que se trata de instituciones independientes.
- ( ) La dirección política de derecha, los movimientos neoliberales y neocoloniales comprometen la viabilidad de proyectos orientados a agendas regionales.
- ( ) El texto sostiene que una internacionalización endógena es posible.
- ( ) El proceso de internacionalización universitaria hacia la integración regional a partir de la dinámica de cooperación sur-sur orienta al nacionalismo y limita el conocimiento científico.

A ( ) F – F – V – V – F

B ( ) F – F – V – F – F

C ( ) V – V – F – V – V

D ( ) V – F – V – V – F

E ( ) V – V – F – F – V

**24)** Señale la proposición que resume el objetivo y las acciones del Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES).

- A ( ) El NEIES es una cooperación internacional entre diferentes Estados del continente Americano.
- B ( ) El NEIES busca promover investigaciones sobre Educación Superior regionales y apoyar a la formulación de políticas públicas.
- C ( ) El NEIES desarrolla investigaciones sobre Educación Superior en la Región y apoya la formulación de políticas públicas que faciliten el acceso a la universidad.
- D ( ) El Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur incentiva la construcción de agendas regionales, sin desconsiderar los incentivos exógenos de las últimas décadas del siglo XX.
- E ( ) El NEIES entiende el regionalismo como una posibilidad de diálogo y consonancia con la política neocolonial.

**25)** Marque la proposición correcta respecto a la propuesta de descolonizar la internacionalización.

- A ( ) Descolonizar la internacionalización implica involucrar las diferentes funciones universitarias en cooperación con las universidades del norte global.
- B ( ) Descolonizar la internacionalización es construir una política plural, globalizada y neoliberal.
- C ( ) Descolonizar la internacionalización es una forma de visibilizar dinámicas contrahegemónicas relacionadas a las demandas de los pueblos locales.
- D ( ) Descolonizar la Educación Superior es reconocer que el mundo es plural, que los regionalismos comprometen el desarrollo científico de un país.
- E ( ) Descolonizar la Educación Superior es ofrecer condiciones de igualdad a la comunidad universitaria.

**Public sector skills in the search for public value**

**To assess changes in the skills needed in today’s civil services, the OECD has developed a framework which identifies four areas, each representing specific tasks and skills required in the relationship between the civil service and the society it serves.**

**Policy advice and analysis:** Civil servants work with elected officials to inform policy development. However, new technologies, a growing body of policy-relevant research, and a diversity of citizen perspectives, demand new skills for effective and timely policy advice.

**Commissioning and contracting:** Not all public services are delivered directly by public servants. Governments throughout the OECD are increasingly engaging third parties for the delivery of services. This requires skills in designing, overseeing and managing contractual arrangements with other organisations.

**Service delivery and citizen engagement:** Civil servants work directly with citizens and users of government services. New skills are required for civil servants to effectively engage citizens, crowdsource ideas and co-create better services.

**Managing networks:** Civil servants and governments are required to work across organisational boundaries to address complex challenges. This demands skills to convene, collaborate and develop shared understanding through communication, trust and mutual commitment.

Source: OECD Public Governance Reviews, p. 1; Available at: <https://www.oecd.org/gov/pem/Skills-Highlights.pdf>. Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

23) Select the propositions that can be answered according to text 1.

- A ( ) What are some tasks performed by civil servants?
- B ( ) What are the documents needed to hire third party services?
- C ( ) What types of technological knowledge do civil servants need?
- D ( ) How many hours should a civil servant work?
- E ( ) How does civil service vary in different societies?

24) Select the propositions that contain an appropriate translation for the underlined words that appear in text 1.

- A ( ) Commitment: compreensão.
- B ( ) Citizens: cidadãos.
- C ( ) Policy: policiamento.
- D ( ) Civil servants: serviços públicos.
- E ( ) Tasks: tempos.

**Text 2**



Downloaded from: <https://medium.com/mydadreviews/this-dilbert-comic-strip-eb564ae7d1b9>  
 Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

25) According to text 2, it is correct to say that...

- A ( ) both characters are looking for a job.
- B ( ) one character is applying to be a manager.
- C ( ) one character considers himself smarter than the other.
- D ( ) one character believes his coworker is very smart.
- E ( ) none of the characters is having a drink.

## Conhecimentos Específicos

**26)** Quanto aos critérios diagnósticos de diabetes *mellitus*, na ausência de hiperglicemia inequivocadamente alta e sintomática, é correto afirmar que:

- A ( ) o diagnóstico pode ser realizado quando a glicemia de jejum estiver  $\geq 126$  mg/dl em apenas uma dosagem, evitando assim o atraso no diagnóstico.
- B ( ) o diagnóstico pode ser realizado quando glicemia de jejum estiver  $\geq 126$  mg/dl em pelo menos duas dosagens, desde que a hemoglobina glicada seja  $\geq 6,5\%$ .
- C ( ) o teste oral de tolerância a glicose não serve para diagnóstico, conforme recomendação atual, podendo ser usado apenas para avaliação do “pré-diabetes”.
- D ( ) o diagnóstico pode ser realizado quando a glicemia de jejum estiver  $\geq 126$  mg/dl em pelo menos duas dosagens, mesmo que a hemoglobina glicada seja  $< 5,7\%$ .
- E ( ) o diagnóstico pode ser realizado com duas dosagens de hemoglobina glicada  $\geq 5,7\%$ , mesmo que a glicemia de jejum seja limítrofe para diagnóstico.

**27)** Quanto ao tratamento do diabetes *mellitus* tipo 2, é correto afirmar que:

- A ( ) mesmo quando a taxa de filtração glomerular está em  $40$  ml/min/1,73m<sup>2</sup>, o uso da metformina ainda é permitido.
- B ( ) o tratamento farmacológico com as gliptinas (inibidores de DPP-4) não aumenta o risco de hipoglicemia, pois são agentes glicosúricos.
- C ( ) o tratamento com as gliflozinas (inibidores do SGLT2) pode causar hipoglicemia, mesmo quando usadas isoladamente.
- D ( ) as glitazonas são indicadas na insuficiência cardíaca congestiva, pois diminuem morbimortalidade cardiovascular.
- E ( ) os análogos do GLP-1 estão associados a ganho de peso, por isso devem ser evitados em pacientes diabéticos e obesos.

**28)** Sobre a insulinoterapia, no tratamento do diabetes *mellitus* tipo 2, é correto afirmar que:

- A ( ) numa fase inicial da insulinização, pode-se usar insulina regular em dose única no momento de o paciente deitar-se para dormir à noite (*bedtime*), com o objetivo de diminuir a gliconeogênese hepática e conseqüentemente a glicemia de jejum.
- B ( ) na insulinoterapia, o uso da metformina pode ser mantido, pois promove sensibilização à ação da insulina aplicada.
- C ( ) a insulinização não deve ser iniciada quando há sinais de descompensação glicêmica (perda de peso, poliúria, polifagia), devido ao risco de hipoglicemia grave.
- D ( ) a insulinização plena envolve o uso de insulina basal (insulina regular, por exemplo) e insulinização prandial (insulina NPH, por exemplo).
- E ( ) a insulina degludeca funciona como insulina prandial, sendo aplicada 15 minutos antes das refeições principais.

**29)** Com relação à obesidade e seu tratamento, é correto afirmar que:

- A ( ) o tratamento medicamentoso da obesidade é contraindicado em paciente que não adere às orientações de modificações dos hábitos de vida.
- B ( ) conforme Portaria nº 424 do Ministério da Saúde, a cirurgia bariátrica pode ser indicada em índice de massa corpórea (IMC)  $\geq 30$  kg/m<sup>2</sup>, desde que haja falha no tratamento clínico da obesidade anteriormente.
- C ( ) é considerado sucesso do tratamento clínico da obesidade quando ocorre perda de pelo menos 15% do peso inicial.
- D ( ) os análogos do GLP-1 são contraindicados para os pacientes cardiopatas devido ao risco de hipoglicemia grave, mesmo se usados isoladamente.
- E ( ) a sibutramina é contraindicada em pacientes diabéticos com mais um fator de risco cardiovascular clássico (hipertensão arterial, por exemplo).

**30)** Quanto ao hipotireoidismo e seu tratamento, é correto afirmar que:

- A ( ) o hipotireoidismo pode causar elevação do colesterol total, LDL-colesterol e/ou triglicerídeos.
- B ( ) no hipotireoidismo central, o alvo do TSH, durante o tratamento com levotiroxina, é a metade inferior do valor de referência do laboratório em que é dosado.
- C ( ) hipotireoidismo subclínico é quando o TSH está acima do valor de referência do laboratório e o T4 livre também.
- D ( ) no hipotireoidismo subclínico, não há sintomas compatíveis com hipotireoidismo.
- E ( ) o uso de biotina, presente em polivitamínicos, altera o resultado dos exames relacionados à função tireoidiana, aumentando o TSH e diminuindo o T4 livre, ou seja, superestimando o diagnóstico de hipotireoidismo.

**31)** Com relação a nódulos tireoidianos, é correto afirmar que:

- A ( ) a realização de ultrassonografia de tireoide como rastreio está indicada em mulheres com mais de 50 anos, pois a incidência de nódulos é maior nessa faixa etária.
- B ( ) a ressonância nuclear magnética é o melhor exame para a avaliação dos nódulos tireoidianos de maneira geral, mas é muito dispendioso.
- C ( ) o exame citopatológico classificado como Bethesda I ou Bethesda III indica a realização de nova punção aspirativa com agulha fina (PAAF) em 3 meses.
- D ( ) nódulos menores do que 1,0 cm não devem ser puncionados, pois não têm risco de serem malignos.
- E ( ) nódulos autônomos, ou seja, hiperfuncionantes, têm risco de malignidade maior.

**32)** Quanto às doenças relacionadas às glândulas adrenais, é correto afirmar que:

- A ( ) a ausência de hipocalcemia exclui a possibilidade de hiperaldosteronismo primário.
- B ( ) o hipercortisolismo é causa de hipertensão arterial sistêmica secundária.
- C ( ) é necessária a presença de hipertensão arterial sistêmica para se aventar a possibilidade de feocromocitoma.
- D ( ) a maioria dos nódulos adrenais são aldosteronomas.
- E ( ) apesar de as dosagens de metanefrinas (plasmáticas ou urinárias) indicarem a possibilidade de feocromocitoma, é a punção do nódulo adrenal que confirma esse diagnóstico.

**33)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O som claro pulmonar à percussão do tórax é compatível com pneumotórax.
- B ( ) Hipertermia maligna é quando a temperatura corporal atinge valores acima de 41 °C.
- C ( ) Na febre, há reprogramação do ponto de ajuste da temperatura corporal no centro termorregulador hipotalâmico.
- D ( ) No derrame pleural, pode ocorrer aumento do frêmito toracovocal no hemitórax acometido.
- E ( ) No exame do abdome, o normotimpanismo à percussão vai ao encontro do diagnóstico de abdome agudo obstrutivo.

**34)** Paciente do sexo masculino, 67 anos de idade, ex-tabagista, portador de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Diabetes *Mellitus* tipo 2, insulino dependente, doença renal crônica não dialítica, acamado há 2 anos devido à seqüela de Acidente Vascular Cerebral (AVC), isquêmico e morador de instituição de longa permanência desde então, iniciou com tosse produtiva, com expectoração amarelada, anorexia, vômitos e prostração há três dias. Apresenta, há um dia, oscilações do nível de consciência. Ao exame físico, apresenta-se sonolento, desperta ao estímulo, tem saturação de O<sub>2</sub> em ar ambiente 92% e estertores crepitantes em base pulmonar direita. Diante do caso clínico, qual é a principal etiologia do quadro e tratamento?

- A ( ) Abscesso pulmonar e Amoxicilina + Clavulanato.
- B ( ) Tuberculose pulmonar e esquema RIPE.
- C ( ) Neoplasia de pulmão e quimioterapia/radioterapia.
- D ( ) Pneumonia Comunitária e Azitromicina.
- E ( ) Pneumonia Aspirativa e Quinolonas.

- 35)** Quais são as vacinas recomendadas para paciente com 63 anos de idade, portador de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica Estádio 3B, pelo Gold?
- A ( ) Vacina anti-influenza anual, Vacina anti-Covid-19 (3 doses), Vacina pneumo 23 anual e Vacina pneumo 13 anual.
  - B ( ) Vacina anti-influenza anual, Vacina anti-Covid-19 (3 doses), Vacina pneumo 23 (dose única e reforço em 5 anos) e Vacina pneumo 13 (dose única e reforço em 5 anos).
  - C ( ) Vacina anti-Covid-19 (3 doses), Vacina pneumo 23 (dose única e reforço em 5 anos) e Vacina pneumo 13 (dose única e reforço em 5 anos).
  - D ( ) Vacina anti-influenza anual, Vacina anti-Covid-19 (3 doses), Vacina pneumo 23 (dose única e reforço em 5 anos) e Vacina pneumo 13 (dose única).
  - E ( ) Vacina anti-influenza anual, Vacina anti-Covid-19 (3 doses), Vacina pneumo 23 (dose única) e Vacina pneumo 13 (dose única e reforço em 5 anos).
- 36)** Paciente do sexo feminino, 13 anos de idade, relata histórico de tosse seca há 2 anos, principalmente após atividade física, associada à sensação de aperto no peito. Apresenta episódios de prurido nasal e coriza quando exposta a poeiras e mudanças de temperatura. A mãe relata episódios de sibilância na primeira infância. A principal suspeita é asma brônquica. Qual exame ajudaria a confirmar o diagnóstico, caso o exame de espirometria esteja normal?
- A ( ) Dosagem sérica de IgE.
  - B ( ) Teste de Broncoprovocação com Metacolina.
  - C ( ) Difusão de CO.
  - D ( ) Raios X de tórax.
  - E ( ) Videolaringoscopia.
- 37)** Paciente do sexo masculino, 72 anos de idade, tabagista em fase de ação, recebeu diagnóstico de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica Estádio 2B. Relata dispneia MRC 2, sem outros sintomas. Qual o tratamento inicial recomendado?
- A ( ) Broncodilatador de curta duração (SABA).
  - B ( ) Broncodilatador de curta duração (SABA) e corticoide inalatório (CI).
  - C ( ) Broncodilatador de longa duração (LABA) ou Antimuscarínico de longa duração (LAMA).
  - D ( ) Broncodilatador de longa duração (LABA) e corticoide inalatório (CI).
  - E ( ) Broncodilatador de longa duração (LABA) e Antimuscarínico de longa duração (LAMA).
- 38)** Paciente gestante, 26 anos, idade gestacional de 8 semanas + 3 dias, portadora de asma brônquica, com bom controle em uso de Formoterol 12 mcg + Budesonida 400 mcg 2 vezes ao dia, vem para consulta de pré-natal e questiona sobre manutenção do tratamento da asma durante a gestação. Qual é a conduta recomendada?
- A ( ) Manutenção do tratamento.
  - B ( ) Suspensão imediata do tratamento devido à gestação.
  - C ( ) Suspensão imediata do tratamento devido à gestação e prescrição de Salbutamol SOS.
  - D ( ) Troca do tratamento para Prednisona VO 20 mg ao dia.
  - E ( ) Associação de outro medicamento controlador da doença (antileucotrieno).
- 39)** Paciente do sexo masculino, 40 anos de idade, sem comorbidades, iniciou há 20 dias com quadro de dor pleurítica à direita, associada à febre vespertina, tosse seca e perda de 4 kg no período. Ao exame físico, apresenta regular estado geral, saturação de O<sub>2</sub> em ar ambiente 96% e murmúrio vesicular abolido em base direita. Raios X de tórax evidenciou derrame pleural moderado à direita. Qual é a principal hipótese diagnóstica e qual exame deve ser solicitado para confirmar o diagnóstico respectivamente?
- A ( ) Tuberculose pleural e tomografia computadorizada de tórax.
  - B ( ) Tuberculose pleural e toracocentese diagnóstica.
  - C ( ) Tuberculose pleural e broncoscopia.
  - D ( ) Abscesso pulmonar e biópsia guiada por TC.
  - E ( ) Abscesso pulmonar e tomografia computadorizada de tórax.

**40)** Paciente do sexo feminino, 17 anos de idade, relata início de tosse seca há cerca de 3 meses, sem outros fatores associados conhecidos. Faz uso de fluoxetina para quadro depressivo. Mora com a mãe tabagista. Faz uso de narguilé aos finais de semana. Procurou atendimento na unidade básica de saúde, realizando Raios X de tórax, sem alterações. Refere que fez uso de 2 tipos de xaropes e um ciclo de antibiótico, sem melhora. Quais as três principais hipóteses no diagnóstico diferencial?

- A ( ) Asma brônquica, DPOC, doença de via aérea superior.
- B ( ) Asma brônquica, DPOC, tosse associada à fluoxetina.
- C ( ) Asma brônquica, doença de via aérea superior, doença do refluxo gastroesofágico.
- D ( ) DPOC, doença de via aérea superior, doença do refluxo gastroesofágico.
- E ( ) Asma brônquica, displasia de cordas vocais, doença do refluxo gastroesofágico.

**41)** Paciente do sexo feminino, 83 anos de idade, vem à consulta em Unidade de Saúde para seguimento após orientação na alta hospitalar por fratura de colo de fêmur direito. Relata sensação de falseio em joelho direito e ter apresentado fratura após queda da própria altura. Apresenta como comorbidades: hipertensão arterial sistêmica (HAS) e osteoartrite de joelhos. Fazia uso de hidroclorotiazida. Trouxe exames que fez na internação: Hb 11,8 g/dl; HT 34%; VCM 85; HCM 27; Leucócitos 11000 mm<sup>3</sup>; plaquetas 150 mil; cálcio total 8,5 mg/dL; creatinina 0,44 mg/dL; fosfatase alcalina 85 U/L; TSH 4,5 uUI/mL. Com relação ao quadro clínico acima exposto, qual é a conduta recomendada?

- A ( ) Solicitar densitometria óssea para definir o diagnóstico e estabelecer o tratamento.
- B ( ) Paciente com provável câncer ósseo. Devido à fratura patológica, encaminhar para radioterapia.
- C ( ) Paciente com diagnóstico de osteoporose estabelecida, sendo necessário iniciar bisfosfonatos orais.
- D ( ) Orientar dieta rica em cálcio e vitamina D e trocar anti-hipertensivo.
- E ( ) Paciente com diagnóstico de osteoporose, sendo imprescindível a investigação de causas secundárias.

**42)** Paciente do sexo masculino, 63 anos de idade, procura Unidade de Saúde devido à cefaleia iniciada há 2 meses, predominantemente em região temporal direita e muita dor à palpação do couro cabeludo, principalmente ao pentear os cabelos. Relata episódio de perda súbita visual na última semana, com melhora espontânea após 5 minutos. Diz ter tido febre aferida episódica, máximo de 37,5 °C nesse período. Paciente previamente hígido, sem comorbidades anteriores e não faz uso de medicações de uso contínuo. Nega tabagismo. Diante do quadro clínico exposto, qual a principal hipótese diagnóstica e a conduta a ser realizada respectivamente?

- A ( ) Cefaleia tensional; prescrever relaxante muscular.
- B ( ) Aneurisma cerebral; solicitar ressonância de encéfalo com urgência.
- C ( ) Enxaqueca; prescrever amitriptilina.
- D ( ) Arterite temporal; solicitar exame de VHS e/ou proteína C reativa.
- E ( ) Meningite viral; encaminhar para a emergência.

**43)** Paciente do sexo feminino, 45 anos de idade, relata quadro de cefaleia holocraniana iniciada há 1 mês, o que a fez procurar Unidade de Saúde. Na última semana, apresentou episódio de “olho vermelho”, procurou a emergência do serviço de oftalmologia, com diagnóstico de uveíte. Concomitantemente, apresenta lesões palmoplantares pustulosas já iniciadas há 6 meses. Sem outras queixas. Nega comorbidades e uso de medicamentos. Nega etilismo e/ou tabagismo. Qual é o exame a ser solicitado, pensando na sua principal hipótese diagnóstica?

- A ( ) ANCA.
- B ( ) RNM encéfalo.
- C ( ) FAN.
- D ( ) Biópsia de pele.
- E ( ) VDRL.

**44)** Paciente do sexo feminino, 30 anos de idade, procura Unidade de Saúde por quadro de dor articular em mãos, pés, punhos, joelhos e tornozelos, de caráter insidioso e simétrico, iniciado há 2 meses, com piora lenta e progressiva. Relata que o quadro álgico é pior pela manhã e diz ter uma certa rigidez articular ao iniciar as atividades da casa pela manhã. Faz uso de AINHS por conta própria, com melhora muito discreta. Ex-tabagista (parou há 1 ano). Sem outras comorbidades e/ou uso de medicamentos. Sobre o caso clínico, qual é o provável diagnóstico e exame a ser solicitado respectivamente?

- A ( ) Artrite reumatoide; fator reumatoide.
- B ( ) Gota; ácido úrico.
- C ( ) Espondilite anquilosante; RX sacroiliacas.
- D ( ) Osteoartrite; RX articulações comprometidas.
- E ( ) Fibromialgia; orientar paciente.

**45)** Paciente do sexo feminino, 55 anos de idade, procura Unidade de Saúde por conta de exame de densitometria óssea com resultado alterado. Fez exame, por história familiar de fratura de colo de fêmur em parente de primeiro grau. Diz ter boa saúde, nega comorbidades, uso crônico de medicações, tabagismo, fraturas prévias. Menopausada há 10 anos, não fez terapia de reposição hormonal, pois irmã apresentou câncer de mama.

Exame de Densitometria Óssea:

Coluna Lombar L1-L4	1,142 g/cm <sup>2</sup>	T-score: -1,5	Z-score: -1,4
Fêmur Total	0,745 g/cm <sup>2</sup>	T-score: -2,5	Z-score: -1,7
Colo Fêmur	0,800 g/cm <sup>2</sup>	T-score: -2,0	Z-score: -1,7

Diante do quadro clínico e interpretação do exame acima descrito, o diagnóstico correto é de:

- A ( ) osteoporose em fêmur e osteopenia em coluna lombar.
- B ( ) osteoporose, pois T-score <-2,5.
- C ( ) baixa massa óssea para idade, pois Z-score <-2,0.
- D ( ) massa óssea normal para idade cronológica.
- E ( ) osteopenia, pois Z-score <-2,5.

**46)** Paciente do sexo feminino, 39 anos de idade, procura Unidade Local de Saúde por queixa de azia há 2 meses. Tem sintomas praticamente diariamente, pós-prandial, associados à dor torácica retroesternal que se irradia para cima. Nega disfagia, odinofagia, sintomas otológicos, febre, perda de peso. Não faz uso de medicamentos. Nega tabagismo e/ou etilismo. Qual é a hipótese diagnóstica mais provável e conduta pertinente respectivamente?

- A ( ) Infarto agudo do miocárdio; solicitar teste de esforço.
- B ( ) Tromboembolismo pulmonar; solicitar TC tórax.
- C ( ) Câncer gástrico; solicitar endoscopia digestiva alta.
- D ( ) Monilíase esofágica; investigar imunossupressão.
- E ( ) Doença do refluxo gastroesofágico; iniciar terapia com inibidor de bomba de prótons por 4 semanas.

**47)** Paciente com 60 anos de idade, diabético e hipertenso, procura emergência do Hospital Universitário por febre (37,5 °C - 38 °C) há 1 mês. Apresenta-se prostrado, com mialgia generalizada e artralgia em mão e pés. Nega sintomas urinários, gastrointestinais e/ou respiratórios. Teste de Covid-19 negativo. Nega viagens recentes. Exame físico: PA 90x60 mmHg, FC 120 bpm, FR 24 mipm, Tax: 37,3 °C. AC: rcr 2t bnf com sopro FoMi (++/4+). AP: mv+ bilateral s/ra Abd: rha+ flácido indolor à palpação. Sem rigidez de nuca. MMII: sem edemas, panturrilhas livres. Sem lesões de pele evidentes. Qual é o exame a ser solicitado a fim de elucidar o quadro clínico e estabelecer o correto diagnóstico?

- A ( ) Tomografia de Tórax.
- B ( ) Hemograma.
- C ( ) Hemocultura.
- D ( ) Ecocardiograma.
- E ( ) FAN.

**48)** Paciente do sexo feminino, 25 anos de idade, relata aparecimento de lesões purpúricas em membros inferiores iniciados há 2 semanas. Diz ter tido hipermenorreia nos últimos meses. Nega abortos/tromboses. Sem outros sintomas. Nega comorbidades ou uso de medicações. Exames complementares revelam: FAN 1/640 nuclear homogêneo, Hb 9,8 g/dl, HT 27%, Leuco 6500 mm<sup>3</sup>, Linfo 750 mm<sup>3</sup>, Plaquetas 10.000 mm<sup>3</sup>, creatinina 0,8 g/dl, parcial de urina normal, PCR 3 mg/L, VHS 45 mm/1 hora. Qual é o diagnóstico mais provável?

- A ( ) Pitiríase rósea purpúrica.
- B ( ) Síndrome antifosfolípide.
- C ( ) Lúpus eritematoso sistêmico.
- D ( ) Vasculite de pequenos vasos.
- E ( ) Meningite meningocócica.

**49)** Paciente do sexo masculino, 36 anos de idade, procura Unidade de Saúde por dor articular em tornozelo esquerdo iniciada há 7 dias, com sinais flogísticos, iniciados após ter sido submetido à cirurgia de hérnia inguinal. Relato de episódios semelhantes prévios em ambos os pés, principalmente em metatarsofalangeanas. Apresenta tofo em cotovelo direito. Relato de litíase renal (calculado de 0,5 cm). Etilista. Pensando no diagnóstico de gota, qual é a conduta recomendada?

- A ( ) Alopurinol.
- B ( ) Uricosúricos.
- C ( ) Metotrexato.
- D ( ) Anti-inflamatórios.
- E ( ) Cloroquina.

**50)** Mulher, 55 anos de idade, procura Unidade de Saúde por quadro de dor em calcânhar bilateral. Ao exame, não há evidência de sinais flogísticos. Dor piora pela manhã, ao acordar, e também ao caminhar longas distâncias. Associado relato de dor em panturrilhas também. Nega sintomas genito-urinários, oftalmológicos, cutâneos, gastrointestinais. Exame físico: PA 130x80 mmHg, FC 88 bpm, peso 106 kg, altura 155 cm (IMC 44). Qual é o diagnóstico mais provável?

- A ( ) Espondilite anquiosante.
- B ( ) Gota.
- C ( ) Trombose.
- D ( ) Osteoartrite.
- E ( ) Fascite plantar.

⌘<-----**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>RESPOSTAS</b>										

